

1. Экспресс-тестирование.

Правильные ответы укажи в таблице, расположенной ниже теста.

1	Что не является морфемой?	6	В каком слове количество букв и звуков различно?
А	Предлог	А	Покрой
Б	Корень	Б	Съест
В	Окончание	В	появление
2	В каком слове нет приставки?	7	Укажи устаревшее слово:
А	Отрепетировать	А	Гектар
Б	Побеждать	Б	Километр
В	Омоложение	В	Аршин
3	Как называется наука о языке?	8	Сколько в русском языке согласных звуков?
А	Логистика	А	36
Б	Лингвистика	Б	42
В	Стилистика	В	18
4	Какая часть речи спрягается?	9	В какой строчке на конце всех слов нужно написать Б?
А	Имя существительное	А	мыш(?), молодеж(?), реч(?), тиш(?)
Б	Имя прилагательное	Б	сторож(?), ноч(?), туш(?), лещ(?)
В	Глагол	В	мощ(?), стереч(?), луч(?), много груш(?)
5	Выбери слово с непроверяемой произношением орфограммой:	10	Какой глухой согласный звук не имеет парного звонкого?
А	Просьба	А	[п]
Б	Грустный	Б	[х]
В	экзамен	В	[ш]

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Твой ответ (буква)	A +	B -	B -	B +	B -	B -	B +	B -	A +	B +

За каждый правильный ответ – 1 балл. Всего 10 баллов.

2. Добавь к каждому из данных слов букву, чтобы получилось новое слово. Запиши получившиеся слова.

Рубка - Пружина +Стол - Столб +Клад - Склад +

Лапа - _____

Укус - _____

За каждое слово – 2 балла. Всего 10 баллов.

3. Нам пришла шифровка. Помоги понять смысл текста, перепиши его в первоначальном варианте. Напиши, как тебе удалось расшифровать текст.

Дорогой Юра!

Приглашаю тебя на свадьбу дочери. Том № жёсть пот корой. Зелёная тверь налево. Дам будет много костей.

Моя точка Дома в вате. Шаль, что из-за тел не могу тебя встретить.

Бока. Сахар.

2. Рус. Дорогами Юга (Приглашая медя на свадьбу :
 дочери Д¹о¹и¹ Ми¹ш¹а¹ по¹ го¹р¹о¹и За¹ле¹ня¹я д¹ве¹р¹ на¹ че¹во
 Д¹В¹и¹ бу¹дет¹ и¹шо¹го¹ го¹сте¹й. Ма¹я до¹чи¹а Д¹Ро¹и¹а в
 хо¹те. Д¹а¹ Са¹и¹, что из-за де¹и не могу медя¹ ве¹ст¹ре¹ти¹.
 Ро¹ка. За¹га¹р

Сначала не понимала Потом сама както в волю
 пришла -

За полностью разгаданную шифровку + пояснение выбора – 10 баллов. Минус 0,5 баллов за каждое слово, оставшееся нерасшифрованным. Минус 1 балл за отсутствие пояснения.

4. Составь транскрипцию слова, взяв 3-й звук от слова РЕДЬКА, ударный гласный от слова ПОЗВОНИТ, 4-й звук от слова СЪЕХАЛ, 4-й звук от слова ЮМОР. Запишите эту транскрипцию. Назовите часть речи получившегося слова. Подберите к нему антоним.

За правильную транскрипцию – 5 баллов. За правильно названную часть речи – 2,5 балла. За антоним – 2,5 балла. Всего 10 баллов.

5. Заменяй устаревшие слова синонимами современного русского языка.

Перст - палец +
 Сей - этот +
 Тщетно - напрасно
 Уста - рот +
 Чадо - поколение -

За каждый правильно названный синоним – 2 балла. Всего 10 баллов.

6. Какой частью речи могут быть данные ниже слова? Составь с каждым из них по 2 словосочетания или предложения, в которых эти слова являются разными частями речи. Напишите, какими частями речи они являются в каждом из составленных примеров.

Строй	1) <u>сущ.</u> 1
	2) <u>глагол</u> 1
Жгут	1) <u>глагол</u> 1
	2) <u>сущ.</u> 1
Печь	1) <u>сущ.</u> 1
	2) <u>глагол</u> 1
Ласково	1) <u>пр. глагол</u> -
	2) <u>сущ.</u> 1
Стекло	1) <u>сущ.</u> 1
	2) <u>глагол</u> 1

За каждые ДВА правильно указанные примера, где данные слова являются разными частями речи, - 2 балла. За каждую названную часть речи – 1 балл. Всего – 20 баллов.

7. В каждой группе фразеологизмов (выражений с переносным значением) найдите лишний. Вычеркните его. Объясните, почему он лишний.

2 Рс

1) Хоть пруд пруди, ~~кто заплакал~~, тьма-тьмушая, яблоку негде упасть +

~~Остальные пословицы говорят про черес-черное боличество~~

2) Во все лопатки, сломя голову, ~~черепашью~~ шагом, в мгновение ока +

~~Эта пословица говорит про медленность, а другие наоборот~~

3) Попасть впросак, ~~попасть на седьмое небо~~, попасть в переделку, попасть в переплёт +

~~Другие пословицы имеют виду беду-то + беду, а эта нет~~

За каждый правильно указанный лишний фразеологизм – 2,5 балла. За верное объяснение выбора – 2,5 балла. Всего 15 баллов.

8. Даны слова на русском языке и их переводы на белорусский язык.

Русский	Белорусский
грива	гыва
мирить	мірыць
молоть	малоць
пирог	пірог
бодать	бадаць

Переведи на белорусский язык следующие слова:

Подвал - Падвал +

Поливать - Паліваць -

Скрипач - Скрыпач +

Писать - Пісаць -

Миска - Міска +

*Знание белорусского языка для решения задания не требуется☺

За каждое правильно переведённое слово – 3 балла. Всего – 15 баллов.

Максимальное количество баллов за все задания – 100.

ВЕРОСЛАВСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

6 КЛАССЫ

Шифр 23PVC

Задание 1.

Расставьте ударения в словах (по 1 баллу за каждое правильное слово).

Лососёв'ый, зубчат'ый, мусороп'ровод, сверлит, слив'овый, оптов'ый, обле'гчит, щавель, дози'ровать, обеспе'чение.

Итого: 10 баллов

5

Задание 2.

Определи род существительных (по 1 баллу за каждое правильное слово).

Домина, голосина, колодина, лбина, соломина, рыбаина, стволина, судьбина

*м.р. + м.р. м.р. м.р. ж.р. ж.р. м.р. ж.р.
+ + + + + + +*

Итого: 8 баллов

7

Задание 3.

Узнай по фонетической записи слова, восстанови их графический (буквенный) облик. Запиши слова, следуя орфографическим правилам русского языка.

[п'эв], [чэво], [пр'ив'ид'ош], пен, чело, привелёшь

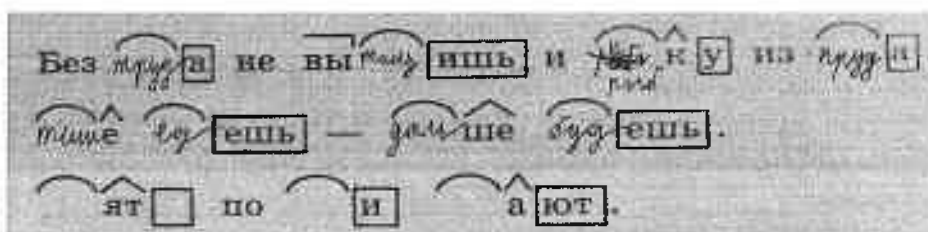
[волоч'ица], [йэво], [щ'аст'й'э]. волочится, его, счастье

Итого: 6 баллов

6

Задание 4.

По данным моделям запиши, какие русские народные пословицы зашифрованы (по 4 балла за каждую правильную пословицу).



Итого: 12 баллов

8

Задание 5.

Подберите общеупотребительные слова к ряду диалектных слов (по 2 балла за каждое правильное слово). Затем составьте по одному предложению, используя диалектизмы на выбор (по 3 балла за каждое правильное предложение).

Диалектизмы	Диалектизмы
-------------	-------------

ВЕРОСКИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

Прямушка, рубеж, обходница, мѣжа, межинка, топничок, вытопок, стѣжка, стега, стеговина, ступень, ступник, ступничок, путѣк, запутник,	Путень, завируха, гиба, бурган, сипуча, засипух, кутиха, кутель, закутиха, кутелица, кутерьга, пыль, пылюга, мятелуга
Общепотребительное	Общепотребительное
Предложение	Предложение

0 **Итого: 10 баллов**

Задание 6.

Прочитайте письмо Миши Буковкина, которое он написал маме, отдыхая в деревне у бабушки.

Здравствуй, дорогая мама! Живу хорошо. Вначале я скучал, потом стал обижать всех знакомых ребят – и мне стало весело. Однажды бабушка дала мне какой-то плот, и я его съел. Утром мы с Сашкой помогли бабушке: вымыли пол и дверь изъели.

Выпиши слова, в которых Миша допустил ошибки (по 1 баллу за каждое правильное слово).

Весело, плет, в начале, изъели

3 **Итого: 4 балла**

Задание 7.

Восстанови цепочку из слов. Подбери пропущенные слова, заменяя одну из букв (по 2 балла за каждое правильное слово).

КОЗА - ~~коза~~ - РОЖА - ~~рожа~~ - РОЛЬ - ~~роль~~ - СОЛО - ~~соло~~ - СЕНО - ~~сено~~ - ПЕНЬ - ~~пень~~ - ЛАНЬ

+ + + + + +

6 **Итого: 6 баллов**

Задание 8.

Найдите фразеологизмы, в которых ошибочно заменили слова, замени их на те, которые всегда употребляются (по 1 баллу за каждый правильный пример):

1. Леша был не из трусливой дюжины.

2. Народу в классе было много-груше некуда было упасть.

3. В походе ребята все проголодались, у всех был медвежий аппетит.

Запиши значение фразеологизма (по 2 балла за каждый правильный пример).

1.

2. *Убавку было негде упасть – было мало места*

3. *Зверский аппетит – сильное удовольствие от еды*

6 **Итого: 9 баллов**

Задание 9.

ВЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

Распределите приведённые ниже синонимы, учитывая стили речи, запишите их в таблицу (по 1 баллу за каждый правильный пример).

Спорить, возражать, перечить;

Учить, штудировать, зубрить;

Упрямиться, упереться, упорствовать;

Смелый, лихой, неустрашимый;

Много, уйма, множество.

нейтральное	книжное	разговорное
перечить	возражать +	спорить
упереться	упорствовать	упираться
учить	штудировать	зубрить
лихой	неустрашимый +	смелый
много +	многожество +	уйма

Итого: 15 баллов.

Задание 11. Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки, расставьте недостающие знаки препинания.

Деревенский сад (ни)кто (не)охранял, жил он вольно. Чёрная от дождей и времени деревья(н,нн)ая ограда обрушилась, и ежевика причудливо оплзла её. (З/С)десь бе(з/с)конеч..но что(то) шуршит, и этот стра(н,нн)ый шарх наводит(3) страх даже на местных котов. (Не)которые яблони в саду погибли от мёрзцов или от старости . А живые яблони (К/к)атя знала и всегда называла по имени.

В саду подрастали (не)большие яблоньки. Плодов (на)них ещё (не)было, а вот на больших деревьях яблоки были. Их (не)смелый и дикий румянец отсвечивал зелёной. Девоч..ка попробовала одно яблоко, сморщилась от горечи и выбросила его в траву. На одну из яблонь опустилась стая (светло)грудых дроздов. Дерево пело что(то) и щебетало.

Итого: до 20 баллов.

(64)

Олимпиада по русскому языку, 8 класс

Бланк ответов

Задание 1. Везде, вместо слова "буква" надо писать "звук", так как буквы пишут, а звуки говорят

Задание 2. Для рифмы использовался звук фонетички. Звонкие звуки произносятся тихо.

ж - [ж]

ды - [д]

Задание 3. 1) Конвенция, консерватор, консервация, конфедерация, конгресс

2) конфликт, консервация

Задание 4. 1) Проветривать, проветриваться, ветер, проветриться, проветривание

2) Француз, не-французски, французский, Франция

3) Стекло, стекленица, остекленеть, остекленелость, остекленный

Задание 5. 1) N₁ + N₂ управление

2) InP + N₁ управление

3) Adj + N₁ согласование

4) Adv + InP примыкание

5) Adj + N₂ согласование

6) N₁ + N₂ управление

Задание 6. 2) депо, дачно, шоссе

Задание 7. 1) У зимовщиков подходили к концу запасы продовольствия. Противник бросил в бой последние свои резервы. 2) Председатель собрания объявил перерыв на десять минут. В антракте мы вышли в фойе.

3) Тысячи ученых работают над проблемой происхождения жизни на Земле. Газета подняла вопрос о строительстве школ.

Задание 8. 1) Родение - забота

2) Прейтор - служба

3) Почивала - спала

Задание 9. 1) Короткое прилагательное (какое?)

2) Наречие (как?)

3) Катюшины сосиски

4) Существительное портит (что?) лес, собирает (что?) уток

5) Катюшины сосиски

Задание 10. 1) Подружница Катя пришла по реке Ветрам:

2) Мы поуждали к перевету, за ветрами виднеются горы, привали -
кают нас своей красотой.

3) Благодаря пожару, выжигавшему из-за костра, горел большой участ-
ток леса.

4) Хороший руководитель должен во всем показывать пример
своим подчиненным.

5) Вдалеке виден лес и черту или еще из выходящего леса

6) Часто можно увидеть картины, изобразившие животных,
птиц, людей.

7) В открытое окно класс залетел воробей.

Задание 11. 1) нос, 2) ветер, 3) каша, 4) уши, 5) вода, 6) язык

Задание 12. Царь идет мимо брата Всеволода

И река ему буй турь Всеволод:

«Один брат,

Один сват светлый

ты Царю!

Один есть Святославичи!

Серый брат

Один дружка колюш,

а мои то готовы,

всегда у курака наперед.

Школьный этап олимпиады по русскому языку 9 класс

Бланк ответов

В Рус

1. Расставьте ударения в словах:

Ксерография, звонят, диспансер, каталог, ко́лосс, медикаменты, некро́лог,
облегчить, принудить, баловать. 75

2. Ветроуд - медицина 25

Лечезнание - медицина 25

Костотряс (паук) - семсосо 25

Любомудр - философ 25

3. ~~Скороходы~~ ² ~~Классы~~ ² ~~Покрывала~~ ² ~~Ударились~~ ²
Все эти слова этимологически родственные так
как имеют один корень "крос" и означают
классы, классы + 4 158 классы по порядку

4. ~~Штат~~ - это историческое слово 158
Штат - это историческое слово

5. Раскройте скобки, объясните написание не с причастиями.

1. Было сыро и холодно, особенно в (не)просохшем платье.
непросохшем платье - нет зависимых слов

2. Доклад студента оказался совершенно (не)подготовленным.
неподготовленным - как?

3. (Не)опавшая осенью листва теперь просвечивала сквозь снежный покров.
не опавшая - осень

4. (Не)годующий от обиды приятель размахивал руками.
негодующий - без не не употребляется

5. Это был (не)купленный, а свой собственный крыжовник. 25
не купленный, а свой - противопоставление

6. Найдите и исправьте ошибки в предложениях. Свой ответ аргументируйте.

А) Художник увидел то, чего ждал, чего смутно надеялся увидеть.

надеялся. Он (-то думал?) надеялся

Б) Ходили слухи о том, что Иван Сусанин родом из здешних мест.

Здешних слухи - прилагательное

В) Художник ехал по почтовому тракту на санях по сильно наезженной дороге.

нет ошибок

Г) Читая данный текст, у меня сложилось приятное впечатление о главном герое.

Когда я читал текст, у меня сложилось приятное впечатление о главном герое. (наверно поступило предложение с дееприч. оборотом) 6б

7. S = 6.000 T = 300 O = 40 6370 Эта запись буквенная

вместо букв - цифры

8. Решите задачу.

Даны названия падежей в древнерусском языке: именительный, родительный, дательный, винительный, местный, звательный. На основании приведённых примеров и анализа названия падежей установите, что могли обозначать незнакомые для вас древнерусские падежи: местный и звательный.

Родися Новѣгородѣ у Ярослава сынѣ.

Бысть пожаръ великъ Киевѣ городѣ.

Господи, Иисусе Христе, Сыне Божий, помилуй меня грешного (Иисусова молитва).

Приди ко мнѣ, брате, в Мосвковѣ.

Местный падеж мог обозначать место, где происходит какое-то действие (событие). Звательный падеж мог обозначать ^{кого то или чего то} к кому обращаются. 20б

20б