

Задания для участников 8 класса

Инструкция по выполнению работ
Время на выполнение работы – 90 минут.
Максимальное количество баллов – 100.

Вам предлагается выполнить задания школьного этапа Олимпиады. Просим внимательно прочесть формулировку каждого задания, чтобы дать ответ на поставленные вопросы в той форме, которую предполагает каждое задание. Успехов Вам в выполнении работы!

Шифр 2-ИСТ

Задание № 1. Согласны ли Вы с приведенными ниже суждениями? Внесите свой ответ «Да» или «Нет» в таблицу.

1. Ерофей Хабаров исследовал реки Амур.
2. При Иване Грозном в состав Российского государства вошли Казанское и Крымское ханства.
3. Славяно-греко-римская академия была создана при Алексее Михайловиче.
4. В годы Смуты Второе ополчение против польских захватчиков было создано в Новгороде Великом.
5. Патриарх Никон и протопоп Аввакум вместе проводили церковную реформу.
6. Соляной бунт и Медный бунт произошли в эпоху правления царя Алексея Михайловича.
7. Семён Дежнев открыл пролив между Азией и Америкой..
8. Самозванец Лжедмитрий Первый получил прозвище «тушинский вор».
9. Парсуна – это портрет в иконописном стиле.
10. князь В.В. Голицын командовал русской армией в Крымском походе.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Да	Нет	Нет	Да	Да	Да	Нет	Да	Да	Да

Критерии оценивания: за каждый верный ответ - 1 балл, всего – 10 баллов.

Задание № 2. Расположите в хронологической последовательности правителей периода Смуты

1. Василий Шуйский
2. Борис Годунов
3. Семибоярщина
4. Лжедмитрий I
5. Федор Годунов

1	2	3	4	5
2	1	4	3	5

Критерии оценивания: за каждый верный ответ - 2 балла, всего – 10 баллов.

Задание №3. Определите хронологический порядок событий. Запишите буквенные обозначения событий в хронологическом порядке в приведенную таблицу.

- 3.1. А) Восстание крестьян и холопов под предводительством Хлопка
Б) Деулинский договор с Речью Посполитой.
В) Царствование Федора Алексеевича.
Г) царствование братьев Ивана и Петра
Д) Крестьянское восстание под предводительством И.И. Болотникова

- 3.2. А) принятие «Соборного Уложения»
Б) воцарение Романовых
В) Опричнина
Г) Соляной бунт
Д) начало реформ патриарха Никона

Ответ:

	1	2	3	4	5
3.1	В	А	Б	Д	Г
3.2	В	Д	Г	А	Б

Критерии оценивания: за каждый верный ответ - 1 балл, всего - 10 баллов.

Задание № 4. Какое из перечисленных понятий (имён, дат, событий) является лишним в данном ряду? Лишнее слово или словосочетание зачеркните. Укажите, по какому принципу образован каждый ряд, то есть кратко поясните, что объединяет события (понятия, имена, даты).

А) Кузьма Минин, Василий Шуйский, боярыня-Морозова, Князь Д.Пожарский, Марина Мнишек, И.Болотников, «Лжедмитрий I»

Ответ: Это все люди были связаны событиями на Ивановой площади. Когда Минин и Пожарский руководили восстанием.

Б) 1497 г., 1550 г., 1581 г., 1597 г., 1612 г., 1649 г.

Ответ:

В) Восстание С.Разина, восстание И.И.Болотникова, восстание К.Булавина, восстание Хлопка, «Соляной бунт», «Медный бунт»

Ответ: Это все восстания людей из Руси.

Г) Афанасий Никитин, Семен Дежнев, Владимир Атласов, Симон Ушаков, Василий Поярков, Ерофей Хабаров

Ответ:

Критерии оценивания: за каждый верный ответ - 4 балла, всего - 16 баллов.

Задание № 5. Составьте из данных ниже имен, дат, событий, терминов пары по смыслу

Русь в XVI в.	Русь XVII в.
«Апостол», Федор Иванович, Иван Фёдоров, 1551 г., 1533-1584 гг., 1565-1572 гг., патриарх Иов, опричнина, «Стоглавый собор», Иван Грозный.	С.Т.Разин, 1682-1696 гг., Тушино, Двоецарствие, «Вечный мир», 1697-1698 гг., «Великое посольство» Петра I, Лжедмитрий II, «Поход за зипунами», Речь Посполитая.

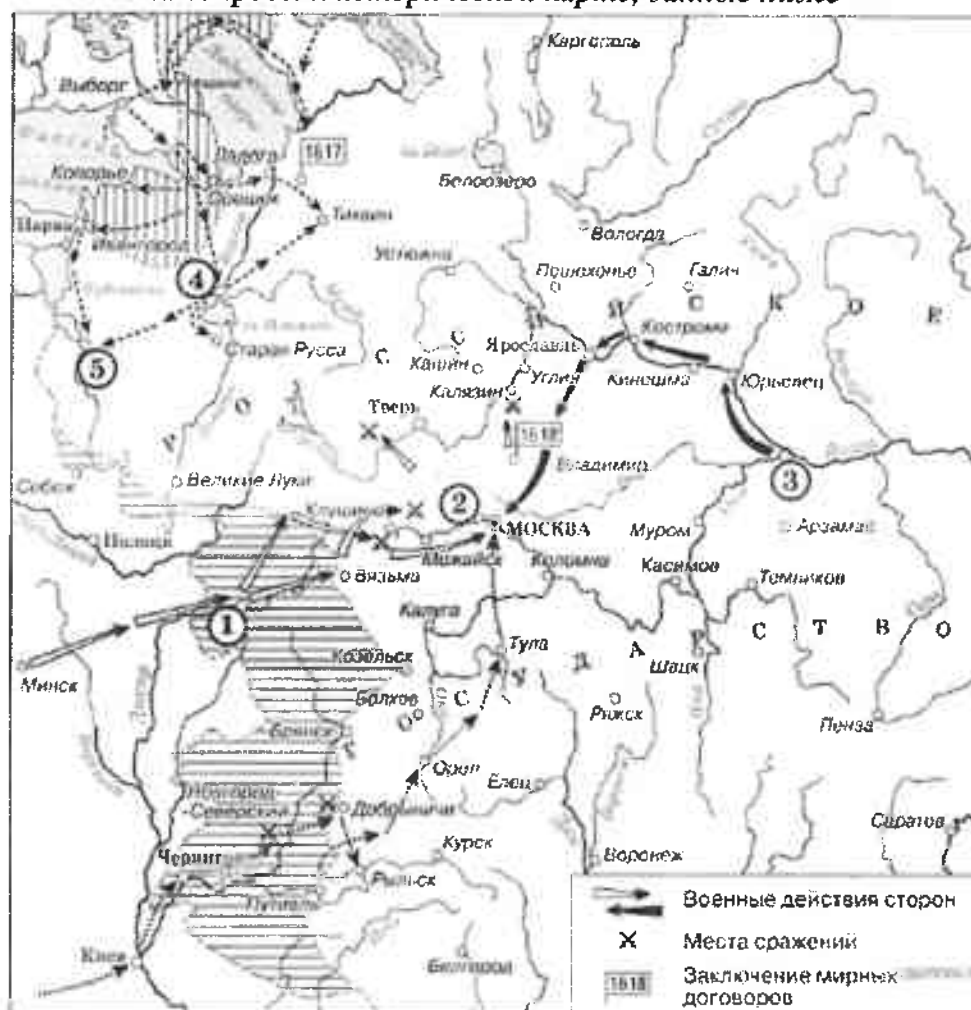
Например, Иван Грозный – первый русский царь

Ответ:

Русь в XVI в.	Иван Грозный	Опричнина
	Федор Иванович	1533-1584 гг.
	патриарх Иов	1565-1572 гг.
	Иван Федоров	«Апостол»
	«Стоглавый собор»	1551 г.
Русь XVII в.	С.Т.Разин	1682-1696 гг.
	Лжедмитрий II	1697-1698 гг.
	Речь Посполитая	«Поход за зипунами»
	Двоецарствие	«Вечный мир»
	«Великое посольство» Петра I	«Вечный мир»

Критерии оценивания: за каждый верный ответ (за пару) - 1 балл, всего – 10 баллов.

Задание № 6. Ответьте на вопросы к исторической карте, данные ниже



1. Укажите название исторического периода, когда произошли события, изображенные на карте?

Война за Москву на Красной площади

2. Назовите объекты, представленные на карте под цифрами 1, 3 и 5

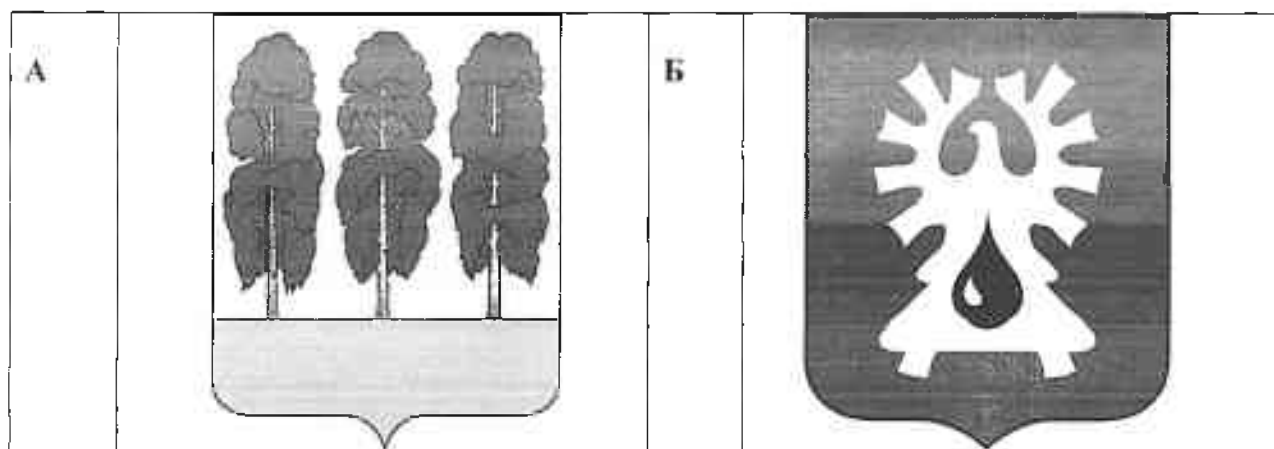
3. Назовите любые 2 исторические личности, связанные с данным событием

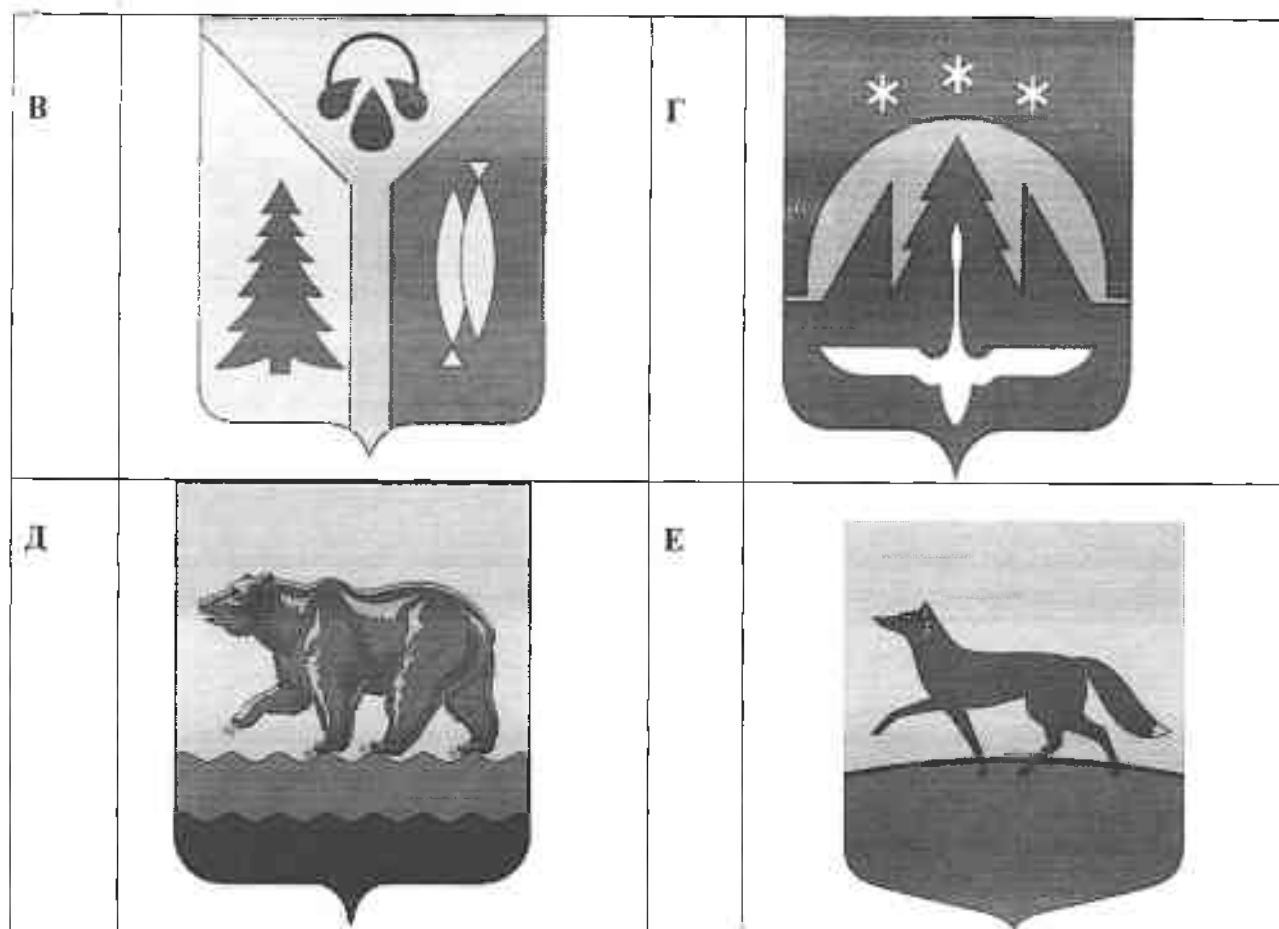
Минин, Пожарский

4. Укажите название мирных договоров и государств с какими эти договора были подписаны

Критерии оценивания: за каждый верный ответ - 1 балл, всего – 10 баллов.

Задание № 7. Внимательно рассмотрите изображения и выполните задания.





7. Запишите названия населенных пунктов, гербы которых представлены на изображениях.
За каждый правильный ответ – 1 балл, всего – 6 баллов.

Ответ.

36

А	Б	В	Г	Д	Е
			Ханты-Мансийск	Норильск	Сургут

Задание № 8. Выберите один правильный ответ. Впишите ответы в таблицу.

8.1. В каком памятнике древнерусской литературы впервые упоминаются народ «югра»?

а) «Слово о полку Игореве» б) «Повесть временных лет» в) «Хождение за три моря»

8.2. В период какого русского царя был основан город Сургут?

а) Иван IV Васильевич б) Федор Иоаннович в) Борис Годунов

26

8.3. На месте какого югорского княжества был основан Сургутский острог?

а) Пелымское княжество б) Казымское княжество в) Бардаково княжество

8.1.	8.2.	8.3.
б)	б) +	б) 1

Критерии оценивания: за каждый верный ответ - 1 балл, всего – 3 балла.

Задание № 9

Расставьте выдержки из документов в хронологической последовательности. Впишите ответы в таблицу.

А. «Ставка Верховного Главнокомандования приказывает:

Войскам фронта продолжать наступление в общем направлении на Дойтш-Айлау, Мариенбург и не позднее 2 – 4 февраля овладеть рубежом Эльбинг, Мариенбург, далее на юг р. Висла, Торн, отрезая

противнику все пути из Восточной Пруссии в Центральную Германию. По выходе на р. Висла захватить плацдармы на западном её берегу к северу от Торн. Одновременно правым крылом фронта овладеть рубежом Иоганнесбург, Алленштайн, Эльбинг.

Б. «После потери Украины, Белоруссии, Прибалтики. Донбасса и других областей у нас стало меньше территории. Стало быть, стало меньше людей, хлеба, металла, заводов, фабрик... У нас нет уже теперь преобладания над немцами ни в людских резервах, ни в запасах хлеба. Отступать дальше — значит загубить себя и загубить вместе с тем нашу Родину. Из этого следует, что пора кончать отступление. Отныне железным законом дисциплины для каждого командира, красноармейца, политработника должно являться требование: ни шагу назад без приказа высшего командования. Командиры роты, батальона, полка, дивизии, соответствующие комиссары и политработники, отступающие с боевых позиций без приказа свыше, являются предателями Родины. С такими командирами и политработниками и поступать надо как с предателями Родины. Таков приказ нашей Родины».

В. «В течение последних дней под Киевом идут ожесточённые бои. Фашистско-немецкие войска, не считаясь с огромными потерями людьми и вооружением, бросают в бой всё новые и новые части. На одном из участков Киевской обороны противнику удалось прорвать наши укрепления и выйти к окраине города. Ожесточённые бои продолжаются...

В течение 21 сентября наши войска вели бои с противником на всём фронте. После многодневных, ожесточённых боёв наши войска оставили Киев. Ожесточённая борьба на Киевском фронте продолжается. Несомненно, что у немецких захватчиков имеется здесь преобладание сил. Чем кончится эта борьба, пока трудно сказать».

Г. «Каждый шаг, каждый кусок земли, каждый камень здесь яснее всяких слов свидетельствовал, что на подступах к имперской канцелярии и рейхстагу, в самих этих зданиях борьба шла не на жизнь, а на смерть. Рейхстаг — это громаднейшее здание, стены которого артиллерией средних калибров не пробьешь. Тут нужны были тяжёлые калибры. Купол рейхстага и различные массивные верхние надстройки давали возможность врагу сосредоточить многослойный огонь на всех подступах. Условия для борьбы в самом рейхстаге были очень тяжёлые и сложные. Они требовали от бойцов не только мужества, но и мгновенной ориентировки, зоркой осторожности, быстрых перемещений от укрытия к укрытию и метких выстрелов по врагу.

Со всеми этими задачами наши бойцы хорошо справились, но многие в тяжёлых боях пали смертью храбрых».

Д. «На личной карте Паулюса этот дом (на площади 9 Января) был отмечен как крепость. Пленные немецкие разведчики считали, что его обороняет батальон. Об этом доме узнала сначала наша армия, потом вся страна и, наконец, весь мир. На его защитников равнялась, как в строю, вся дивизия, о нём слагались песни и легенды.

Как это ни странно, но это четырёхэтажное жилое здание, выстроенное не из какого-либо несокрушимого материала, а из обыкновенной глины, дерева и кирпича, оказавшееся вообще малоустойчивым, вполне заслуживало того, что о нём писали или рассказывали.

Да, это был «дом-крепость», его обороняли бойцы, каждый из которых стоил целого отделения, а то и взвода противника, и слава о них не померкнет в веках».

156

1	2	3	4	5
В 36	Б 35	Д 36	А 35	Г 36

Критерии оценивания: за каждый верный ответ - 3 балла, всего - 15 баллов.

Задание № 10. Дайте правильный ответ. Впишите ответы в таблицу.

10.1. Мероприятия советского руководства в первый месяц войны:

а) создание ГКО б) массовое производство «Катюш» в) завершение перестройки на военный лад

10.2. Положение приказа № 227 от 28 июля 1942г:

а) присвоение звания Героя Советского Союза б) создание штрафных батальонов
в) создание санитарных поездов

10.3. Причины «коренного перелома» в Великой Отечественной войне:

- а) открытие 2-ого фронта
б) завершение перехода экономики на военный лад
в) государственный переворот в Японии

10.4. Как называется немецкий стратегический план захвата Москвы:

- а) «Цитадель» б) «Уран» в) «Тайфун» г) «Барбаросса»

10.5. Запишите, какие имя и фамилия зашифрованы в названии советского танка «ИС»?

10.1	10.2.	10.3.	10.4.	10.5.
4) 20	5)	6)	2) 20	Учоро С.

Критерии оценивания: за каждый верный ответ - 2 балла, всего – 10 баллов.

45