



*Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 9»*

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ЗА 2022/23 УЧЕБНЫЙ ГОД



2023 год

Оглавление

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ	3
1. Общая характеристика	3
2. Особенности образовательной деятельности	8
2.1. Характеристика образовательных программ	8
2.2. Дополнительные образовательные услуги	9
2.3. Организация изучения иностранных языков	9
2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (русском) языке и изучение родного языка	9
2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности	9
2.6. Основные направления воспитательной деятельности	10
2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности	10
2.8. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции	10
2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья	10
2.10. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы	11
2.11. Инновационная деятельность образовательной организации	11
3. Условия осуществления образовательной деятельности	12
4. Результаты деятельности, качество образования	20
4.1. Результаты государственной итоговой аттестации	20
4.2. Результаты внутришкольной оценки качества образования	20
4.3. Достижения обучающихся в олимпиадах	20
4.4. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования	22
4.5. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)	23
4.6. Данные о состоянии здоровья обучающихся	23
4.7. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях	24
4.8. Достижения школы в конкурсах	28
4.9. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг	29
5. Социальная активность и внешние связи школы	29
6. Финансово-экономическая деятельность	30
7. Решения, которые приняты по итогам общественного обсуждения	31
РАЗДЕЛ VIII ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАН РАЗВИТИЯ	31
Часть II. ВАРИАТИВНАЯ	32

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 9» (МБОУ «СОШ № 9»)
Руководитель	Личкун Юрий Михайлович
Адрес организации	628013, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, г. Ханты-Мансийск, ул. Осенняя. зд. 2
Телефон, факс	(3467) 928-184, (3467) 378-999
Адрес электронной почты	school9hm@mail.ru
Учредитель	Департамент образования Администрации города Ханты-Мансийска
Дата создания	2022 год
Лицензия	от 02.09.2022 № Л035-01304-86/00614674
Свидетельство о государственной аккредитации	от 10.03.2023 № 1368, серия 66 А01 № 0000021; срок действия: бессрочно

На основании лицензии школа реализует основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования с соблюдением нормативного срока их освоения, соответственно 4 года, 5 лет и 2 года; дополнительные образовательные программы.

Устав МБОУ «СОШ № 9» зарегистрирован 18 октября 2021 года. Учреждение относится к муниципальной системе образования муниципального образования города Ханты-Мансийска. Школа является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением города Ханты-Мансийска, располагается в микрорайоне «Учхоз» и размещается в одном 3-х этажном здании, построенном и введенном в эксплуатацию в 2022 году.

Образовательную деятельность МБОУ «СОШ № 9» осуществляет со 2 сентября 2022 года. В 2022-2023 учебном году в образовательной организации обучалось 626 обучающихся, из них 317 обучающихся по основной образовательной программе начального общего образования, 276 обучающихся по основной образовательной программе основного общего образования и 33 обучающихся по основной образовательной программе среднего общего образования.

Количество классов-комплектов 23. Средняя наполняемость классов по школе – 29 – 30 человек.

Возрастной состав обучающихся

Возраст	Мальчики	Девочки	Всего
7	15	35	50

8	52	40	92
9	40	38	78
10	33	33	66
11	32	28	60
12	39	46	85
13	33	42	75
14	38	24	62
15	12	15	27
16	8	7	15
17	6	5	11
18	1	4	5
Итого:	309	317	626

Социальная структура контингента обучающихся

№ п/п	Статус семьи	2022-2023
1.	Малоимущие	57
2.	Многодетные	191
3.	Неполные семьи	374
4.	Полные семьи	518
5.	Инвалиды	2
6.	Опекаемые	22

Количественный состав обучающихся с ОВЗ

В 2022-2023 учебного года в школе обучалось 23 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по нозологиям:

- ТНР- 1,
- аутистического спектра -1,
- опорно-двигательного аппарата - 1,
- ЗПР – 20.

Индивидуально на дому для детей с ограниченными возможностями здоровья обучение не осуществлялось.

Кадровый состав

МБОУ «СОШ № 9» укомплектовано квалифицированными педагогическими кадрами.

Общее количество педагогических работников школы составляет 44 человека, из них учителей - 30, прочих педагогических работников – 14.

На 01.06.2023 года руководителей 3 уровня - 5 (заведующий столовой, заведующий бассейном, заведующий библиотекой, заведующий хозяйством, контрактный управляющий), руководителей 2 уровня - 7 (заместители

директора по учебно-воспитательной работе - 3, по воспитательной работе - 1, по информационным технологиям – 1, по комплексной безопасности – 1,

Педагогический стаж работников

Стаж	Кол-во
Свыше 30 лет	3
от 20 лет до 30	4
от 10 лет до 20	12
от 5 лет до 10	12
от 2 лет до 5 лет	2
до 2 лет	11

главный бухгалтер), руководитель первого уровня - 1.

87% педагогических работников имеют высшее профессиональное образование.

Возраст педагогических работников

Возраст	Кол-во
до 30 лет	13
от 30 лет до 40 лет	14
от 40 лет до 50 лет	10
от 50 лет до 60 лет	6
от 60 лет до 70 лет	1

В состав педагогического коллектива входят 9 молодых специалистов, стаж работы которых - от года до трёх лет. 80% коллектива - педагоги наиболее продуктивного с профессиональной точки зрения возраста.

Педагоги школы награждены отраслевыми наградами и знаками отличия.

Награды	Количество
Почетный работник общего образования	3
Почетная грамота Министерства образования РФ	1
Заслуженный работник ХМАО - Югры	1
Благодарственное письмо Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры	2
Благодарственное письмо Думы г. Ханты-Мансийска	1
Благодарственное письмо Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска	1

Показатели квалификации педагогических и административных работников

Аттестация	Кол-во педагогов и управленческого состава (чел.)
Высшая квалификационная	8
Первая квалификационная	8
Соответствие занимаемой	1
Не имеют квалификационной категории	27

Организационная структура управления школой

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Учреждения.

Формами самоуправления Учреждения являются:

Общественный совет

Педагогический совет

Общее собрание работников

Совет родителей

Совет обучающихся.

Руководство школой осуществляет директор школы, основной функцией которого является осуществление оперативного руководства деятельностью школы, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через Общественный совет, педагогический совет, общее собрание коллектива.

В соответствии со штатным расписанием школы сформирован управленческий аппарат. Распределены функциональные обязанности между членами администрации, которые обеспечивают режим функционирования и развития.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления школы, порядок принятия ими решений установлен Уставом МБОУ «СОШ № 9».

Цели и задачи деятельности школы

В соответствии с государственной программой Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Развитие образования» на 2022–2024 и на период до 2030 года школа ориентирована на всестороннее формирование личности обучающегося с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, на совершенствование образовательного процесса, осуществление дополнительных мер социальной поддержки детей; формирование общей культуры личности обучающихся, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и

последующего освоения образовательных программ, воспитание и развитие свободной, талантливой, физически здоровой, обогащённой научными знаниями личности, готовой к созидательной трудовой деятельности и нравственному поведению. С одной стороны, такая школа стремится максимально адаптироваться к постоянно изменяющимся социальным условиям, а с другой – по возможности гибко реагировать на социокультурные изменения среды. В такой школе имеется место каждому ребенку вне зависимости от его индивидуальных особенностей, способностей и склонностей. Это школа быстрого и гибкого реагирования как на стремительно изменяющуюся социально-педагогическую ситуацию, так и на формирующийся социальный заказ общества и государства.

Эта миссия школы реализуется на основе введения в учебно-воспитательный процесс современных инновационных методик обучения, воспитания и диагностики предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся, функционирование школы в режиме развития.

Мы все хотим видеть наших детей успешными, образованными, здоровыми, счастливыми, социально активными и востребованными, преуспевающими и уверенными в завтрашнем дне.

Весь процесс учебно-воспитательной работы школы строится на подготовке детей к взрослой жизни. В соответствии с принципом «ребенок не готовится к жизни – он живет уже сегодня». Мы стремимся создать такие условия и так организовать учебно-воспитательный процесс, чтобы дети, ещё находясь в стенах школы, могли получить опыт полноценной жизни – жизни достойного человека. Свою деятельность коллектив школы видит в создании наиболее благоприятного образовательно-воспитательного пространства, для получения школьниками качественного образования, способствующего развитию и социализации всех детей с учетом их склонностей и способностей.

Школа стремится, с одной стороны, максимально адаптироваться к учащимся с их индивидуальными особенностями. С другой гибко реагировать на социокультурные изменения среды.

Главным итогом такой двусторонней деятельности школы призвана стать адаптация детей и юношества к быстроменяющейся жизни, сохранение личности воспитанника в непростых обстоятельствах жизни.

Основная цель работы школы: создание необходимых условий для умственного, эстетического, физического развития ребенка и его нравственного становления на основе его способностей и потребностей, в соответствии с государственным стандартом и социальным заказом.

Наша школа — это:

профессиональный педагогический коллектив учителей-единомышленников, наши учащиеся – способные, талантливые, свободные личности;

начальное, основное и среднее общее образование в рамках государственных стандартов, обеспечивающее становление личности ребенка в процессе обучения;

педагогическая площадка для подготовки выпускников школы для самореализации в меняющемся мире, к поступлению в ВУЗы и ССУЗ;

как социальный институт, который ориентируется на определенный «заказ», формируемый обществом, и включается в систему государственно-общественного управления;

активное и открытое партнерство, включенное в различные отношения, партнерство по разработке и реализации инноваций в образовании;

возможность формирования здоровой личности.

2. Особенности образовательной деятельности

2.1. Характеристика образовательных программ

Школа реализует следующие образовательные программы:

Вид программ	Вид образования/ направленность	Уровень	Название программы	Срок освоения, лет
Основная	Общее	Начальное	Основная образовательная программа начального общего образования (в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286)	4
	Общее	Основное	Основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287)	5
	Общее	Среднее	Основная образовательная программа среднего общего образования (в соответствии с ФГОС СОО,	2

			утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413)	
Дополнительные	Физкультурно-спортивная	Стартовый	Плавание	1
	Художественно-эстетическая	Стартовый	Театральная студия «Персоны»	1
		Стартовый	«Хореография»	1

2.2. Дополнительные образовательные услуги

В соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей (законных представителей), возможностями педагогического коллектива и материальной базой в отчетном периоде школа предлагала 3 дополнительные общеразвивающие программы двух видов направленностей, на бюджетной основе и платной основе.

2.3. Организация изучения иностранных языков

В рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение одному иностранному языку (английский язык) со 2-го класса по 10-й класс. На основании заявления родителей (законных представителей), возможностями образовательной организации обучение второму иностранному языку в 2022-2023 учебном году не осуществлялось.

2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (русском) языке и изучение родного языка

Образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Обучающиеся изучают родной язык в рамках предметных областей: «Родной язык и литературное чтение на родном языке» – на уровне начального общего образования и «Родной язык и родная литература» – на уровнях основного и среднего общего образования.

2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности

В соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей в школе используются:

Образовательные технологии	Методы
<ul style="list-style-type: none"> • педагогика сотрудничества; • здоровьесберегающие; • ИКТ-технологии; • уровневой дифференциации; • межпредметной интеграции; • групповые; • технологии проектного обучения; • технология проблемного обучения; • игровые; • тестовые; • технология зачетной системы 	<ul style="list-style-type: none"> • словесный; • наглядный; • игровой; • проблемный; • метод контроля; • рефлексия; • практический метод; • технический; • исследовательский; • интерактивный

2.6. Основные направления воспитательной деятельности

Школа охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, основного и среднего общего образования, в том числе духовно-нравственное развитие, укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение результатов освоения обучающимися образовательных программ НОО, ООО и СОО.

2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности

Определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования. Внеурочная деятельность реализуется по направлениям: социальное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, духовно-нравственное. Более подробно можете на официальном сайте школы <https://school9hm.gosuslugi.ru/>.

2.8. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции

Организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности. Ознакомиться с программами внеурочной деятельности и дополнительного образования можете на официальном сайте школы <https://school9hm.gosuslugi.ru/>.

2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья

Школа имеет все необходимые условия для обучения следующих категорий детей: слепых, слабовидящих и с нарушением опорно-двигательного аппарата. Для данной группы имеется:

- высококвалифицированные специалисты: педагоги-психологи, учитель-логопед, учитель-дефектолог;
- кабинеты, оснащенные компьютерной техникой, программами, методической литературой;
- разработанные и утвержденные АООП и АОП.

2.10. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы

ВСОКО в школе регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования школы, утвержденное приказом от 01.09.2022 № 03-02-ОД. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ; качество условий реализации образовательных программ; качество образовательных результатов обучающихся; удовлетворенность потребителей качеством образования.

2.11. Инновационная деятельность образовательной организации

В 2022-2023 учебном году педагогический коллектив школы принял участие:

На федеральном уровне:

– в реализации Федерального проекта «Развитие кадрового потенциала ИТ-отрасли» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации» проект «Код будущего» (34 участника обучающиеся 7-8, 10 классов);

– в реализации Федерального проекта Федерации дзюдо России «Мой первый пояс дзюдо» (312 человек);

– в Федеральном проекте «Кадры для цифровой экономики» в рамках проекта «Цифровая трансформация на службе граждан» (проучены 24 человека).

На региональном уровне:

– в реализации региональной акции «Дорога Просвещения» (*Приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 10.03.2023 №10-П-564*);

– в реализации регионального проекта «Учитель волонтер» на базе МБОУ «СОШ № 9».

На муниципальном уровне:

– школа, стала опорной площадкой на территории города Ханты-Мансийска для проведения Международного исторического диктанта на тему событий Великой Отечественной войны – «Диктант Победы» (*приказ Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска от 12.04.2023 № 326*);

– в реализации проекта по повышению финансовой грамотности с ПАО «Сбербанк»;

– в реализации программы «Социокультурные истоки» (приказ Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска от 13.05.2019 №387).

3. Условия осуществления образовательной деятельности

Режим образовательной деятельности:

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е, 10-е классы – 34 недели.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х – 10-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь)	5	33
2–10	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Еженедельно по понедельникам - исполнение гимна. Подъем флага. «Разговоры о важном».

На начало 2022/2023 учебного года количество обучающихся составляло – 600 человек, по состоянию на 31 мая 2023 года количество обучающихся составило – 626 человек.

На конец I полугодия 2022/2023 учебного года показатели качества обучения и общей успеваемости составили 51% и 92% соответственно, на конец учебного года данные показатели составили 52% и 89%.

Результат освоения обучающимися программы за 2022/2023 учебный год по показателю «успеваемость» составил:

начального общего образования - 98,2%;

основного общего образования – 82,7%;

среднего общего образования – 80,77%.

Учебно-материальная база, устройство и оснащенность

МБОУ «СОШ № 9» имеет собственную инфраструктуру (большой спортивный зал – 560,3 кв.м. средний спортивный зал – 288 кв.м., малый спортивный зал– 163,3 кв.м., зал хореографии – 200 кв.м., бассейн – 458,5 кв. м

(на 4 дорожки по 25 метров), обеспечивающую занятия обучающихся спортом и двигательной активностью.

На территории школы также расположены плоскостные спортивные сооружения – 2400 кв.м., состоящие из футбольного поля, волейбольной (баскетбольной) площадки, беговой дорожки, гимнастического городка, военизированной полосы препятствий.

В здании школы имеются 60 учебных кабинетов, актовый зал на 400 посадочных мест, информационно-библиотечный центр.

Организация питания

В МБОУ «СОШ № 9» работает пищеблок, который состоит из столовой на первом этаже. Приготовление блюд происходит непосредственно в образовательной организации. Наличие полноценного пищеблока способствует качественному приготовлению пищи и позволяет готовить ее с учетом всех принципов здорового питания.

Питание детей во время учебного процесса организовано в соответствии с утвержденным Территориальными органами Управления Роспотребнадзора по Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре в городе Ханты-Мансийске 10-дневным меню с учетом сезонности, необходимого количества основных пищевых веществ и требуемой калорийности суточного рациона, дифференцированного по возрастным группам обучающихся (7-11 лет и 12-18 лет). Меню разрабатывается в соответствии с требованиями, предъявляемыми к организации здорового питания и формированию примерного меню СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 23.07.2008 № 45.

Школа предоставляет (в соответствии с графиком работы образовательного учреждения):

завтрака для всех категорий учащихся;

питание по системе «Шведский стол» для всех категорий обучающихся за счет родительских средств.

на основании Федерального закона от 01.03.2020 № 47-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О качестве и безопасности пищевых продуктов» и статью 37 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Постановления Правительства РФ от 20.06.2020 № 900 «О внесении изменений в государственную программу Российской Федерации Развитие образования», Постановления администрации города Ханты-Мансийска от 26.08.2020 № 729 «О внесении изменений в государственную программу «Развитие образования города Ханты-Мансийска» , с целью создания условий для обеспечения доступного и качественного питания в образовательной организации, как условия сохранения и укрепления здоровья школьников, порядка организации рационального питания детей и подростков, а также

дальнейшего совершенствования организации питания обучающихся в 2022 - 2023 учебном году, организовано бесплатное горячее питание для всех обучающихся 1-4 классов с 01 сентября 2022 года по 25 мая 2023 года. Обучающиеся 1-4 классов 1 сентября обучаются по особому расписанию в 1 смену и получают одноразовое бесплатное горячее питание в виде завтрака.

завтрак и обед (за счет средств бюджета) - для льготной категории;

Состав завтрака из двух блюд: горячего блюда (мясного, рыбного, овощного, молочного или яичного) и напитка. Состав обеда: холодные закуски, первое блюдо, второе блюдо, напиток, фрукты. Состав питания соответствует требованиям, предъявляемым к организации здорового питания и формированию примерного меню СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 23.07.2008 № 45:

обязательное присутствие в меню разнообразных блюд, свежих овощей, фруктов по сезону и соков;

обязательное соблюдение технологии приготовления блюд, норм закладки сырья, использование свежих и качественных продуктов, соответствие норм выхода блюд по возрастным группам питающихся детей;

недопущение замены горячего питания буфетной продукцией;

в питании детей не используются замороженные молочные продукты со сроком хранения более 3 месяцев;

раздача блюд учащимся, уборка и мытье посуды осуществляется силами работников столовой.

Питание в период каникул в лагерях с дневным пребыванием детей состоит из завтрака, обеда, полдника, состав которых соответствует требованиям, которые предъявляются к организации здорового питания и формированию примерного меню СанПиН 2.4.4.2599-10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 19.04.2010 № 25.

Кроме того, разработано диетическое меню.

Установлены следующие категории учащихся муниципальных общеобразовательных организаций, питание которых финансируется за счет средств бюджета города Ханты-Мансийска:

Дети-инвалиды.

Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей.

Дети, находящиеся под опекой (попечительством) в семье граждан;

Дети, находящиеся, в приемной семье;

Дети из многодетных семей (три ребенка и более).

Дети из малоимущих семей.

Дети участников специальной военной операции, проводимой на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики и Украины,

Члены семей участников специальной военной операции, граждан Российской Федерации, призванных на военную службу по мобилизации в Вооруженные Силы Российской Федерации

Учащиеся имеющие ограниченные возможности здоровья, подтвержденные соответствующими документами (заключениями, протоколами).

За организацией питания в школе осуществляется постоянный контроль: проводится мониторинг состояния здоровья обучающихся; проводится общественный и родительский контроль качества питания в школе;

проводится социологическое исследование по вопросам удовлетворённости обучающихся и родителей существующей системой питания школьников.

Охват горячим питанием составил - 100 %, льготников- 74%.

Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

В МБОУ «СОШ № 9» разработана система работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья:

разработана нормативно – правовая база введения ФГОС ОВЗ;

организована работа школьного ППк;

сотрудничество с территориальной ПМПК;

психолого-медико-педагогическое сопровождение учащихся с ОВЗ;

разработка программ индивидуального сопровождения учащихся с ОВЗ;

работа консультационного пункта для родителей при школьном ППк.

В 2022 – 2023 учебном году в школе обучалось 2 обучающихся, которые имеют инвалидность. Обучающиеся полностью интегрированы в учебный процесс, осваивают основные общеобразовательные программы по всем предметам учебного плана. Школа имеет все необходимые условия для обучения детей с ОВЗ.

Для данной группы имеются квалифицированные специалисты: педагог-психолог, учитель-логопед; кабинеты, оснащенные компьютерной техникой, программами, методической литературой; разработанные и утвержденные АООП.

Сохранение здоровья детей

Проблема сохранения здоровья детей в процессе их обучения является актуальной. Возникает острая необходимость создания в школе здоровьесберегающей среды и использования в педагогической деятельности здоровьесберегающих технологий.

Медицинское обслуживание детей школы проводится медицинским работником окружной клинической больницы.

После комплексной оценки состояния здоровья дети определяются по «группам здоровья».

В школе систематически проводится мониторинг состояния здоровья обучающихся. Данные мониторинга, анкетирование родителей, детей позволили выявить причины заболеваний обучающихся.

Большинство семей наших обучающихся являются малоимущими, социально незащищенными. В некоторых семьях дети не получают полноценное питание, что приводит к заболеваниям органов пищеварения, зрения.

Эти причины социального характера негативно влияют как на физическое, так и на психическое здоровье обучающихся.

В связи с развитием информационных технологий значительно возросла компьютерная нагрузка. Дети часами сидят за компьютером дома, много времени проводят возле телевизора. Ухудшается зрение, дети жалуются на головные боли, усталость. Статичность позы приводит к заболеваниям опорно-двигательного аппарата. Многие дети увлечены компьютерными играми, пропагандирующими насилие, жестокость. Эти игры травмируют психику ребенка. На первом месте в нашей школе стоят заболевания опорно-двигательного аппарата (нарушение осанки, сколиозы, плоскостопия).

Для снижения показателей заболеваемости разработаны методические рекомендации по гигиене зрения в образовательной организации, даны рекомендации по использованию дыхательных упражнений, упражнений и формирования правильной осанки.

Для формирования безопасного жизненного пространства необходимо соблюдение сразу нескольких условий, в т.ч. условий для сохранения и укрепления здоровья.

Медицинским работником в школе проводится плановая вакцинация против различных заболеваний.

В школе организована целенаправленная просветительская деятельность по сохранению и укреплению здоровья детей, по профилактике заболеваний, безопасности жизни, пропаганде и приобщению обучающихся к здоровому образу жизни. Это:

Родительский лекторий

Организация и проведение дней, недель здоровья «Мы за здоровый образ жизни».

Конкурсы рисунков «Здоровому образу жизни – да!», «Правила дорожные знать каждому положено».

Классные часы «Здоровый образ жизни – основа моего успеха», «Путь к доброму здоровью»

Написание рефератов обучающимися среднего и старшего звена на уроках физической культуры и ОБЖ по различным темам, касающихся здорового образа жизни.

В 2022/2023 учебном году школа обеспечила реализацию образовательных программ в штатном режиме с соблюдением санитарно-эпидемиологических

требований в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Результаты мониторинговых исследований позволили нам разобраться с причинами имеющегося состояния здоровья и наметить пути сохранения и укрепления его у обучающихся.

Обеспечение безопасности

Безопасность школы включает все виды безопасности: пожарная безопасность, охрана труда, антитеррористическая безопасность, безопасность дорожного движения, ГО и ЧС.

В целях обеспечения антитеррористической безопасности проведены следующие мероприятия:

недопущение на территорию и в здание школы посторонних лиц. Охрана школы не допускает в здание посторонних лиц. Ведется учет граждан, посещающих школу. Родители учащихся пропускаются в школу в указанное время на переменах или после занятий. Сотрудник охраны заносит данные о посетителе в журнал регистрации. Разработан механизм действий персонала школы и учащихся и в случае возникновения террористической угрозы. Для предупреждения и предотвращения террористических актов в здании школы и на прилегающей территории разработана «Инструкция по противодействию терроризму», требования которой должны строго соблюдать постоянный состав (руководители, педагоги, служащие, рабочие) и обучающиеся образовательной организации.

Практические мероприятия по предотвращению актов терроризма в образовательной организации и на ее территории:

подвальные и подсобные помещения содержатся в порядке; - запасные выходы закрыты;

постоянный состав школы прибывают на свои рабочие места за 10-15 минут до начала занятий с целью проверки их на предмет отсутствия посторонних и подозрительных предметов;

проезд технических средств и транспорта для уборки территории и эвакуации мусора, завоз материальных средств и продуктов осуществляется под строгим контролем;

в рамках проекта по развитию информационно-телекоммуникационной инфраструктуры объектов общеобразовательных организаций в школе установлена система контроля управления доступом (СКУД) и система видеонаблюдения (СВН).

В школе разработан план эвакуации на случай поступления угрозы взрыва, возникновения ЧС. К плану эвакуации разработаны инструкции персоналу, администрации и учителям на случай угрозы взрыва.

В школе имеется инструкция по обеспечению безопасности и антитеррористической защищенности сотрудников и детей в условиях повседневной деятельности и памятка директору по мерам защиты детей и сотрудников.

В организации установлена система тревожной сигнализации для экстренного вызова правоохранительных органов. Назначено ответственное лицо за систему тревожной сигнализации, разработана инструкция о порядке и периодичности проверок средств экстренного вызова сотрудников Росгвардии.

В целях обеспечения пожарной безопасности проведены следующие мероприятия:

Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности осуществляются школой как самостоятельно, так и в рамках соответствующей муниципальной программы. В рамках реализации этой программы школа проводит мероприятия, формирующие у учащихся и персонала способности и навыки по действиям в ЧС (учебная эвакуация детей из здания школы); обеспечивает наличие и выполнение нормативно-правовой документации по обеспечению пожарной безопасности (средства пожаротушения, состояние эвакуационных выходов в рабочем состоянии и др.), агитационно-просветительских материалов (стенды «Уголок по ГО», «Пожарная безопасность» и др.). Кроме того, разработаны схемы эвакуации детей и персонала на этажах, ежедневно проверяются эвакуационные выходы, соответственно графику проверяется система АПС (автоматическая пожарная сигнализация), постоянно проводится проверка наличия и исправность средств пожаротушения.

В организации установлена система для экстренного вызова пожарной охраны.

В школе созданы необходимые условия для предотвращения детского травматизма (соблюдение техники безопасности, выполнение инструкций по охране труда и т.д.).

В учебный план 8 – 11-х классов включен предмет «Основы безопасности жизнедеятельности».

В школе регулярно проводятся занятия по безопасности дорожного движения, по основам безопасности жизнедеятельности, практические занятия по оказанию первой медицинской помощи, тренировочные занятия по эвакуации из школы при чрезвычайных ситуациях.

Проводятся практические общешкольные мероприятия («День защиты детей», «День безопасности» и др.).

На базе школы создан отряд ЮИД.

В случае детского травматизма проводятся расследования школьных травм во время учебно-воспитательного процесса, выявляются причины и принимаются меры по их устранению.

Инструктажи о правилах безопасности в кабинетах обслуживающего и технического труда, химии, физики, информатики, физической культуры проводятся своевременно.

Обучение правилам дорожного движения, поведению на улице, на воде, пожарной безопасности идет в нашей школе в течение всего года. Организуются и проводятся конкурсы рисунков, викторин по данным вопросам.

На родительских собраниях обсуждаются вопросы о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Одним из важнейших направлений деятельности администрации школы по реализации безопасности

школы является обеспечение охраны труда и техника безопасности. Мероприятия по организации работы по охране труда:

1. Подготовка школы к новому учебному году. Проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, оборудования и принятие мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда.

2. Подписание акта о приемке школы.

3. Утверждение должностных обязанностей по обеспечению безопасности жизнедеятельности для педагогического коллектива и инструкции по охране труда для работающих и служащих образовательной организации.

4. Назначение приказом ответственных лиц за соблюдением требований охраны труда в учебных кабинетах, мастерских, спортзале и т.п., а также во всех подсобных помещениях.

5. Проведение родительского и педагогического советов по рассмотрению перспективных вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности работников, обучающихся и воспитанников; принятие программы практических мер по улучшению и оздоровлению условий образовательного процесса.

6. Обеспечение выполнения директивных и нормативных документов по охране труда, предписаний органов управления образованием, государственного надзора и технической инспекции труда

7. Проверка наличия (обновление) инструкций по охране труда и наглядной агитации в кабинетах обслуживающего труда, химии, физики, информатики.

8. Контроль за безопасностью используемых в образовательном процессе оборудования, приборов, технических и наглядных средств обучения.

9. Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием учебных кабинетов, мастерских, спортзала и других помещений, а также столовой в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности.

10. Разработка и периодический пересмотр инструкций по охране труда, а также разделов требований безопасности жизнедеятельности в методических указаниях по выполнению лабораторных и практических занятий.

11. Обеспечение безопасности учащихся при организации экскурсий, вечеров отдыха, дискотек и других внешкольных мероприятий.

12. Подведение итогов выполнения соглашения по охране труда.

13. Проведение водного инструктажа по охране труда с вновь поступающими на работу лицами. Оформление проведения инструктажа в журнале.

14. Инструктаж на рабочем месте с сотрудниками образовательного учреждения. Оформление проведения инструктажа в журнале.

15. Инструктажи на рабочем месте (первичные и периодические) технического обслуживающего персонала.

Обеспечивается соблюдение правил пожарной безопасности при проведении общешкольных мероприятий, вечеров, Новогодних праздников.

В школе проводится плановая работа по вопросам ГО и ЧС, а также обучение учащихся и сотрудников образовательной организации по ГО и ЧС.

В школе создан «Уголок гражданской обороны», который помогает людям разобраться в сигналах оповещения, порядке действий при возникновении ЧС; дает информацию о тех ЧС, которые могут возникнуть на территории района, на своем или соседнем объекте; знакомит со способами и порядком защиты работников образовательной организации при возникновении ЧС; напоминает об основных способах оказания первой медицинской помощи пострадавшим; знакомит со структурой ГО, должностными лицами организации, которые отвечают за ее мероприятия, организуют работу по ГО и ЧС.

Работа по правилам безопасной жизнедеятельности организуется и проводится на всех стадиях образования в образовательной организации с целью формирования у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих. Обучающимся прививают основополагающие знания и умения по вопросам безопасности в процессе изучения учебных дисциплин на уроках по программе «Основы безопасности жизнедеятельности», во время проведения «Дня защиты детей», Школы безопасности. Обучение обучающихся (в виде инструктажей с регистрацией в журнале установленной формы) по правилам безопасности проводится перед началом всех видов деятельности:

- Учебные занятия;
- Экскурсии, походы;
- Спортивные занятия, соревнования;
- Внешкольные и внеклассные мероприятия.

4. Результаты деятельности, качество образования

4.1. Результаты государственной итоговой аттестации

В связи с отсутствием в 2023 году выпускных классов обучающиеся школы не принимали участие в государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, ГВЭ и ЕГЭ.

4.2. Результаты внутришкольной оценки качества образования

Результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что школьники осваивают основные образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы в 100-процентном объеме.

4.3. Достижения обучающихся в олимпиадах

По итогам отчетного периода обучающиеся школы приняли участие во Всероссийской олимпиаде школьников школьного и муниципального этапа.

В школьном этапе предметных олимпиад принимали участие учащиеся 4-х, 5-8-х и 10-х классов в количестве 241 обучающегося – 71 % от общего

количества учащихся 4–11-х классов в 12 предметных олимпиадах, а именно по английскому языку, биологии, литературе, математике, обществознанию, ОБЖ, русскому языку, физике, физической культуре, химии, МХК, информатике.

В школьном этапе Всероссийской предметной олимпиады по математике и русскому языку приняли участие 23 обучающихся 4-го класса.

Количество участников школьного этапа ВсОШ в 2022/23 учебном году по предметам

№ п/п	Название предмета	Классы	Количество учеников в классе	Количество участников в ВсОШ	Процент от общего количества учащихся в классах
1	Английский язык	5-8-е, 10-е	293	16	5,5
2	Биология	5-8-е, 10-е	293	7	2,4
3	Литература	5-8-е, 10-е	293	28	9,6
4	Математика	5-8-е, 10-е	293	31	10,6
5	Обществознание	6-8-е, 10-е	230	8	3,5
6	ОБЖ	8-е, 10-е	78	7	9
7	Русский язык	5-8-е, 10-е	293	53	18,1
8	Физика	7-8-е, 10-е	152	14	9,2
9	Физическая культура	5-8-е, 10-е	293	25	8,5
10	Химия	8-е, 10-е	78	3	3,8
11	Искусство (МХК)	5-8-е	260	40	15,4
12	Информатика	5-8-е, 10-е	293	9	3,1

Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ в 2022/23 учебном году

№ п/п	Предмет	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей
1	Русский язык	53	3	2
2	Литература	28	0	3
3	Английский язык	16	2	3

№ п/п	Предмет	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей
4	Математика	31	0	0
5	Обществознание	8	0	0
6	Биология	7	0	0
7	Химия	3	0	0
8	Физика	14	0	0
9	ОБЖ	7	1	1
10	Физическая культура	25	6	3
11	Искусство (МХК)	40	1	1
12	Информатика	9	0	0
ВСЕГО		241	13	13

Общее количество победителей составило 13 человек, призеров -13 человек.

Победители и призеры школьного этапа ВсОШ приняли участие в муниципальном этапе ВсОШ по следующим предметам:

литература – 2 обучающихся (Мудрик Виктория – 10 класс, Банкетова Александра - 8 класс);

английскими язык – 2 обучающихся (Мудрик Виктория – 10 класс, Катаев Алексей - 8 класс);

физическая культура – 6 обучающихся (Рыбьяков Максим – 10 класс, Мудрик Виктория – 10 класс, Яркова Юлия – 10 класс; Чукомина София – 8 класс, Турдубаев Тимур – 8 класс, Быковский Евгений – 8 класс).

По результатам муниципального этапа ВсОШ обучающаяся 8 класса Банкетова Александра стала призером олимпиады по литературе, заняв 2 место.

Трое обучающихся 10 класса (Мудрик Виктория, Логинова Вера, Яркова Юлия) приняли участие во Всероссийской олимпиаде по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг – «Финатлон для старшеклассников».

Обучающая 1 класса Павлова Екатерина заняла 1 место в Краеведческой онлайн-олимпиаде «Многовековая Югра».

4.4. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

В связи с отсутствием выпускников в 2022-2023 учебном году обучающиеся школы не принимали участие в приемной кампании 2023 года.

4.5. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)

В течение всего года ведется работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних учащихся по модулю рабочей программы воспитания «Профилактика и безопасность».

Основными мероприятиями по профилактике правонарушений для обучающихся, их родителей и педагогов в отчетном году стали:

тренинг, направленный на профилактику конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса;

собрания с родителями: «Профилактика потребления ПАВ», «Адаптация обучающихся в 1-м классе», «Адаптация обучающихся в 5-м классе»;

методическое сопровождение классных руководителей: «Профилактика правонарушений и экстремизма»;

тренинги среди учащихся: «Профилактика конфликтных ситуаций и антивитаальных настроений и аутоагрессивного поведения», «Формирование командообразования»;

классные часы: «День борьбы со СПИДом», «Предотвращение негативного поведения учащихся: поведение и дисциплина на уроках и переменах. Правовая ответственность за участие в драках», «Как уберечь себя от влияния вредных привычек. Виды зависимостей», «Интернет-безопасность. Социальные сети», «Молодежный экстремизм и ксенофобия. Профилактика вовлечения в экстремистские организации», «Мой класс – мои друзья», «Дисциплина. Зачем она нужна?», «Стоп ВИЧ-СПИД», «Информационная безопасность в повседневной жизни», «Риски подросткового возраста. Сквернословие, употребление в речи ненормативной лексики. Причины. Профилактика», «Правила поведения детей и подростков в период подготовки и проведения футбольных мероприятий (чемпионат мира по футболу)», «Правонарушение, преступление и подросток», «Профилактика суицидальных настроений»;

занятия: «Жизненные навыки детей и подростков» – профилактика интернет-зависимости, жизненные навыки, аутоагрессивное поведение, «Негативные эмоциональные проявления», «Психологическая подготовка к сдаче ОГЭ и ЕГЭ» – профилактика стрессовых состояний при сдаче экзаменов;

тестирование на раннее выявление потребления наркотических и психотропных препаратов;

викторина для 1–4-х классов: «Знает каждый, безопасность – это важно»;

собрание педагогов: «Взаимодействие участников образовательных отношений в инклюзивном пространстве» – профилактика конфликтных ситуаций между участниками образовательной деятельности.

4.6. Данные о состоянии здоровья обучающихся

В отчетном учебном году уровень заболеваемости обучающихся составил:

Учебный год	Списочный состав обучающихся	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка
2022/2023	626	3522	5,7

Распределение обучающихся по группам здоровья

Год	Списочный состав воспитанников	Количество воспитанников			
		1-я группа	2-я группа	3-я группа	4-я группа
2022/2023	626	83	451	90	2

4.7. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях

За отчетный период обучающиеся и педагоги школы стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

№	Мероприятие	Класс	Результат
<i>Муниципальный уровень</i>			
1.	Муниципальный конкурс исследовательских проектов младших школьников «Открытие»	4	Всего участников - 2 II место
2.	Муниципальный этап окружного конкурса авторских рассказов «Я горжусь!»	5-7	Участники - 5
3.	V Городская научно-практическая конференция «Хочу всё знать!»	5	Участники - 5
4.	Городская интеллектуальная игра по информатике «Инфознайка»	5	Участник - 2
5.	XXX городская экологическая конференция для старшеклассников	10	Участник 1
6.	Муниципальный этап конкурса «Ученик года»	10	Участник - 1
7.	Всероссийская военно-спортивная игра «Победа»	5-10	Участники - 5
8.	Всероссийская военно-спортивная игра «Зарница»	5-10	Участники - 9
9.	Городской конкурс на лучшую подготовку граждан к военной службе	8-10	Участники - 4
10.	Городской конкурс «Смотр строя и	5-10	Участники - 9

	песни»		
11.	Международная акция «Диктант Победы»	7-8	Участники - 10
12.	Городской конкурс чтецов	5-10	Участники - 5
13.	Всероссийская военно-спортивная игра «Орленок»	5-7	Участники -9
<i>Региональный уровень</i>			
14.	Региональный конкурс «Югра многолика»	1	Победитель – 1
15.	XXII Кирилло-Мефодиевских образовательных чтений «А что такое гражданин? Отечества достойный сын!», посвященные 1160-летию Российской Государственности, 350-летию со дня рождения Петра I, 600-летию обретения мощей св. прп. Сергия Радонежского»	8-10	Всего участников – 4
16.	Олимпиада по финансовой грамотности	10	Всего участников - 3
<i>Всероссийский уровень</i>			
17.	Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку (https://uchi.ru интерактивная онлайн-платформа для изучения школьных предметов)	4-6	Всего участников – 88; Победителей – 16
18.	IX Всероссийский тренинг «Мастерская Успеха»	5	Участник – 1
19.	Онлайн-олимпиада по математике BRICSMATH.COM 2020 (https://uchi.ru интерактивная онлайн-платформа для изучения школьных предметов)	3-4	Участников - 68, Победители - 11
<i>Международный уровень</i>			
20.	Международная Олимпиада. Образовательный портал «Знанио»	1-4	Сертификаты – 8 Победитель - 1

Для создания условий личностного роста воспитанников педагогами разработаны рабочие программы по дополнительному образованию и воспитанию обучающихся, которые реализуются в форме кружков, секций, охватывают 18 обучающихся.

С ноября 2022 года в МБОУ «СОШ № 9» организована работа по внедрению системы персонифицированного дополнительного образования в ХМАО-Югре (дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Хореография», «Плавание»).

ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	9
---	---

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Хореография» для 1-4 классов	9
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	9
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Плавание»	9
ВСЕГО	18

В МБОУ «СОШ № 9» проводится целенаправленная работа по созданию условий для самореализации детей через участие в творческих конкурсах, фестивалях, слетах, соревнованиях. Эта деятельность носит системный характер. Участвуя в различных конкурсах, обучающиеся приобретают новые навыки и умения, получают возможность проявить свои таланты за пределами школы.

В 2022 году обучающиеся школы приняли участие в следующих мероприятиях:

Таблица 8

№	Мероприятие	Класс	Результат
			2022 год
Муниципальный уровень			
<i>Спортивное направление</i>			
1.	XXXIX городской конкурс-соревнование юных велосипедистов «Безопасное колесо-2020»	5-8 классы	Участники – 18 человек
2.	XVIII городской слет «Юный инспектор движения»	4 класс	Участники – 6 человек, 2 призовых места
3.	Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»	4 класс 6 классы 8 классы 10 классы	Участники – 18 человек Участники – 14 человек Участники – 15 человек Участники – 12 человек
4.	Участие в Спартакиаде «Школа безопасности» обучающихся в образовательных организациях города Ханты-Мансийска среди команд	5-8 класс	Участники – 12 человек
5.	Участие в городском турнире по шахматам среди обучающихся общеобразовательных организаций города Ханты-Мансийска	6-7 классы	Участники – 6 человек, II место

<i>Военно-патриотическое направление</i>			
6.	Городской конкурс на лучшую подготовку граждан РФ к военной службе в номинации «Лучшая общеобразовательная организация»		Диплом III степени
7.	Конкурс на лучшую подготовку граждан Российской Федерации к военной службе		Диплом I степени
8.	За значительные успехи в патриотическом воспитании подрастающего поколения, развития гражданского самосознания и активной жизненной позиции		Грамота – 2 человека
9.	Городской конкурс смотра строя и песни	5-8 класс	Участники- 27 человек
10.	Городской конкурс знаменных групп Юнармейских отрядов «Юный знаменосец»	10 классы	Участники – 4 человека
11.	Городской конкурс смотра строя и песни «Есть такая профессия - Родину защищать!»	9-11 классы	Участники – 5 человек
<i>Творческая направленность</i>			
12.	XI городская выставка «Военной техники», посвященная 78-летию Победы в ВОВ	1-5 классы	Участники – 7 человек
13.	Городская декада «Весна и птицы» в рамках Международной акции «Спасти и сохранить». Конкурс рисунков «Птичьи говорушки»	1-4 классы	Участники – 5 человек
14.	Городской фестиваль «Я радость нахожу в друзьях»	1-4 классы	Участники – 7 человек
15.	Конкурс по сбору вторичных ресурсов среди образовательных организаций города Ханты-Мансийска «Сохраним планету вместе»	1-6 класс	Участники – 5 человек
16.	Открытая городская массовая акция-конкурс «Ёлочная игрушка»	1-8 классы	Участники – 18 человек
17.	Конкурс детского творчества «Рождественский вертеп»	2-5 классы	Участники – 4 человека
Региональный уровень			
18.	Всероссийская образовательная акция «Урок цифры»	1-10 классы	Участие 626 обучающихся

4.8. Достижения школы в конкурсах

В отчетном году школа приняла участие:

На муниципальном уровне

«Туристской полосе препятствий» в рамках туристического слета, посвящённого году корпоративной культуры и заняла I место;
городской спартакиаде трудящихся организаций города Ханты-Мансийска;

На региональном уровне:

в региональном этапе Всероссийского конкурса «Лучшая столовая школы» Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2022/2023 учебном году и заняла III место;

стала победителем в конкурсном испытании квест «Безопасный пиццеклок» Всероссийского конкурса «Лучшая столовая школы» Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

Профессиональные достижения педагогов

– победитель Всероссийского конкурса талантов: в номинации «Методическая разработка» (*Рощина Наталья Александровна, учитель русского языка и литературы, Мосолова Татьяна Ивановна, учитель русского языка и литературы*);

– призер Всероссийской олимпиады «Образовательный марафон» в номинации «Единство образовательного пространства Российской Федерации. ФГОС НОО» (*Решикова Ольга Владимировна, учитель начальных классов*);

– участник VI Международном фестивале мастерских молодых педагогов «Общайся! Создавай! Применяй!» (*Даова Ева Леоновна, учитель английского языка*);

– участники Регионального этапа XXXI Международных Рождественских образовательных чтений «Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека» (*Дирлам Валентина Владимировна, учитель дефектолог, Мосолова Татьяна Ивановна, учитель русского языка и литературы, Яркина Александра Анатольевна, учитель музыки*);

– участники Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» (*Рощина Наталья Александровна, учитель русского языка и литературы, Мосолова Татьяна Ивановна, учитель русского языка и литературы*).

– Всероссийский «Интенсив ЯУчитель 2022», ООО «ЯндексУчебник» - (*Юдеева Валерия Андреевна, учитель начальных классов, Даова Ева Леоновна, учитель английского языка, Суетина Галина Петровна, учитель информатики*).

– Межрегиональная видеоконференция «Практика использования дистанционных образовательных технологий в школе: ограничения и возможности», ГБУ ДПО Воронежской области «Институт развития

образования имени Н.Ф. Бунакова», Воронеж (*Березина Мария Сергеевна, учитель истории*).

– Призер Общероссийского педагогического конкурса «Вектор успеха» в рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» Номинации: «Презентация» (*Никитин Дмитрий Павлович, учитель математики*).

Результаты участия педагогических работников в различных конкурсах, способствуют развитию и укреплению самооценки педагогического коллектива, так как конкурсное движение не только фактор повышения профессиональной компетентности педагога, но и уникальный управленческий ландшафт, позволяющий вдохновить на реализацию новых образовательных идей.

4.9. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг школой, был организован опрос, в котором приняли участие 187 респондентов (30% от общего числа родителей 1–10-х классов).

По итогам онлайн-опроса, размещенного на официальном сайте школы в 2022/2023 учебном году, получены следующие результаты о деятельности школы:

89,3 процента родителей «отлично» и 10,7 процента родителей «хорошо» оценили доброжелательность и вежливость сотрудников школы по отношению к ним и их детям;

90,9 процента родителей удовлетворены компетентностью педагогов школы;

88,4 процента родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением школы, 11,6 процента родителей считают, что школе не хватает ресурсов;

94 процента родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;

99 процентов родителей готовы порекомендовать школу своим родственникам и знакомым.

5. Социальная активность и внешние связи школы

Школа заключила 18 соглашений о взаимодействии и сотрудничестве с учреждениями культуры, спорта, образования и здравоохранения.

1. Договор о сотрудничестве № 87 от 17.10.2022 между МБОУ «СОШ №9» и БУ ХМАО-Югры «Центр дополнительного образования «Перспектива».

2. Соглашение о сотрудничестве с БУ ХМАО – Югры «Музей Природы и Человека» от 21.10.2022 года № 30С.

3. Договор о сетевой форме реализации дополнительных образовательных программ, между МБОУ «СОШ № 9» и МБУ ДО «Детский этнокультурно-образовательный центр» от 30.08.2022 года.

4. Договор о совместной деятельности с МБУ ДО «Межшкольный учебный комбинат» от 13.03.2023 года № 5/23.

5. Договор о некоммерческом сотрудничестве и совместной деятельности МБОУ «СОШ № 9» и БУ ХМАО-Югры «Государственный художественный музей» от 01.12.2022 №НС-22/23.

6. Соглашение о сотрудничестве с МБОУ «СОШ №9» и МБУ «Спортивная школа олимпийского резерва» от 16.01.2023.

7. Соглашение о сотрудничестве между МБОУ «СОШ № 9» и АУ профессионального образования ХМАО-Югры «Ханты-Мансийский технологический педагогический колледж» от 14.02.2023 года.

8. Соглашение о взаимодействии учреждений в случае возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера между МБОУ «СОШ № 9» и АУ профессионального образования ХМАО-Югры «Ханты-Мансийский технологический педагогический колледж» от 02.11.2022 года № 2.

9. Соглашение о сотрудничестве с МБУ «Спортивный комплекс «Дружба» от 27.12.2022 года.

10. Соглашение о сотрудничестве между МБОУ «СОШ №9» и ФГБУ «Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина» от 08.12.2022 года.

11. Соглашение о сотрудничестве между МБОУ «СОШ № 9» и БУ ХМАО – Югры «Государственная библиотека Югры» от 01.10.2022 года.

12. Соглашение о сотрудничестве между МБОУ «СОШ № 9» и МБУ «Спортивная школа олимпийского резерва» от 01.10.2022 года.

13. Договор о безвозмездном пользовании стоматологическим кабинетом между МБОУ «СОШ № 9» и БУ ХМАО – Югры «Ханты-Мансийская клиническая стоматологическая поликлиника» от 17.02.2023 года № 01/17.

14. Соглашение о сотрудничестве между МБОУ «СОШ № 9» и АНО «Социально-психологический центр «Алифия» от 31.03.2023 года.

15. Соглашение о сотрудничестве по организации и проведению киномероприятий между МБОУ «СОШ № 9» и АУ ХМАО – Югры «Югорский кинопрокат» от 10.04.2023 года.

16. Соглашение о сотрудничестве с ПАО «Сбербанк России» от 08.02.2023 года.

17. Соглашение о безвозмездном оказании услуг территориальной психолого-медико-педагогической комиссии города Ханты-Мансийска от 02.09.2022 года.

18. Соглашение с региональной общественной организацией «Федерация Водного поло ХМАО – Югры» от 22.05. 2023 года.

6. Финансово-экономическая деятельность

Объем средств организации за 2022 год составил 43 020 047,12 рублей, из них бюджетных средств – 41 832 800,12 рублей, внебюджетных средств – 1 187 247,00 рублей.

Расходы организации состоят из оплаты труда и начислениям на выплаты по оплате труда, оплаты работ и услуг (услуги связи, транспортные услуги, коммунальные услуги, работы и услуги по содержанию имущества, прочие расходы).

В школе организованы платные образовательные услуги.

7. Решения, которые приняты по итогам общественного обсуждения

Основные задачи, поставленные перед школой в 2022-2023 учебном году, были выполнены.

РАЗДЕЛ VIII. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАН РАЗВИТИЯ

В результате анализа работы школы за 2022-2023 учебный год можно сделать следующие выводы:

используя возможности учебного плана, школьной системы дополнительного образования, а также потенциал социального партнерства педагогический коллектив осуществляет формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта общего образования на уровне начального, основного и среднего общего образования,

обучающиеся школы результативно участвуют во всероссийской олимпиаде школьников, учебно-исследовательских конференциях, творческих конкурсах, интеллектуальных играх разных уровней, что ведет к повышению мотивации обучения и успешной социализации обучающихся.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ БЛИЖАЙШЕГО РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ:

введение ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в соответствии с ФООП в 1-11-х классах;

организация педагогического класса (один класс);

повышение качества обучения и воспитания учащихся;

внедрение профориентационного минимума в 6-11 классах;

реализация федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» (создание новых мест дополнительного образования детей);

активное использование и внедрение новых цифровых технологий в образовательном процессе;

развитие компетентной личности в условиях открытой саморазвивающейся социально-педагогической системы;

усиление внимания подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации; продолжение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни;
повышение уровня информационной культуры учащихся;
создание условий для развития интеллектуального и творческого потенциала одаренных и талантливых детей;
укрепление материально-технической базы школы.

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

Подготовка школы к переходу на обучение по федеральным образовательным программам

С 1 сентября 2023 года начинается реализация ООП, разработанных в соответствии с требованиями федеральных образовательных программ. В соответствии с дорожной картой внедрения ФОП в школе проведена подготовка основных общеобразовательных программ НОО, ООО и СОО в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО. Также ООП СОО приведена в соответствие с обновленным ФГОС СОО.

Все основные образовательные программы предусматривают реализацию через организацию образовательной деятельности (урочной и внеурочной) в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

Рабочие программы по учебным предметам, модулям и курсам разработаны в соответствии с требованиями ФГОС и федеральных рабочих программ. С 1 сентября 2023 года предусмотрено непосредственное применение федеральных рабочих программ в соответствии с частью 6.3 статьи 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ по следующим учебным предметам:

на уровне НОО – по русскому языку, литературному чтению и окружающему миру;

уровне ООО и СОО – по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, географии и ОБЖ.

В 2022/23 организовано методическое сопровождение профессиональной подготовки педагогов к реализации ООП в соответствии с ФОП. Проведена диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов. Организовано повышение квалификации учителей, которые будут работать по обязательным федеральным рабочим программам.