

Департамент образования
Администрации города Ханты-Мансийска

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная
школа № 9»
(МБОУ «СОШ № 9»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ № 9»

Ю.М.Личкун

приказ от «17».04.2023 № 61-ОС-О

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная № 9»
за 2022 год

город Ханты-Мансийск, 2023

ОГЛАВЛЕНИЕ

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	3
РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	3
РАЗДЕЛ 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ.....	4
РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	6
РАЗДЕЛ 4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.....	21
РАЗДЕЛ 5. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.	21
Раздел 6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ	28
РАЗДЕЛ 7. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....	28
РАЗДЕЛ 8. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	31
РАЗДЕЛ 9. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО- ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	34
РАЗДЕЛ 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.....	34
СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	37

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 9» (далее - МБОУ «СОШ № 9») проведено в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования, утверждённым приказом Минобрнауки России от 14.10.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», Уставом МБОУ «СОШ № 9».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «СОШ № 9».

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 9» (МБОУ «СОШ № 9»)
Руководитель	Личкун Юрий Михайлович
Адрес организации	628013, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, г. Ханты-Мансийск, ул. Осенняя. зд. 2
Телефон, факс	(3467) 928-184, (3467) 378-999
Адрес электронной почты	school9hm@mail.ru
Учредитель	Департамент образования Администрации города Ханты-Мансийска
Дата создания	2022 год
Лицензия	от 02.09.2022 № Л035-01304-86/00614674
Свидетельство о государственной аккредитации	от 10.03.2023 № 1368, серия 66 А01 № 0000021; срок действия: бессрочно

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ № 9» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

основной образовательной программы начального общего образования;
основной образовательной программы основного общего образования;
основной образовательной программы среднего общего образования.

Также школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1), с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2), с задержкой психического развития (вариант 7.1 и 7.2); основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7) и дополнительные общеразвивающие программы.

РАЗДЕЛ 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Система управления представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательных отношений условий для развития, роста профессионального мастерства, проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию.

В МБОУ «СОШ № 9» сформированы коллегиальные органы управления: общественный совет, педагогический совет, общее собрание работников.

Управленческие действия осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Общественный совет является коллегиальным органом управления, представляет интересы всех участников образовательных отношений, реализует принцип государственно-общественного характера управления образованием и имеет управленческие полномочия по решению ряда вопросов функционирования и развития образовательной организации.

Педагогический совет осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений.

Общее собрание работников реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе, участвовать в разработке

и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

В целях методического обеспечения учебно-воспитательного процесса, исследования его эффективности, повышения и совершенствования профессионального мастерства педагогических работников в школе созданы методические объединения: учителей начальных классов, учителей русского языка, литературы и иностранных языков, учителей математики, информатики и естественно-научных предметов, учителей художественно-эстетических и общественно-научных предметов, учителей физической культуры и ОБЖ, классных руководителей.

Также в школе действуют родительские комитеты, советы старшеклассников с целью учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления школой и принятия локальных актов, затрагивающие их права и интересы.

Руководство школой осуществляет директор школы, основной функцией которого является осуществление оперативного руководства деятельностью школы, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через Общественный совет, педагогический совет, общее собрание коллектива.

В соответствии со штатным расписанием школы сформирован управленческий аппарат. Распределены функциональные обязанности между членами администрации, которые обеспечивают режим функционирования и развития.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления школы, порядок принятия ими решений установлен уставом МБОУ «СОШ № 9».

Распределение функций между коллегиальными органами управления сводит к минимуму отрицательные последствия многоуровневого подчинения, ускоряет принятие решений и способствует повышению ответственности за их результаты.

Согласно ст. 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» школа разработала и приняла локальные нормативные акты по

основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности: о правилах приема учащихся, о правилах внутреннего трудового распорядка, о режиме занятий учащихся, о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления учащихся и иные локальные нормативные акты регламентирующие образовательную деятельность.

Таким образом, созданная структура управления обеспечивает эффективную работу образовательного учреждения, целенаправленное создание условий для получения обучающимися современного качественного образования по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Выводы:

1. Управление МБОУ «СОШ № 9» осуществляется в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. МБОУ «СОШ № 9» укомплектовано руководящими и педагогическими работниками.

3. Педагогические работники соответствуют требованиям Единого квалификационного справочника должностей.

РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды

обитания» (действуют с 01.03.2021);

СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

основными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования;

расписанием занятий.

В связи с осуществлением образовательной деятельности со 02.09.2022 года и отсутствием свидетельства о государственной аккредитации комплектование выпускных классов 9-х – 11-х в 2022 году не осуществлялось.

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 621 обучающийся, из них 312 обучающихся по основной программе начального общего образования, 276 обучающихся по основной образовательной программе основного общего образования и 33 обучающихся по основной образовательной программе среднего общего образования.

Школа реализует следующие образовательные программы:

основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;

основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;

основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2);

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1 и 7.2);

адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7);

дополнительные общеразвивающие программы.

Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Образовательная деятельность в 1-4 классах обеспечивает соответствие содержания образования требованиям Федерального государственного образовательного стандарта НОО, эффективное сочетание урочных и внеурочных форм, реализуется с учётом преемственности образовательной деятельности, позволяет вовлечь учащихся в коллективную учебную деятельность.

Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

Цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности на уровне начального общего образования определены в основной образовательной программе начального общего образования.

Особенности образовательной деятельности в 1-4 классах отражены в учебных планах, которые являются структурным компонентом основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план для 1-4 классов определяет общий объем нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам. Учет индивидуальных особенностей и потребностей обеспечивается через часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, внеурочную деятельность. Обучение в 1-х классах осуществляется с соблюдением следующих требований: учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе в первую смену, использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии, организация в середине учебного дня динамической паузы с продолжительностью не менее 40 минут в сентябре - октябре, обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий, дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется: в сентябре - октябре - 3 урока, 4-ый урок и один раз в неделю 5-

ый урок проводятся в форме: экскурсии, игры и т.п.; в октябре - декабре - по 4 урока и один раз в неделю 5 уроков за счет часа физической культуры по 35 минут каждый.

Домашние задания даются учащимся с учётом возможности их выполнения в следующих пределах (в астрономических часах): в 1-ом классе нет домашнего задания, во 2-ом классе - до 1,5 часа; в 3 - 4-ых классах - до 2 часов.

В учебном плане начального общего образования определен объем аудиторной нагрузки при изучении предметных областей и учебных предметов и внеурочных курсов. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, состоит из учебных часов, внеурочных курсов и направлена на учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся.

Содержание основного общего образования в школе определяется образовательной программой, разработанной и реализуемой на основе федерального государственного образовательного стандарта 2021.

Общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

Цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности на уровне основного общего образования определены в основных образовательных программах общего образования.

Особенности образовательной деятельности отражены в учебных планах, которые являются структурным компонентом основной образовательной программы основного общего образования. Учебный план содержит обязательную часть (70%) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (30%), что соответствует требованиям ФГОС. Обязательная часть представлена предметными областями и учебными предметами учебного плана. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, состоит из учебных предметов, выбор которых осуществлен на основании результатов анкетирования родителей (законных представителей) и решения педагогического совета. Учебный план определяет общий объем нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам.

Учет индивидуальных особенностей и потребностей обеспечивается через часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, внеурочную деятельность и дополнительное образование.

Цель основной образовательной программы среднего общего образования - выстраивание образовательного пространства, адекватного старшему школьному возрасту через создание условий для социального и образовательного самоопределения старшеклассника для получения обучающимися качественного современного образования, позволяющего выпускнику занимать осмысленную, активную и деятельную жизненную позицию, поступить и успешно обучаться в выбранном вузе.

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Вывод:

МБОУ «СОШ № 9» обеспечило реализацию основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования в полном объеме в соответствии ФГОС 2021.

Внедрение новых предметных концепций

С 1 сентября 2022 года МБОУ «СОШ № 9» внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;

Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР

В октябре 2022 года в школу зачислены обучающиеся, прибывшие из ДНР, ЛНР:

на уровень НОО – 8 обучающихся (в 1-й, 3-й и 4-й класс);

уровень ООО – 16 обучающихся (6 обучающихся – в 5-й класс, 5 обучающихся – в 6-й класс, 2 обучающихся – в 7-й класс, 3 обучающихся – в 8-й класс);

уровень СОО – 3 обучающихся зачислены в 10-й класс.

В школе проведена работа по адаптации детей-беженцев в новых условиях: проведены родительские собрания, консультации для родителей (законных) представителей прибывших школьников с целью информирования об условиях обучения, поддержки и выявления особых образовательных потребностей обучающихся;

классные руководители проинформировали вновь прибывших обучающихся о правилах пользования ЭОР и ЦОР, изучили образовательные потребности и интересы учеников, включили в планы воспитательной работы мероприятия по сплочению коллектива.

В целях обеспечения комплексной психолого-педагогической поддержки учеников с территорий ДНР, ЛНР организована работа специалистов социально-психологической службы Школы. Педагогом-психологом проведены в классах тренинги толерантности, позитивного взаимодействия и социокультурной адаптации. Также проведены индивидуальные консультации для учеников, чтобы помочь справиться со стрессом, преодолеть последствия травматического события, научить способам саморегуляции.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы обучающие семинары для педагогов. В ходе проведения семинаров педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МБОУ «СОШ № 9» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

Выводы:

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию

образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Профили обучения

В 2022 году для обучающихся 10-х классов был сформирован один профиль - универсальный. Таким образом, в 2022/23 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО для обучающихся 10-х классов.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году
Универсальный	Русский язык Математика	33

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2);

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1 и 7.2);

адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7);

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

с тяжелыми нарушениями речи – 2 (0,4%);

с расстройствами аутистического спектра – 2 (0,4%);

с нарушением опорно-двигательного аппарата – 1 (0,16%);

с задержкой психического развития – 20 (3,2%).

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, учитель-дефектолог и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, курсы, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия

«Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–10-х классах:

фактически проведены в соответствии с расписанием;

темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;

формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Вывод:

Программы внеурочной деятельности реализуются согласно рабочим программам. Организации внеурочной деятельности в МБОУ «СОШ № 9» за 2022 год выполнено в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Профилактика и безопасность»;

вариативные – «Детские общественные объединения», «Ключевые общешкольные дела», «Организация предметно-эстетической среды», «Экскурсии, экспедиции».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

коллективные школьные дела;

акции;

конкурсы;

флеш-мобы;

соревнования;

конференции;

фестивали и т.п.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «СОШ № 9» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Гражданско-патриотический клуб». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;

- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2022 году в Школе проведено 24 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–10-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в отмечена у следующих классных руководителей: Рощина Н.А. (5 «А» класс), Бондарева А.А. (7 «Б» класс), Токаренко Е.Н. (1 «А» класс), Юдеева В.А. (1 «В» класс), Осинская Н.А. (5 «В» класс).

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, кружковую и досуговую деятельность.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

в рамках модуля «Урочная деятельность» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство;

в рамках модуля «Внеурочная деятельность» в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности «Геральдика России» в 5-х классах; педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (геральдические вечера, исторические экскурсии, викторины по истории госсимволов);

в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;

в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования.

№ п/п	Мероприятие	Участники	Результат
муниципальный			
1	IV городская конференция «Хочу всё знать»	4	2 место - 1
2	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Обско-угорские мотивы в образе куклы»	10	1 место 2 место
3	Городской кубок краеведения (возрастная группа 3-4 классов)	5	участие
4	Городской кубок краеведения (возрастная группа 5-7 классов)	5	Участие
5	Городское мероприятие Туристская полоса выживания в рамках 26 спартакиады школы безопасности	30	3 место -1
6	Городское мероприятие Военно-спортивная игра «Зарница»	10	Участие
7	Военно-спортивная игра «Зарничка»	10	Участие

8	Конкурс творческих работ «День народного единства»	1	1 место-1 2 место -1 3 место-1
9	Профориентационная игра «Мои бизнес»	6	Участие
10	Конкурс «Осенний марафон»	8	участие
11	Городской конкурс смотра строя и песни «Статен в строю, силен в бою»	9	Участие
региональный			
1	Чемпионат по стратегии и управлению бизнесом среди школьников Global Management	5	Участие
2	Первый съезд РДДМ Югры в г. Сургуте	2	Участники
всероссийский			
1	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	2	Участники
2	Всероссийский социальный проект «Внуки по переписке»	1	Участник
3	Всероссийская акция ко дню отца «Мои папа может все!»	8	Участие

В течение года спланирован цикл мероприятий, направленных на укрепление единства российской нации, предупреждение межнациональных конфликтов, обеспечение стабильных межнациональных отношений и профилактики экстремизма на национальной и религиозной почве. Митинг «Мы помним тебя, Беслан.» в День солидарности в борьбе с терроризмом, акция «Ради жизни», акции «Мы разные, но мы вместе», «Час правовых знаний» со Следственным комитетом РФ по ХМАО-Югре, конкурс рисунков «Мы рисуем мир», конкурс стихов «Слово доброе о маме» и др.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников.

Организованы мероприятия, направленные на профилактику экстремизма и терроризма, формированию межнационального и межконфессионального взаимодействия. В классных коллективах проведен цикл мероприятий и классных

часов, профилактические беседы «Мир без конфронтации», «Учимся жить в многоликом мире»; «Толерантность – это важно» и др.

Вопросы организации безопасности обучающихся в учреждении включены в повестку родительских собраний в том числе в декабре- интернет- безопасность и профилактика дорожно-транспортного травматизма. Способы коммуникации и межличностного взаимодействия, травмирования обучающихся в результате конфликтов, личной безопасности обучающихся включен в повестку онлайн родительских собраний.

В классных коллективах организовано проведение серии классных часов (часов общения), направленных на информирование об ответственности несовершеннолетних за правонарушения и преступления, предупреждение противоправного, агрессивного поведения, буллинга в школьной среде, формирование навыков конструктивного разрешения межличностных конфликтов, по разъяснению ответственности несовершеннолетних за нанесение вреда здоровью, в том числе с участием педагога-психолога.

В учреждении ведется взаимодействия с сотрудниками МО МВД России «Ханты-Мансийский» в части организации и проведения совместных профилактических мероприятий по законопослушному поведению, профилактике употребления психоактивных веществ, алкоголя, курительных смесей, профилактических мероприятий по БДД, организацию рейдовых мероприятий по семьям ЖМ и несовершеннолетним находящимся в СОП, организовано сотрудничество по установлению личностей детей и подростков, совершивших противоправные действия, организация совместной деятельности по правовому просвещению родителей (законных представителей) обучающихся. Систематически проводят мероприятия инспектор по делам несовершеннолетних межмуниципального отдела Министерства внутренних дел Российской Федерации «Ханты-Мансийский» Зятькова М.Э.

В целях предупреждения чрезвычайных ситуаций с обучающимися в том числе в результате ДТП с участием несовершеннолетних, воспитания культуры поведения на дорогах с целью реализации плана мероприятий по безопасности дорожного движения и предотвращению детского дорожно-транспортного травматизма, привитию навыков безопасного поведения на дороге в школе успешно функционирует клуб «Юных инспекторов дорожного движения». Ребята являются активными участниками различных мероприятий, акций, направленных на предупреждение дорожно-транспортного травматизма, не раз становились призерами муниципальных слетов и конкурсов. Информация о ключевых мероприятиях в рамках профилактики БДД размещена на официальном сайте

учреждения.

Так же на базе школы активно действует волонтерское движение «Добро в кедах». В течение года координатором движения проводились тренировочные теоретические и практические занятия с активом школьной волонтерской команды. В течение учебного года ребята участвовали в мероприятиях, социальных проектах различной направленности.

В становлении личности учащихся большую роль учреждение отводит нравственному воспитанию, которое способствует духовному формированию личности, развитию не только творческих задатков, способностей, дарований и талантов, но и формированию целостной личности.

Волонтеры приняли участие в классном часе, посвященной воссоединению Крыма с Россией и Единения России и Белоруссии, в акции «Мы разные - мы вместе, День здоровья, ГТО.

Огромное влияние на формирование нравственных качеств, активной гражданской позиции личности оказывают мероприятия гражданско-патриотической направленности такие как митинги, интервью с ветераном и др.

Вывод:

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов. На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Детские общественные объединения. РДШ

Создание Первичного отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» запланировано в 2023 году.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Школе в 2022 году составил 94 процента.

В 2022 учебном году Школа реализовывала 8 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

художественное (кружок художественного искусства «Креатив», занятия «Хореография»);

физкультурно-спортивное («Спортивные игры», «Футбол», «Плавание»,

«Настольный теннис», «Волейбол», «Шахматы», «Дзюдо»);

социально-гуманитарное («Дизайн-салон "Шарм"», «Учусь учиться», «Школа волонтеров»);

туристско-краеведческое («Экоотряд»);

техническое («Роботехника»)

Вывод:

Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме.

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования на удовлетворительном уровне.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «СОШ № 9» в течение 2022 года проводила профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Ханты-Мансийска. Так, Школа:

закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;

разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;

разместила на сайте МБОУ «СОШ № 9» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Вывод:

В МБОУ «СОШ № 9» образовательная деятельность осуществляется по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с порядком, установленным Министерством просвещения Российской Федерации и статьей 28 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Расписание, режим работы, календарный график соответствует требованиям, утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

РАЗДЕЛ 4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е, 10-е классы – 34 недели.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х – 10-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь)	5	33
2–10	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

РАЗДЕЛ 5. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Оценка содержания и качества освоения учащимися МБОУ «СОШ № 9» основных образовательных программ осуществляется на основе наблюдений, анализа полугодовых отметок.

За период работы в 2022 году проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам первого полугодия 2022-2023 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на 01.09.2022 года, в том числе:	600
	– начальная школа	307
	– основная школа	260
	– средняя школа	33
2	Количество обучающихся на 31.12.2022 года:	621
	– начальная школа	312
	– основная школа	276
	– средняя школа	33

Приведенная статистика показывает положительную динамику роста количественного состава Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в первом полугодии 2022 -2023 учебного года

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Оценки за первое полугодие				Не успевают	
				Всего					
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%
2	88	88	100	42	48	17	19	0	0
3	68	68	100	42	62	12	18	0	0
4	58	58	100	23	40	3	5	0	0

Ито го	214	214	100	107	37	32	14	0	0
-----------	-----	-----	-----	-----	----	----	----	---	---

Результат освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году составили 100 %.

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в первом полугодии 2022 -2023 учебного года

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Оценки за первое полугодие				Не успевают	
				Всего					
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%
5	75	73	97	36	48	11	15	2	3
6	82	76	92	44	54	8	10	6	7
7	66	59	89	15	23	3	5	7	11
8	53	41	77	6	11	2	4	12	23
Итого	276	249	90	101	37	24	9	27	10

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2022 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5» составляет 37 %, учащихся, окончивших на «5» составляет – 9 %. Общая успеваемость – 90%.

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в первом полугодии 2022 -2023 учебного года

Классы		Из них успевают	Окончили год		Не успевают
			Всего		

	Всего учащихся	Количество	%	с отметкам и «4» и «5»	%	с отметкам и «5»	%	Количество	%
10	33	17	52	2	6	1	3	16	48
Итого	33	17	52	2	6	1	3	16	48

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году на «4» и «5» составляет 6 %, учащихся, окончивших на «5» составляет – 3 %. Общая успеваемость – 52 %.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2022 года, ВсОШ. В 2022/23 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы.

В школьном этапе предметных олимпиад принимали участие учащиеся 4-х, 5-8-х и 10-х классов в количестве 241 обучающегося – 71 % от общего количества учащихся 4–11-х классов в 12 предметных олимпиадах, а именно по английскому языку, биологии, литературе, математике, обществознанию, ОБЖ, русскому языку, физике, физической культуре, химии, МХК, информатике.

В школьном этапе Всероссийской предметной олимпиады приняли участие 23 обучающихся 4-го класса в олимпиаде по математике и русскому языку.

Таблица 1. Анализ количества участников школьного этапа ВсОШ

Учебный год	2022/23
Количество участников	241

Таблица 2. Количество участников школьного этапа ВсОШ в 2022/23 учебном году по предметам

№ п/п	Название предмета	Классы	Количество о учеников в классе	Количество о участнико в ВсОШ	Процент от общего количеств а учащихся в классах
1	Английский язык	5-8-е, 10-е	293	16	5,5
2	Биология	5-8-е, 10-е	293	7	2,4
3	Литература	5-8-е, 10-е	293	28	9,6
4	Математика	5-8-е, 10-е	293	31	10,6
5	Обществознание	6-8-е, 10-е	230	8	3,5
6	ОБЖ	8-е, 10-е	78	7	9
7	Русский язык	5-8-е, 10-е	293	53	18,1
8	Физика	7-8-е, 10-е	152	14	9,2
9	Физическая культура	5-8-е, 10-е	293	25	8,5
10	Химия	8-е, 10-е	78	3	3,8
11	Искусство (МХК)	5-8-е	260	40	15,4
12	Информатика	5-8-е, 10-е	293	9	3,1

Вывод: наибольшее количество участников олимпиады наблюдается по предметам русский язык, литература и искусство (МХК). Низкий показатель по таким предметам, как биология, обществознание, информатика, химия.

Таблица 4. Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ в 2022/23 учебном году

№ п/п	Предмет	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей
1	Русский язык	53	3	2
2	Литература	28	0	3
3	Английский язык	16	2	3
4	Математика	31	0	0

№ п/п	Предмет	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей
5	Обществознание	8	0	0
6	Биология	7	0	0
7	Химия	3	0	0
8	Физика	14	0	0
9	ОБЖ	7	1	1
10	Физическая культура	25	6	3
11	Искусство (МХК)	40	1	1
12	Информатика	9	0	0
ВСЕГО		241	13	13

Вывод: наибольший показатель результативности участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников наблюдается по следующим предметам: физической культуре, литературе, ОБЖ, английский язык, биологии, что свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по данным предметам.

Таблица № 5. Анализ количества победителей школьного этапа ВсОШ за 2022/23 учебный год

Учебный год	2022/23
Количество победителей	13

Таблица № 6. Анализ количества призеров школьного этапа ВсОШ за 2022/23 учебный год

Учебный год	2022/23
Количество призеров	13

Вывод: общее количество победителей составило 13 человек, призеров -13 человек.

Победители и призеры школьного этапа ВсОШ 12 обучающихся 8-х и 10-х классов приняли участие в муниципальном этапе ВсОШ по следующим предметам:

литература – 2 обучающихся (Мудрик Виктория – 10 класс, Банкетова Александра - 8 класс);

английским языком – 2 обучающихся (Мудрик Виктория – 10 класс, Катаев Алексей - 8 класс);

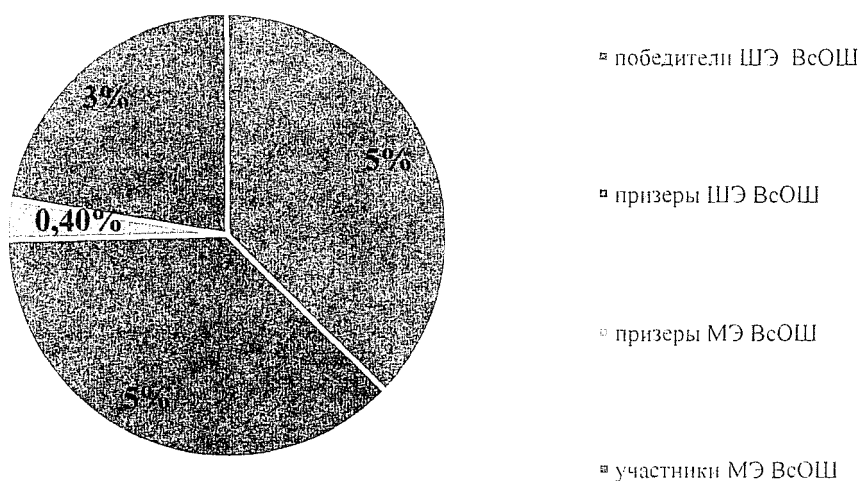
физическая культура – 6 обучающихся (Рыбьяков Максим – 10 класс, Мудрик Виктория – 10 класс, Яркова Юлия – 10 класс; Чукомина София – 8 класс, Турдубаев Тимур – 8 класс, Быковский Евгений – 8 класс).

По результатам муниципального этапа ВсОШ обучающаяся 8 класса Банкетова Александра стала призёром олимпиады по литературе заняв 2 место.

Трое обучающихся 10 класса (Мудрик Виктория, Логинова Вера, Яркова Юлия) приняли участие в обучающих 8, 10-х классов во Всероссийской олимпиаде по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг – «Финатлон для старшеклассников».

Обучающая 1 класса Павлова Екатерина заняла 1 место в Краеведческой онлайн-олимпиаде «Многовековая Югра».

Диаграмма по результатам участия школьников во ВсОШ



В муниципальную базу одаренных детей и подростков включен 1 обучающийся МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9» в спортивной номинации.

Вывод: В школе проводится работа с одаренными детьми на удовлетворительном уровне. Необходимо продолжить работу в данном направлении в 2023 году.

Раздел 6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Анализ трудоустройства выпускников Школы и их распределение по учебным заведениям среднего и высшего профессионального образования после окончания школы не представляется возможным в связи с началом осуществления образовательной деятельности с 1 сентября 2022 года.

РАЗДЕЛ 7. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «СОШ № 9» в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планом ВСОКО на 2022/23 учебный год.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «СОШ № 9» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;

метапредметные результаты;
предметные результаты;
участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

обеспеченность методической и учебной литературой;

диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;

оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован опрос, в котором принял участие 187 респондентов (30% от общего числа родителей 1–10-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: декабрь 2022 года.

Результаты проведения опроса:

№ п/п	Формулировка вынесенного на опрос (анкетирование) вопроса	Варианты ответов					
		Начальное общее		Основное общее		Среднее общее	
		Удовлетворены	Не удовлетворены	Удовлетворены	Не удовлетворены	Удовлетворены	Не удовлетворены
1.	Всегда ли при необходимости Вы можете обратиться в школу за квалифицированным советом или консультацией по вопросам, связанным с обучением?	96	0	85	0	15	0
2.	Удовлетворены ли Вы объемом информации, которая поступает от школы (классного руководителя, преподавателей по другим предметам) по вопросам успеваемости и поведения ребёнка?	96	0	85	0	15	0
3.	Удовлетворены ли Вы качеством образовательных услуг, которые предоставляет школа Вашему ребёнку?	93	3	83	2	15	0
4.	Удовлетворены ли Вы	96	0	85	0	15	0

	санитарно-гигиеническим состоянием и оформлением школьных помещений?						
5.	Удовлетворены ли Вы обеспечением безопасности нахождения вашего ребенка в школе?	96	0	80	5	15	0
6.	Удовлетворены ли Вы организацией горячего питания?	90	3	80	5	15	0
7.	Удовлетворены ли Вы обеспечением открытости результатов образования?	94	2	85	0	15	0

Вывод: 94 % родителей (законных представителей) удовлетворены качеством предоставляемых услуг.

РАЗДЕЛ 8. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышение уровня квалификации персонала.

МБОУ «СОШ № 9» укомплектовано квалифицированными педагогическими кадрами.

Общее количество педагогических работников школы - 44, из них учителей - 34, прочих педагогических работников - 10.

Педагогический стаж работников

Стаж	Кол-во
Свыше 30 лет	1
от 20 лет до 30 лет	7
от 10 лет до 20 лет	7
от 5 лет до 10 лет	12
от 2 лет до 5 лет	8
до 2 лет	9

Руководителей 3 уровня - 2 (заведующий столовой, заведующий бассейном), руководителей 2 уровня - 6 (заместители директора по учебно-воспитательной работе - 3, по воспитательной работе - 1, по информационным технологиям – 1, по комплексной безопасности - 1), руководитель первого уровня - 1.

87% педагогических работников имеют высшее профессиональное образование.

Возраст педагогических работников

Возраст	Кол-во
до 30 лет	13
от 30 лет до 40 лет	14
от 40 лет до 50 лет	12
от 50 лет до 60 лет	4
от 60 лет до 70 лет	1

В состав педагогического коллектива входят 7 молодых специалистов, стаж работы которых - от года до трёх лет. 84 % коллектива - педагоги наиболее продуктивного с профессиональной точки зрения возраста. Выявленная структура вполне соответствует оптимальному варианту, что позволяет педагогическому коллективу оптимально функционировать и добивать положительных результатов.

Педагогический коллектив награжден отраслевыми наградами и знаками отличия.

Звания, награды, знаки отличия педагогов школы

Награды	Количество
Почетный работник общего образования	3
Почетная грамота Министерства образования РФ	1
Заслуженный работник ХМАО - Югры	1
Почетная грамота Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры	
Благодарственное письмо Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры	2
Благодарственное письмо Тюменской областной Думы	
Благодарственное письмо Думы г. Ханты-Мансийска	1
Почётная грамота Главы, Администрации г. Ханты-Мансийска	
Почетная грамота Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска	
Благодарственное письмо Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска	1

Показатели квалификации педагогических и административных работников

Аттестация	Кол-во педагогов и управленческого состава (чел.)
Высшая квалификационная	7
Первая квалификационная	8
Соответствие занимаемой	4
Не имеют квалификационной	29

Вывод:

1. МБОУ «СОШ № 9» укомплектовано педагогическими кадрами (100%).
2. Уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей.
3. 100% педагогических работников прошли повышение квалификации по профилю педагогической деятельности, что соответствует Федеральному Закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

РАЗДЕЛ 9. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Реализация ООП происходит при полной укомплектованности печатными и электронными образовательными ресурсами всех предметов учебного плана.

Обучающиеся МБОУ «СОШ № 9» полностью обеспечены учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основных образовательных программ. Используемые учебники соответствуют перечню учебных изданий, рекомендованных к использованию Минпросвещения России.

Общий фонд библиотеки на конец года составил 23951 экземпляров. Фонд учебников составляет 23951 экземпляров. Фонд художественной литературы составляет 519 экземпляров. Всего в школе 621 читатель. Обращаемость книг - 42%.

Обеспеченность учебниками на одного ученика в начальной школе - 17 учебников, в средней школе - 22.

Книгообеспеченность (художественная литература, научно-популярная, словари, справочники) на одного ученика 4 экземпляра.

Книгообеспеченность составляет 100%. В наличие доступ в Интернет. Наличие автоматизированных рабочих мест для пользователей (единиц) - 16, из них с выходом в Интернет (единиц) - 16.

Вывод:

1. Качество учебно-методического обеспечения соответствует требованиям Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартам соответствующего уровня образования.

2. Образовательная деятельность МБОУ «СОШ № 9» обеспечена постоянным доступом к ИС ЦОП ХМАО-Югры и другим информационным ресурсам.

3. Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

РАЗДЕЛ 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Здание МБОУ «СОШ № 9» введено в эксплуатацию в 2022 году. Здание

имеет 3 этажа. Проектная мощность - 1056 обучающихся в одну смену. Здание расположено по адресу: город Ханты-Мансийск, ул. Осенняя, здание 2.

В Учреждении назначены и оборудованы помещения для реализации образовательной деятельности обучающихся, административной и хозяйственной деятельности. Назначение помещений осуществляется с учетом ООП ООО.

В зональную структуру образовательной организации включены:

территория с набором оснащенных зон;

входная зона;

учебные кабинеты, лаборатории, мастерские, студии для организации учебного процесса;

лаборантские помещения;

библиотека с рабочими зонами: книгохранилищем, медиатекой, читальным залом;

конферец-зал;

многофункциональный актовый зал на 400 мест;

спортивные сооружения (универсальная спортивная площадка с хоккейным кортом; спортивный зал большой; спортивный зал средний; спортивный зал малый; хоккейная и лыжная базы; зал ЛФК; бассейн на 4 дорожки по 25 метров);

пищевой блок;

административные помещения;

кабинеты специалистов (психолог, логопед, социальный педагог, дефектолог);

медицинские помещения (процедурный и прививочный кабинеты, кабинет врача, кабинет стоматолога);

гардеробы;

санитарные узлы (туалеты);

помещения/ место для хранения уборочного инвентаря.

Состав и площади помещений предоставляют условия для:

начального общего, основного общего и среднего общего образования согласно избранным направлениям учебного плана в соответствии с ФГОС 2021;

организации режима труда и отдыха участников образовательного процесса;

размещения в кабинетах, мастерских, студиях необходимых комплектов мебели, в том числе специализированной, и учебного оборудования, отвечающих специфике учебно-воспитательного процесса по данному предмету, курсу, модулю учебных дисциплин.

Мебель, приспособления, оргтехника и иное оборудование отвечают требованиям учебного назначения, максимально приспособлены к особенностям

обучения, имеют сертификаты соответствия принятой категории разработанного стандарта (регламента).

В базовый комплект технических средств входят:

АРМ учителя;

многофункциональное устройство (МФУ);

сетевой фильтр;

интерактивная панель.

В учебных кабинетах химии, биологии, физики, информатики, технологии, основ безопасности жизнедеятельности, изобразительного искусства, музыки, а также в помещениях для реализации программ по специальным предметам и коррекционно-развивающим курсам общеобразовательных программ основного общего образования предусматривается наличие специализированной мебели.

Спортивный зал, включая помещение для хранения спортивного инвентаря, в соответствии с рабочей программой, оснащен:

инвентарем и оборудованием для проведения занятий по физической культуре и спортивным играм;

стеллажами для спортивного инвентаря;

комплектom скамеек.

Библиотека (информационно-библиотечный центр образовательной организации) включает:

стол библиотекаря, кресло библиотекаря;

стеллажи библиотечные для хранения и демонстрации печатных и медиапособий, художественной литературы;

стол для выдачи учебных изданий;

шкаф для читательских формуляров;

картотеку;

столы ученические (для читального зала, в том числе модульные, компьютерные);

стулья ученические, регулируемые по высоте;

кресла для чтения;

технические средства обучения (персональные компьютеры (настольные, ноутбуки), планшеты, копировально-множительная техника), обеспечивающие возможность доступа к электронной ИОС организации и использования электронных образовательных ресурсов участниками образовательного процесса.

При формировании и комплектовании учебных кабинетов и иных подразделений образовательной организации при реализации различных вариантов адаптированных ООП для обучающихся с ОВЗ создана безбарьерная

архитектурная среда, оборудованы специальные рабочие места для обучающихся.

Обеспечение техническими средствами обучения (персональными компьютерами), лицензированными программными продуктами, базами данных и доступом к информационно-образовательным ресурсам осуществляется с учетом создания и обеспечения функционирования автоматизированных рабочих мест для педагогических работников, административно-управленческого и учебно-вспомогательного персонала, участвующих в разработке и реализации основной образовательной программы основного общего образования.

Вывод: Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	621
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	312
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	276
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	33
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	0 (0%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	0 (0%)
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	0 (0%)
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	0 (0%)
– регионального уровня		0 (0%)

– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	44
– с высшим образованием		
– высшим педагогическим образованием		37
– средним профессиональным образованием		
– средним профессиональным педагогическим образованием		7
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	15 (34%)
– с высшей		7 (16%)
– первой		8 (18%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	17 (33%)
– до 5 лет		17 (39%)
– больше 30 лет		1 (2%)

Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	17 (39%)
– до 30 лет		12 (23%)
– от 55 лет		5 (11%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	54(96%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	54(96%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,314
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	22,7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	621 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	23,5

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

С 1 сентября 2022 года МБОУ «СОШ № 9» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287.