

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРОДА ХАНТЫ - МАНСЙСКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 9»
(МБОУ «СОШ №9»)

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета
школы протокол № 1 от 31.08.2023 года

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «СОШ № 9»
Личкун Ю.М.
Приказ № 107-08-ОД
от «31» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОГО КУРСА
«Основы финансовой грамотности»
для учащихся 5,7, 8 классов

Составлена коллективом учителей
математики МБОУ «СОШ № 9»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного курса «Основы финансовой грамотности» разработана в соответствии с Федеральным государственным стандартом основного общего образования (далее — ФГОС ООО) и направлена на достижение планируемых результатов, обеспечивающих развитие личности подростков, на их мотивацию к познанию, на приобщение к общечеловеческим ценностям.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО КУРСА «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАММОТНОСТИ»

Рабочая программа (далее — программа) разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования предметной области «Общественно-научные предметы».

Программа разработана в соответствии со Стратегией повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на период 2017-2023 годы. При этом в ней учтены, те положения единой рамки компетенций по финансовой грамотности, которые соответствуют возрастным и познавательным возможностям обучающихся 5-8 классов на уровне основного общего образования.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАММОТНОСТИ»

Изучение учебного курса «Основы финансовой грамотности» направлено на достижение следующих целей:

1) удовлетворение познавательных потребностей обучающихся в области финансов, формирование активной жизненной позиции, основанной на приобретённых знаниях, умениях и способах финансово грамотного поведения;

2) приобретение опыта в сфере финансовых отношений в семье; применение полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи; развитие собственной финансовой грамотности и выработка экономически грамотного поведения, а также способов поиска и изучения информации в этой области;

3) воспитание интереса учащихся к дальнейшему получению знаний в сфере финансовой грамотности, к учебно-исследовательской и проектной деятельности в области экономики семьи.

МЕСТО КУРСА «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАММОТНОСТИ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

«Основы финансовой грамотности» является курсом по выбору в части, формируемой участниками образовательных отношений, реализующим интересы обучающихся 5,7- 8 общеобразовательных классов в сфере экономики семьи.

Курс рассчитан на 102 часа (в каждом классе по 1 часу в неделю): 34 часа в 5 классе, 34 часа в 7 классе, 34 часа в 8 классе.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

5 КЛАСС

Раздел 1. Доходы и расходы семьи

Введение. Почему так важно изучать финансовую грамотность? Деньги. Драгоценные металлы. Монеты. Купюры. Доходы семьи. Расходы семьи. Предметы первой необходимости. Товары длительного пользования. Услуги. Коммунальные услуги. Семейный бюджет. Долги. Сбережения. Вклады.

Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься

Особые жизненные ситуации и как с ними справиться. Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов. Страхование. Страховая компания. Страховой полис. Страхование имущества, здоровья, жизни. Принципы работы страховой компании.

Раздел 3. Семья и государство: как они взаимодействуют

Налоги. Виды налогов. Социальные пособия. Социальные выплаты.

Проект «Государство – это мы».

Раздел 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье

Как спасти деньги от инфляции. Банковские услуги. Вклады (депозиты). Кредит. Залог. Собственный бизнес. Возможности работы по найму и собственного бизнеса. Примеры бизнеса, которым занимаются подростки. Решение логических задач. Валюта в современном мире. Валюта разных стран. Благотворительность. Личный финансовый план.

7 КЛАСС

Раздел 1. Человек и государство: как они взаимодействуют

Могут ли люди быть финансово независимы от государства. Что такое налоги и почему из надо платить. Какие бывают налоги. Учимся считать налоги. Сравниваем налоги граждан разных стран. Какие налоги платит семья и что получает от государства. Как работает налоговая служба. Социальные пособия и их виды. Фонд социального страхования. Какие социальные пособия получают люди.

Раздел 2. Услуги финансовых организаций и собственный бизнес

Для чего нужны банки. Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома. Вклады и их виды. Кредит. Центральный банк РФ. Банковские услуги и семья. Финансовые потери, увеличение доходов. Как работает банк. Бизнес. Как открыть фирму. Для чего нужны бизнес-инкубаторы. Что такое валюта и для чего она нужна. Учимся находить информацию о курсах валют и их изменениях.

8 КЛАСС

Раздел 1. Личное и финансовое планирование

Человеческий капитал. Принятие решений. Домашняя бухгалтерия. Составление личного финансового плана.

Раздел 2. Депозит

Накопления и инфляция. Что такое депозит и какова его природа? Условия депозита. Управление рисками по депозиту.

Раздел 3. Кредит

Что такое кредит? Основные характеристики кредита. Как выбрать наиболее выгодный кредит. Как уменьшить стоимость кредита. Типичные ошибки при использовании кредита.

Раздел 4. Расчетно-кассовые операции

Хранение, обмен и перевод денег. Различные виды платежных средств. Формы дистанционного банковского обслуживания. Формы дистанционного банковского обслуживания.

Раздел 5. Страхование

Что такое страхование? Виды страхования. Как использовать страхование в повседневной жизни? Выбор страховой компании.

Раздел 6. Инвестиции

Что такое инвестиции? Как выбирать активы. Как делать инвестиции. Денежный рынок и рынок капиталов.

Раздел 7. Пенсии

Пенсионная система. Как сформировать частную пенсию.

Раздел 8. Налоги

Налоги. Виды налогов. НДФЛ.

Раздел 9. Финансовые махинации

Махинации с банковскими картами. Махинации с кредитами. Махинации с инвестициями.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

осознание себя как члена семьи, общества и государства, понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении, понимание финансовых связей семьи и государства;

овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;

проявление самостоятельности и личной ответственности за своё финансовое поведение, планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;

умение сотрудничать со взрослыми и сверстниками в игровых и реальных экономических ситуациях, участвовать в решении вопроса, каким должен быть семейный бюджет, вести диалог об особых жизненных ситуациях и их влиянии на благосостояние семьи достигать обоюдного взаимопонимания;

понимание необходимости собственной финансовой грамотности и мотивации к её развитию.

сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов;

готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять обязанности, возникающие в связи с взаимодействием с различными финансовыми институтами;

готовность и способность к финансово-экономическому образованию и самообразованию во взрослой жизни;

мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в социально-экономической жизни общества;

заинтересованность в развитии экономики страны, в благополучии и процветании своей Родины.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные

использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации простой финансовой информации, содержащейся на специализированных интернет-сайтах, в газетах и журналах, на основе проведения простых вопросов и интервью;

умение представлять результаты анализа простой финансовой и статистической информации в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, в том числе диаграммы связей;

выполнение логических действий сравнения преимуществ и недостатков разных видов денег, доходов и расходов, возможностей работы по найму и ведения собственного бизнеса, анализ информации о средней заработной плате в регионе проживания, об основных статьях расходов россиян, о ценах на товары и услуги, об уровне безработицы, о социальных выплатах, о банковских услугах для частных лиц, о валютных курсах;

установление причинно-следственных связей между уплатой налогов и созданием общественных благ обществом, между финансовым поведением человека и его благосостоянием;

построение рассуждений-обоснований (от исходных посылок к суждению и умозаключению);

умение производить расчёты на условных примерах, в том числе с использованием интернет-калькуляторов, рассчитывать доходы и расходы семьи, величину подоходного налога и НДС, проценты по депозитам и кредитам, проводить расчёты с валютными курсами;

владение базовыми предметными и межпредметными понятиями (финансовая грамотность, финансовое поведение, статистические данные, простая финансовая информация, учебный проект в области экономики семьи, учебное исследование экономических отношений в семье и обществе).

умение анализировать экономическую и/или финансовую проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для её решения;

нахождение различных способов решения финансовых проблем и

умение осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование своего финансового поведения;

установление причинно-следственных связей между социальными и финансовыми явлениями и процессами;

умение осуществлять элементарный прогноз в сфере личных и семейных финансов и оценивать последствия своих действий и поступков.

Регулятивные:

анализ достигнутых и планирование будущих образовательных результатов по финансовой грамотности, постановка цели деятельности на основе определённой проблемы экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе и существующих возможностей:

самостоятельное планирование действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе;

умение самостоятельно обнаруживать и формулировать проблему в финансовой сфере, выдвигать версии её решения, определять последовательность своих действий по её решению;

проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;

контроль и самоконтроль, оценка, взаимооценка и самооценка выполнения действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе, а также их результатов на основе выработанных критериев;

применение приёмов саморегуляции для достижения эффектов успокоения восстановления и активизации.

Коммуникативные:

умение осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками при подготовке учебных проектов, решении кейсов по элементарным вопросам экономики семьи, проведении исследований экономических отношений в семье и обществе;

работая индивидуально и в группе, договариваться о распределении функций и позиций в совместной деятельности, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов сторон;

умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение; умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации (обоснование, объяснение, сравнение, описание), создавать и представлять результаты учебных проектов в области экономики семьи, исследований экономических отношений в семье и обществе, формировать портфолио по финансовой грамотности;

умение использовать информационно-коммуникационные технологии для решения учебных и практических задач курса «Финансовая грамотность».

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

владение базовыми предметными понятиями: потребность, обмен, блага, деньги, товар, услуга, семейный бюджет, особая жизненная ситуация, страхование, налоги, социальное пособие, банк, виды вкладов, инвестиционный фонд, доходность, сбережения, бизнес, валюта, валютный курс, деньги, денежная масса, покупательная способность денег, человеческий капитал, благосостояние семьи, профицит, дефицит, банк, инвестиционный фонд, финансовое планирование, форс-мажор, страхование, финансовые риски, бизнес, валюта, налоги и их виды, пенсионный фонд, пенсионная система

понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;

использование приёмов работы с простой финансовой и статистической информацией, её осмысление, проведение простых финансовых расчётов;

применение навыков и умений решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет, знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;

умение делать выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций на простых примерах;

определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;

расширение кругозора в области экономической жизни общества, и активизация познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Раздел, тема	Кол-во часов	Электронные образовательные ресурсы
5 КЛАСС			
Раздел 1. Доходы и расходы семьи - 10 часов			
1	Введение. Почему важно развивать свою финансовую грамотность	1	Сайт Федерального методического центра по финансовой грамотности - https://www.hse.ru/org/hse/61217342/61217360/mcfc
2	Деньги	1	
3	Драгоценные металлы. Монеты. Купюры.	1	
4	Доходы семьи	1	
5	Расходы семьям	1	
6	Предметы первой необходимости	1	
7	Товары длительного пользования	1	
8	Услуги. Коммунальные услуги.	1	
9	Семейный бюджет	1	
10	Долги. Сбережения. вклады	1	
Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься – 6 часов			
11	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться	1	http://вашифинансы.рф/ http://pro.lenta.ru/money http://zarplata-i-rabota.ru/zhurnalrabota-i-zarplata
12	Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов	1	
13	Страхование	1	
14	Страховая компания. Страховой полис.	1	
15	Страхование имущества, здоровья, жизни	1	
16	Принципы работы страховой компании	1	
Раздел 3. Семья и государство: как они взаимодействуют – 5 часов			
17	Налоги	1	http://хочумогузнаю.рф
18	Виды налогов	1	
19	Социальные пособия	1	
20	Социальные выплаты	1	

21	Государство – это мы	1	
Раздел 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье – 12 часов			
22	Как спасти деньги от инфляции	1	Сайт Федерального методического центра по финансовой грамотности - https://www.hse.ru/org/hse/61217342/61217360/mcfc
23	Банковские услуги	1	
24	Вклады (депозиты)	1	
25	Кредит. Залог	1	
26	Собственный бизнес	1	
27	Возможности работы по найму и собственного бизнеса	1	
28	Примеры бизнеса, которым занимаются подростки	1	
29	Разработка бизнес-плана.	1	
30	Валюта в современном мире	1	
31	Валюта разных стран	1	
32	Благотворительность	1	
33	Личный финансовый план	1	
Заключение – 1 час			
34	Обобщение результатов обучения курса «Основы финансовой грамотности» (защита проекта)	1	
Итого			34
7 КЛАСС			
Раздел 1. Человек и государство: как они взаимодействуют- 16 часов			
1	Могут ли люди быть финансово независимы от государства	1	www.cbr.ru
2	Что такое налоги и почему их надо платить	1	http://zarplata-i-rabota.ru/zhurnalrabota-i-zarplata
3	Какие бывают налоги	1	
4	Учимся считать налоги	1	
5	Ролевая игра «Считаем налоги семьи»	1	
6	Сравниваем налоги граждан разных стран	1	
7	Какие налоги платит семья и что получает от государства	1	
8	Как работает налоговая служба	1	
9	Учебные мини-проекты «Налоги»	1	
10	Социальные пособия и их виды	1	
11	Фонд социального страхования	1	
12	Ролевая игра «Оформляем социальное пособие»	1	

13	Какие социальные пособия получают люди	1	
14	Учебные мини-проекты «Социальные пособия»	1	
15	Обобщение результатов изучения Раздела 1. Человек и государство: как они взаимодействуют	1	
16	Презентация портфолио «Человек и государство»	1	
Раздел 2. Услуги финансовых организаций и собственный бизнес – 17 часов			
17	Для чего нужны банки	1	http://basic.economicus.ru
18	Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома	1	
19	Вклады и их виды	1	
20	Кредит	1	
21	Центральный банк РФ	1	
22	Банковские услуги и семья	1	
23	Финансовые потери, увеличение доходов	1	
24	Как работает банк	1	
25	Учебные мини-проекты «Банковские услуги для семьи»	1	
26	Бизнес	1	
27	Как открыть фирму	1	
28	Для чего нужны бизнес-инкубаторы	1	
29	Ролевая игра «Открываем фирму»	1	
30	Что такое валюта и для чего она нужна	1	
31	Учимся находить информацию о курсах валют и их изменениях	1	
32	Обобщение результатов изучения Раздела 2. Услуги финансовых организаций и собственный бизнес	1	
33	Презентация портфолио «Услуги финансовых организаций и собственный бизнес»	1	
Заключение – 1 час			
34	Обобщение результатов обучения курса «Основы финансовой грамотности» (защита проекта)	1	http://ecschool.hse.ru
Итого			34
8 КЛАСС			
Раздел 1. Личное и финансовое планирование – 4 часа			
1	Человеческий капитал	1	http://www.fingramota.org/
2	Принятие решений	1	
3	Домашняя бухгалтерия	1	
4	Составление личного финансового плана	1	
Раздел 2. Депозит – 4 часа			
5	Накопления и инфляция	1	http://www.fingramota.org/

6	Что такое депозит и какова его природа?	1	
7	Условия депозита	1	
8	Управление рисками по депозиту	1	
Раздел 3. Кредит – 5 часов			
9	Что такое кредит?	1	http://www.fingramota.org/
10	Основные характеристики кредита	1	
11	Как выбрать наиболее выгодный кредит	1	
12	Как уменьшить стоимость кредита	1	
13	Типичные ошибки при использовании кредита	1	
Раздел 4. Расчетно-кассовые операции – 3 часа			
14	Хранение, обмен и перевод денег	1	http://www.fingramota.org/
15	Различные виды платежных средств	1	
16	Формы дистанционного банковского обслуживания	1	
Раздел 5. Страхование – 4 часа			
17	Что такое страхование?	1	http://www.fingramota.org/
18	Виды страхования	1	
19	Как использовать страхование в повседневной жизни?	1	
20	Выбор страховой компании	1	
Раздел 5. Инвестиции – 4 часа			
21	Что такое инвестиции?	1	http://www.fingramota.org/
22	Как выбирать активы	1	
23	Как делать инвестиции	1	
24	Денежный рынок и рынок капиталов.	1	
Раздел 6. Пенсии – 3 часа			
25	Пенсионная система	1	http://www.fingramota.org/
26	Как сформировать частную пенсию	1	
27	Как сформировать частную пенсию	1	
Раздел 7. Налоги – 2 часа			
28	Налоги. Виды налогов	1	http://ratingnpf.ru/ratings/

29	НДФЛ	1	
Раздел 9. Финансовые махинации – 3 часа			
30	Махинации с банковскими картами	1	http://ratingnpf.ru/ratings/
31	Махинации с кредитами	1	
32	Махинации с инвестициями	1	
Заключение – 2 часа			
33 - 34	Обобщение результатов обучения курса «Основы финансовой грамотности» (защита проекта)	1	http://ecschool.hse.ru
Итого			34
Всего			102

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Для проведения уроков учителю требуется компьютер с выходом в Интернет и проектор с экраном. Такое материально-техническое обеспечение позволит демонстрировать учащимся таблицы, рисунки, формулы по изучаемой финансовой тематике.

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Чумаченко, В. В. Основы финансовой грамотности / В. В. Чумаченко, В.П. Горяев. — М.: Просвещение, 2021.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Бэтчел, Б. Чего ты по-настоящему хочешь: как ставить цели и достигать их. — М.: Манн, Иванов и Фербер, 2020.
2. Липсиц, И. В. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5-7 классы для общеобразовательных организаций / И. В. Липсиц, Е. А. Вигдорчик. – М., ВИТА-ПРЕСС, 2020.
3. Сборник математических задач «Основы финансовой грамотности» для обучающихся 5-9 классов / Н.П. Моторо, Н.В. Новожилова, М.М. Шалашова. — СПб.: ИЦ Свет, 2019.
4. Насыева, Р. Монетные истории. — СПб.: ИЦ Свет, 2020.
5. Попова, Н. Финансы для тинейджеров. — М.: Издательские решения, 2018.
6. Чумаченко, В. В. Основы финансовой грамотности / В. В. Чумаченко, В. П. Горяев. — М.: Просвещение, 2021.
7. Чумаченко, В.В. Основы финансовой грамотности. Методические рекомендации с примером рабочих программ / В. В. Чумаченко, В. П. Горяев. — М.: Просвещение, 2021
8. Шефер, Б. Мани, или Азбука денег / Б. Шефер. — М.: Попурри, 2020.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. URL: <https://вашифинансы.рф> — совместный проект Министерства финансов и Роспотребнадзора, огромная коллекция материалов по финансовой грамотности для населения России. Школьникам стоит обратить особое внимание на разделы «Детям и молодёжи о финансах» и «Финансовые калькуляторы».
2. URL: <https://fincult.info> — портал о финансовой культуре, созданный Банком России. Школьникам стоит обратить особое внимание на разделы «Всё о финансах» и «Сервисы».
3. URL: <https://хочумогузнаю.рф> — коллекция материалов по финансовой грамотности. Школьникам стоит обратить особое внимание на разделы «Финансовые услуги» и «Интерактив».
4. URL: <https://fingram.ос3.ru> — интерактивный практикум «Понимаю финансовый договор» от компании ОСЗ, который поможет понять свои риски перед приобретением различных финансовых услуг.
5. URL: <http://www.financialfootball.ru> — онлайн-игра «Финансовый футбол» от компании VISA и Российской экономической школы.
6. URL: <http://happy-finance.ru> — настольная игра по финансовой грамотности.