

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРОДА ХАНТЫ - МАНСИЙСКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 9»
(МБОУ «СОШ №9»)

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета
школы протокол № 1 от 31.08.2023 года

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «СОШ № 9»

Личкун Ю.М.

Приказ № 107/08-ОД
от «31» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
для учащихся 11 классов

Составлена коллективом учителей
ОБЖ МБОУ «СОШ № 9»

Ханты-Мансийск, 2023 год

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты обучения:

-усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих -защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять -правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природном среды, личному -здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Предметные результаты обучения

11 класс

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- формирование морально-психологических и физических качеств гражданина, необходимых для прохождения военной службы;
- воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и ее Вооруженным Силам;
- изучение основных положений законодательства Российской Федерации в области обороны государства, воинской обязанности и военной службы;
- приобретение навыков в области гражданской обороны;
- изучение основ безопасности военной службы, основ огневой, индивидуальной тактической и строевой подготовки, сохранения здоровья в период прохождения военной службы и элементов медицинской подготовки, вопросов радиационной, химической и биологической защиты войск и населения.
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Метапредметные результаты обучения :

Регулятивные УУД: умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

Познавательные УУД:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно- следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим.

Коммуникативные УУД:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 11 класс.

Сохранение здоровья и обеспечение личной безопасности (5 часов)

Репродуктивное здоровье. Правила личной гигиены. Беременность и гигиена беременности. Уход за младенцем .

Первая медицинская помощь при переломах, кровотечениях; навыки проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.

Правила и безопасность дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств)

Государственная система обеспечения безопасности населения (4 часа)

Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.

Государственные службы по охране здоровья и обеспечению безопасности населения.

Основы обороны государства и воинская обязанность (25 часов)

Защита Отечества - долг и обязанность граждан России. Основы законодательства Российской Федерации об обороне государства и воинской обязанности граждан.

Обязательная подготовка к военной службе. Требования к уровню образования призывников, их здоровью и физической подготовленности. Первоначальная постановка на воинский учет, медицинское освидетельствование. Призыв на военную службу.

Общие обязанности и права военнослужащих.

Порядок и особенности прохождения военной службы по призыву и контракту. Альтернативная гражданская служба.

Традиции и ритуалы Вооруженных сил Российской Федерации.

Военно-профессиональная ориентация, основные направления подготовки специалистов для службы в Вооруженных силах Российской Федерации.

Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы 11 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов
Раздел I. Сохранение здоровья и обеспечение личной безопасности. (5ч.)		
1	Тема 1. Репродуктивное здоровье. Правила личной гигиены.	1
2	Тема 2. Беременность и гигиена беременности. Уход за младенцем.	1

3	Тема 3. Первая медицинская помощь при переломах, кровотечениях; навыки проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца. ПВ Учебно- тренировочная эвакуация учащихся из здания школы	1
4	Тема 4. Правила и безопасность дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств). Всероссийская профилактическое мероприятие «Месячник безопасности»	1
5.	Контроль знаний по разделу.	1
Раздел II. Государственная система обеспечения безопасности населения (4ч.)		
6.	Тема5. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий. ПВ День здоровья	2
	Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.	1
	Международное гуманитарное право.	1
7.	Тема 6. Государственные службы по охране здоровья и обеспечению безопасности населения.	2
	Государственные службы по охране здоровья и обеспечению безопасности населения.	1
8.	Контроль знаний по разделу.	1
Раздел III. Основы обороны государства и воинская обязанность. (25 часов)		
9.	Тема7. Защита Отечества - долг и обязанность граждан России. Основы законодательства Российской Федерации об обороне государства и воинской обязанности граждан. Классные часы, посвящённые Дням воинской славы и памятным датам России. Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания (по отдельному плану)	2
	Защита Отечества - долг и обязанность граждан России.	1
	Основы законодательства Российской Федерации об обороне государства и воинской обязанности граждан.	1
10.	Тема 8. Обязательная подготовка к военной службе. Требования к уровню образования призывников, их здоровью и физической подготовленности. Первоначальная постановка на воинский учет, Медицинское освидетельствование. Призыв на военную службу. Общие обязанности и права военнослужащих. Порядок и особенности прохождения военной службы по призыву и контракту. Альтернативная гражданская служба.	16
	Обязательная подготовка к военной службе. ПВ День здоровья	1
	Требования к уровню образования призывников, их здоровью и физической подготовленности.	1
	Первоначальная постановка на воинский учет, медицинское освидетельствование.	1
	Основные требования к индивидуально-психологическим профессиональным качествам молодежи.	1
	Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке на воинский учет.	1
	Категории годности к военной службе.	1
	Организация профессионально-психологического отбора граждан.	1
	Добровольная подготовка граждан к военной службе. ПВ День здоровья	1
	Призыв на военную службу.	1
	Общие обязанности и права военнослужащих.	1
	Общевоинские уставы Вооружённых сил - законы воинской жизни	1
	Права и ответственность военнослужащих.	1
	Порядок и особенности прохождения военной службы по призыву.	1
	Порядок и особенности прохождения военной службы по контракту.	1
	Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.	1
	Альтернативная гражданская служба.	1
11.	Тема9. Традиции и ритуалы Вооруженных сил Российской Федерации.	5
	Традиции и ритуалы Вооруженных сил Российской Федерации.	1
	Военнослужащие - патриоты, с честью и достоинством несут звание защитника Отечества. ПВ День здоровья	1

	Военнослужащий-специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой.	1
	Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально –психологическим и профессиональным качествам гражданина. ПВ Учебно- тренировочная эвакуация учащихся из здания школы	1
	Военнослужащий- подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.	1
12.	Тема10. Военно-профессиональная ориентация, основные направления подготовки специалистов для службы в Вооруженных силах Российской Федерации.	1
	Военно-профессиональная ориентация, основные направления подготовки специалистов для службы в Вооруженных силах Российской Федерации.	1
13	Итоговый контроль знаний	1
Итого:		