

Аннотация к рабочим программам основного общего образования

Аннотации к рабочим программам курса «Русский язык»

5 класс

Рабочая программа по русскому языку на уровне основного общего образования подготовлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31 05 2021 г № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05 07 2021 г, рег номер — 64101) (далее — ФГОС ООО), Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г № 637-р), рабочей программы воспитания МБОУ СОШ № 9, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ № 9.

Особенности программы:

Так, в названии раздела, в котором изучается состав слова, использован термин «морфемика», поскольку из трёх видов анализа состава слова (морфемного, словообразовательного и этимологического) основным для нужд школьной практики является морфемный (разбор по составу), обеспечивающий умение членить слова на морфемы (приставки, корни, суффиксы, окончания). Самое общее понятие о словообразовательном разборе и основные способы образования слов освещаются в этом разделе, а словообразование частей речи — в соответствующих разделах, при изучении которых формируются и совершенствуются умения и навыки морфемного и словообразовательного анализа.

Умение видеть строение слова — основа для формирования орфографических навыков, так как основной принцип русской орфографии требует умения быстро выделять морфемы, независимо от того, сохраняют они или не сохраняют продуктивность в современной системе языка. Направленность программы на интенсивное речевое и интеллектуальное развитие создает условия для реализации надпредметной функции, которую русский язык выполняет в системе школьного образования. В процессе обучения обучающийся 5 класса получает возможность совершенствовать общеучебные умения, навыки, способы деятельности, которые базируются на видах речевой деятельности и предполагают развитие речемыслительных способностей.

Программа построена с учетом принципов системности, научности, доступности, а также преемственности и перспективности между различными разделами курса.

6 класс

Программа курса «Русский язык» в 6 классе построена в соответствии требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ № 9, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15), на основании Программы курса «Русский язык» 5-9 классы, (авторы - Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Загоровская О.В. и др. Русский язык, 1, 2 часть Москва: «Просвещение» 2022).

Содержание рабочей программы «Русский язык» VI класс направлено на изучение разделов науки о языке Грамматика: «Морфология». В учебнике принята такая последовательность знаменательных частей речи: имя существительное, глагол, имя прилагательное, имя числительное, наречие, слово категории состояния, местоимение.

Выдвижение на первые места имя существительного и глагола мотивированно, как научными, так и лингвометодическими положениями.

Программа реализуется в адресованном учащимся 5—9 классов комплексе:

«Русский язык. Теория», «Русский язык. Практика», «Русский язык. Русская речь».

Все компоненты учебного комплекса тесно связаны между собой (представляют единый учебник в трёх частях) и в совокупности служат решению задач обучения русскому языку в школе.

Направленность программы на интенсивное речевое и интеллектуальное развитие создает условия для реализации надпредметной функции, которую русский язык выполняет в системе школьного образования. В процессе обучения обучающийся 6 класса получает возможность совершенствовать общеучебные умения, навыки, способы деятельности, которые базируются на видах речевой деятельности и предполагают развитие речемыслительных способностей.

Программа построена с учетом принципов системности, научности, доступности, а также преемственности и перспективности между различными разделами

7 класс

Рабочая программа курса «Русский язык» в VII классе построена в соответствии требованиями ФГОС ООО с изменениями в 2015г. и ООП ООО МБОУ СОШ № 9, на основании Программы по русскому языку 5-9 классы, 2014г. (авторы - Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Загоровская О.В. и др. Русский язык, 1, 2 часть Москва: «Просвещение» 2022).

Особенностью изучения в VII классе разделов науки о языке «Морфология» является следующее: при рассмотрении причастия и деепричастия, которые выделены в учебнике как самостоятельные части речи, закономерно обращение к глаголу и имени прилагательному, глаголу и наречию. Такое построение курса методически оправдано, так как позволяет органически сочетать изучение нового с повторением ранее изученного, усилить речевую направленность курса, более равномерно распределить учебный материал по годам обучения, а также больше внимания уделить повторению орфографического и пунктуационного материала, представить изученный материал в системе, выделить резервные часы.

Так, в структуре предлагаемой программы при изучении «Морфологии» представлены два раздела: «Вводный курс» и «Основной курс».

Назначение «Вводного курса» — повторить изученное в 6 классе.

В «Основном курсе» реализуется линейный принцип подачи материала по теме «Морфология». Для обеспечения осознанного восприятия устройства языковой системы и формирования практических умений и навыков он представляется более прочной базой, чем раздробленные сведения из разных разделов науки о языке.

Направленность программы на интенсивное речевое и интеллектуальное развитие создает условия для реализации надпредметной функции, которую русский язык выполняет в системе школьного образования. В процессе обучения обучающийся 7 класса получает возможность совершенствовать общеучебные умения, навыки, способы деятельности, которые базируются на видах речевой деятельности и предполагают развитие речемыслительных способностей.

Программа построена с учетом принципов системности, научности, доступности, а также преемственности и перспективности между различными разделами курса.

8 класс

Рабочая программа курса «Русский язык» в 8 классе построена в соответствии требованиями ФГОС ООО с изменениями в 2015г. и 8 ООП ООО МБОУ СОШ № 9, на основании Программы по русскому языку 5-9 классы, 2014г. (авторы - Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др. Русский язык, , 2 часть Москва: «Просвещение» 2021).

Особенности программы:

В рабочей программе выделяются две содержательные части: «Система языка», в которой изучается Синтаксис и пунктуация простого предложения, и «Развитие связной речи», которая направлена на углубление изученных ранее понятий связной речи, о

средствах связи частей текста, расширение понятия о *публицистическом и художественном стилях*. Особенностью изучения в 8 классе Синтаксиса простого предложения является введение понятия *сочинительного словосочетания*.

Направленность программы на интенсивное речевое и интеллектуальное развитие создает условия для реализации надпредметной функции, которую русский язык выполняет в системе школьного образования. В процессе обучения обучающийся 8 класса получает возможность совершенствовать общеучебные умения, навыки, способы деятельности, которые базируются на видах речевой деятельности и предполагают развитие речемыслительных способностей.

Программа построена с учетом принципов системности, научности, доступности, а также преемственности и перспективности между различными разделами курса.

9 класс

Рабочая программа курса «Русский язык» в IX классе построена в соответствии требованиями ФГОС ООО с изменениями в 2015г. и ООП ООО МБОУ СОШ № 9.

Особенности программы:

В рабочей программе выделяются две содержательные части: «Система языка», в которой изучается Синтаксис и пунктуация сложного предложения, и «Развитие связной речи», которая направлена на углубление изученных ранее понятий связной речи, о средствах связи частей текста. Программа предусматривает выполнение заданий и упражнений не только по синтаксису и пунктуации сложного предложения, ни по повторению всего курса русского языка: в учебнике содержатся специальные разделы

«Повторим орфографию», «Обобщение изученного в 5-9 классах», «Повторение изученного при подготовке к государственной итоговой аттестации».

Направленность программы на интенсивное речевое и интеллектуальное развитие создает условия для реализации надпредметной функции, которую русский язык выполняет в системе школьного образования. В процессе обучения обучающийся IX класса получает возможность совершенствовать общеучебные умения, навыки, способы деятельности, которые базируются на видах речевой деятельности и предполагают развитие речемыслительных способностей, готовиться к написанию сжатого изложения, сочинения.

Программа построена с учетом принципов системности, научности, доступности, а также преемственности и перспективности между различными разделами курса.

Аннотации к рабочим программам курса «Литература» 5 класс

Рабочая программа по литературе для обучающихся 5 классов составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., рег. номер — 64101) (далее — ФГОС ООО), а также рабочей программы воспитания МБОУ «СОШ № 9», с учётом Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р).

Методический аппарат программы содержит возможности для получения планируемых результатов как в области *«Обучающийся 5 класса научится»*, так и в области *«Обучающийся 5 класса получит возможность научиться»*.

Рабочая программа курса «Литература» в 5 классе построена с позиций *концентрического подхода на хронологической* основе с выходом на линейное рассмотрение историко-литературного материала в 5 классах.

Особенности программы: обучающиеся 5 класса рассматривают годы детства писателя; проблемы добра и зла в художественном произведении, изучают книгу, ее роль в творчестве писателя, его художественных исканиях, в жизни человека, в русской культуре и в судьбе страны. Рассматривают произведения, вызывающие наибольший эмоциональный отклик. Дают характеристику отдельных граней художественного произведения на основании конкретных теоретических понятий.

6 класс

Рабочая программа курса «Литература» в VI классе построена в соответствии требованиями ФГОС ООО с изменениями в 2015г. и ООП ООО МБОУ «СОШ № 9», на основании Программы курса «Литература» 5-9 классы, 2014г., которая реализует концепцию систематического и планомерного ознакомления обучающихся с фольклором, произведениями русской и зарубежной литературы от древности до XX века включительно; четко ориентирована на формирование умений и навыков, необходимых каждому грамотному читателю. В рабочую программу включены произведения из **трех обязательных списков**, обозначенных в ООП ООО.

Методический аппарат программы содержит возможности для получения планируемых результатов как в области *«Обучающийся 6 класса научится»*, так и в области *«Обучающийся 6 класса получит возможность научиться»*.

Рабочая программа курса «Литература» в 6 классе построена с позиций *концентрического подхода на хронологической* основе с выходом на линейное рассмотрение историко-литературного материала в 6 классах.

Особенности программы: обучающие 6 класса рассматривают период становления и формирования личности писателя; годы учения. Включаются в круг чтения и изучение произведений, вызывающих на данном этапе формирования личности наибольший интерес и связанных с вопросами гражданственности, свободолюбия, труда, любви, социальных отношений. У шестиклассников формируется сложное отношение авторов к своим героям, созданным произведениям. Характеристика отдельных произведений на основании конкретных теоретических понятий и первичных системных категорий (например, силлабо-тоническая система).

7 класс

Рабочая программа курса «Литература» в 7 классе построена в соответствии требованиями ФГОС ООО с изменениями в 2015г. и ООП ООО МБОУ «СОШ № 9», на основании Программы курса «Литература» 5-9 классы, 2014 г. (авторы-составители Г.С. Меркни, С.А.Зинин), которая реализует концепцию систематического и планомерного ознакомления обучающихся с фольклором, произведениями русской и зарубежной литературы от древности до XX века включительно; четко ориентирована на формирование умений и навыков, необходимых каждому грамотному читателю. В рабочую программу включены

произведения из **трех обязательных списков**, обозначенных в ООП ООО МБОУ «СОШ № 9».

Методический аппарат программы содержит возможности для получения планируемых результатов как в области *«Обучающийся 7 класса научится»*, так и в области *«Обучающийся 7 класса получит возможность научиться»*.

Программа рассчитана на 70 часов, реализуется за счет организации *урочной (68 часов)* и *внеурочной (2 часа)* форм деятельности, обучающихся 7 класса.

Особенности программы: обучающие 7 класса постигают понимание творчества и творческого процесса, проникают в лабораторию писателя; центральные аспекты: образ писателя, героическая тема, проблема милосердия, писатель и власть; характеризуют не только художественное произведение, но и осваивают элементы сопоставительного анализа; усваивают понятия, характеризующие одно из явлений в

историко-литературном процессе (классицизм). Знакомятся с жанрами, вызывающими наибольший интерес учащихся: приключения, фантастика.

В программе запланирована работа с обучающимися 7 класса в области **формирования читательской культуры**. При реализации программы по литературе в 7 классе обучающиеся осваивают **II уровень сформировали читательской культуры.**

8 класс

Рабочая программа курса «Литература» в VIII классе построена в соответствии требованиями ФГОС ООО с изменениями в 2015г. и ООП ООО МБОУ «СОШ № 9», на основании Программы курса «Литература» 5-9 классы, 2014г. (авторы-составители Г.С. Меркни, С.А.Зинин), которая реализует концепцию систематического и планомерного ознакомления обучающихся с фольклором, произведениями русской и зарубежной литературы от древности до XX века включительно; четко ориентирована на формирование умений и навыков, необходимых каждому грамотному читателю. В рабочую программу включены произведения из **трех обязательных списков**, обозначенных в ООП ООО МБОУ «СОШ № 9».

Методический аппарат программы содержит возможности для получения планируемых результатов как в области *«Обучающийся 8 класса научится»*, так и в области *«Обучающийся 8 класса получит возможность научиться»*.

Программа рассчитана на 70 часов.

Особенности программы: обучающие 8 класса постигают явления, связанные не только с многогранными литературными событиями, но и со своеобразием отдельных исторических процессов, изображенных писателем. При изучении литературы в 8 классе впервые происходит естественная внутренняя актуализация историко-литературных связей. У восьмиклассников формируются новые представления о личности, обществе, социально-этических проблемах; в центре - произведения, в которых поднимается тема личности в истории; решается проблема «человек-общество-государство». Дается характеристика отдельного художественного текста в контексте отдельных произведений писателя; характеристика отдельных явлений историко-литературного процесса (сентиментализм, романтизм).

В программе запланирована работа с обучающимися 8 класса в области **формирования читательской культуры**. При реализации программы по литературе в 8 классе обучающиеся осваивают **II уровень сформированности читательской культуры.**

9 класс

Рабочая программа курса «Литература» в IX классе построена в соответствии требованиями ФГОС ООО с изменениями в 2015г. и ООП ООО МБОУ «СОШ № 9», на основании Программы курса «Литература» 5-9 классы, 2014г. (авторы-составители Г.С. Меркни, С.А.Зинин), которая реализует концепцию систематического и планомерного ознакомления обучающихся с фольклором, произведениями русской и зарубежной литературы от древности до XX века включительно; четко ориентирована на формирование умений и навыков, необходимых каждому грамотному читателю. В рабочую программу включены произведения из **трех обязательных списков**, обозначенных в ООП ООО МБОУ «СОШ № 9».

Методический аппарат программы содержит возможности для получения планируемых результатов как в области *«Выпускник 9 класса научится»*, так и в области *«Выпускник 9 класса получит возможность научиться»*.

Программа рассчитана на 102 часа.

Особенности программы: Рабочая программа курса «Литература» в 9 классе построена с позиций **концентрического подхода на хронологической** основе с выходом на линейное рассмотрение историко-литературного материала в IX, X, XI классах. Это обусловлено тем обстоятельством, что в новой структуре образования 9 класс является выпускным и школьники должны получить представление об историко-

литературном процессе, в том числе и на основе постижения системных понятий и категорий. Прежде всего это само понятие «литературный процесс» и его структурообразующие содержательные элементы: литературное направление, стиль писателя, стиль эпохи, народность, историзм, традиции, новаторство и др. В содержание программ для 9 класса входят литературные произведения и историко-литературные явления от древнерусской литературы до второй половины XX века включительно. Выпускники 9 класса изучают основные факты творческой биографии писателя; характеризуют историко-литературный процесс. Происходит усвоение основных категорий историко-литературного процесса в русской литературе XIX века (классицизм, сентиментализм, романтизм, реализм).

В программе запланирована работа с выпускниками 9 класса в области **формирования читательской культуры**. При реализации программы по литературе в 9 классе обучающиеся осваивают **III уровень сформированности читательской культуры**.

Аннотации к рабочим программам курса «Английский язык» 5 класс

Рабочая программа по английскому языку для обучающихся 5 классов составлена на основе «Требований к результатам освоения основной образовательной программы», представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания, представленных в Универсальном кодификаторе по иностранному (английскому) языку, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в Рабочей программе воспитания МБОУ «СОШ № 9».

Обязательный учебный предмет «Иностранный язык» входит в предметную область «Иностранные языки» и изучается обязательно со 2-го по 11-ый класс. На изучение иностранного языка в 5 классе отведено 102 учебных часа, по 3 часа в неделю.

Методический аппарат программы содержит возможности для получения планируемых результатов как в области **«Обучающийся 5 класса научится»**, так и в области **«Обучающийся 5 класса получит возможность научиться»**.

Текущий контроль по английскому языку осуществляется как в письменной, так и в устной форме (контроль знания лексики, контроль чтения, аудирования, говорения, письма)

Тематический контроль по английскому языку проводится письменно в формате

ОГЭ.

Особенности программы: для учащихся в 5 классе усиливается значимость принципов индивидуализации и дифференциации обучения, большое значение приобретает использование проектной методики и современных технологий обучения иностранному языку. Использование данной программы позволяет расширить связи английского языка с другими учебными предметами, способствует иноязычному общению школьников, содействует их социальной адаптации в современном мире, а также межличностному общению на основе морально-этических норм.

6 класс

Рабочая программа курса «Английский язык» в 6 классе построена в соответствии требованиями ФГОС ООО с изменениями в 2015г. и ООП ООО МБОУ «СОШ № 9», на основании Программы курса «Английский язык» 5-9 классы, 2014г. (автор-составитель В.Г. Апальков), которая реализует концепцию планомерного развития коммуникативной компетенции в совокупности всех ее составляющих, четко ориентирована на формирование умений и навыков, необходимых для иноязычной грамотности обучающихся, а также развитие и воспитание потребности школьников пользоваться английским языком как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных культур и сообществ. Программа соответствует стандартам, разработанным Советом Европы (уровень A2+ при освоении курса основного общего образования).

Данная учебная программа реализует учебно-методический комплект для 6 классов Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык Москва: «Просвещение» 2021 г. Методический аппарат программы содержит возможности для получения планируемых результатов как в области **«Обучающийся 6 класса научится»**, так и в области **«Обучающийся 6 класса получит возможность научиться»**.

Программа рассчитана на 105 часов.

Текущий контроль по английскому языку осуществляется как в письменной, так и в устной форме (контроль знания лексики, контроль чтения, аудирования, говорения, письма)

Тематический контроль, промежуточный и итоговый по английскому языку проводится письменно с

применением специального компонента УМК «Контрольные задания» для оценивания предметных результатов и «Языковое портфолио» для оценивания метапредметных результатов обучения.

Особенности программы: В шестом классе особое внимание отводится дальнейшему развитию умения учиться, предметное содержание курса «Английский в фокусе — 6», представляет собой освоение новых тем. Помимо этого, личностно ориентированный и деятельностный подходы к обучению иностранному языку обеспечивают особое внимание интересам, возрастным и индивидуальным особенностям и реальным возможностям учащихся при организации работы по развитию проектной деятельности. Школьники овладевают рациональными приемами изучения ИЯ и универсальными учебными действиями (УУД): пользоваться различными словарями и другой справочной литературой, находить информацию в Интернете, использовать электронные образовательные ресурсы, ориентироваться в информационно-образовательной среде.

7 класс

Рабочая программа курса «Английский язык» в VII классе построена в соответствии требованиями ФГОС ООО с изменениями в 2015г. и ООП ООО МБОУ «СОШ № 9», на основании Программы курса «Английский язык» 5-9 классы, 2014г. (автор-составитель В.Г. Апальков), которая реализует концепцию планомерного развития коммуникативной компетенции в совокупности всех ее составляющих, четко ориентирована на формирование умений и навыков, необходимых для иноязычной грамотности обучающихся, а также развитие и воспитание потребности школьников пользоваться английским языком как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных культур и сообществ. Программа отвечает требованиям федерального компонента Государственного стандарта основного общего образования по иностранным языкам, а также соответствует стандартам, разработанным Советом Европы (уровень А2+). Данная учебная программа реализует учебно-методический комплект для 7 классов Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык Москва: «Просвещение» 2021 г.

Методический аппарат программы содержит возможности для получения планируемых результатов как в области *«Обучающийся 7 класса научится»*, так и в области *«Обучающийся 7 класса получит возможность научиться»*.

Программа рассчитана на 105 часов.

Текущий контроль по английскому языку осуществляется как в письменной, так и в устной форме: контроль знания лексики, контроль чтения, аудирования, говорения, письма).

Тематический контроль, промежуточный и итоговый по английскому языку проводится письменно с применением специального компонента УМК «Контрольные задания» для оценивания предметных результатов и «Языковое портфолио» для оценивания метапредметных результатов обучения.

Особенности программы: в седьмом классе особое внимание отводится дальнейшему развитию умения учиться, предметное содержание курса «Английский в фокусе — 7», представляет собой расширение изученных ранее тем; систематическому развитию всех речевых умений и навыков; совершенствованию техники чтения, которое ведется неразрывно с работой над чтением как коммуникативным умением. Предусматривается овладение тремя основными видами чтения: ознакомительным, изучающим и просмотровым. При обучении грамматической стороне речи выдерживается принцип опоры на опыт учащихся в родном языке и формирование ориентировочной основы грамматического действия с опорой на сознание с последующей его автоматизацией. Школьники овладевают рациональными приемами изучения ИЯ и универсальными учебными действиями (УУД): пользоваться различными словарями и другой справочной литературой, находить информацию в Интернете, использовать электронные образовательные ресурсы, ориентироваться в информационно-образовательной среде.

8 класс

Рабочая программа курса «Английский язык» в VIII классе построена в соответствии требованиями ФГОС ООО и ООП ООО МБОУ «СОШ № 9», на основании Программы курса «Английский язык» 5-9 классы, 2016г. (автор-составитель В.Г. Апальков), которая реализует концепцию планомерного развития коммуникативной компетенции в совокупности всех ее составляющих, четко ориентирована на формирование умений и навыков, необходимых для иноязычной грамотности обучающихся, а также развитие и воспитание потребности школьников пользоваться английским языком как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных культур и сообществ. Программа отвечает требованиям федерального компонента Государственного стандарта основного общего образования по иностранным языкам, а также соответствует стандартам, разработанным Советом Европы (уровень А2+). Данная учебная программа реализует Учебник для 8 классов Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык

Москва: «Просвещение» 2021 г.

Методический аппарат программы содержит возможности для получения планируемых результатов как в области *«Обучающийся 8 класса научится»*, так и в области *«Обучающийся 8 класса получит возможность научиться»*.

Программа рассчитана на 105 часов, реализуется за счет организации *урочной* формы деятельности, обучающихся 8 класса,

Текущий контроль по английскому языку осуществляется как в письменной, так и в устной форме: контроль знания лексики, контроль чтения, аудирования, говорения, письма).

Тематический контроль, промежуточный и итоговый по английскому языку проводится письменно с применением специального компонента УМК «Контрольные задания» для оценивания предметных результатов.

Особенности программы: в восьмом классе особое внимание отводится дальнейшему развитию умения учиться, предметное содержание курса «Английский в фокусе — 8», представляет собой расширение изученных ранее тем; систематическому развитию всех речевых умений и навыков; совершенствованию техники чтения, которое ведется неразрывно с работой над чтением как коммуникативным умением. Предусматривается овладение тремя основными видами чтения: ознакомительным, изучающим и просмотровым. Личностно-ориентированный подход к обучению иностранному языку, обеспечивает особое внимание интересам, возрастным и индивидуальным особенностям и реальным возможностям учащихся. При обучении грамматической стороне речи выдерживается принцип опоры на опыт учащихся в родном языке и формирование ориентировочной основы грамматического действия с опорой на сознание с последующей его автоматизацией. Школьники овладевают рациональными приемами изучения ИЯ и универсальными учебными действиями (УУД): пользоваться различными словарями и другой справочной литературой, находить информацию в Интернете, использовать электронные образовательные ресурсы, ориентироваться в информационно-образовательной среде.

Ученик становится активным субъектом образовательного процесса, который приобретает деятельность направленность, а это, в свою очередь, определяет и формы обучения, например работу в группах, и современные технологии обучения, например метод проектов. Результатом такого процесса обучения должно стать формирование компетентного пользователя иностранного языка, готового осознанно и с желанием участвовать в диалоге и полилоге культур в современном развивающемся мире.

9 класс

Рабочая программа курса «Английский язык» IX класс, составлена на основании Авторской программы к Предметной линии учебников -Английский с удовольствием!! для 5-9 классов общеобразовательных школ, Биболетова М.З., Трубанева Н.Н Москва: Просвещение, 2013 г. (автор-составитель Л.И. Леонтьева).

Методический аппарат программы содержит возможности для получения планируемых результатов как в области *«Обучающийся 9 класса научится»*, так и в области *«Обучающийся 9 класса получит возможность научиться»*.

Программа рассчитана на 105 часов, реализуется за счет организации *урочной (98 часов) и внеурочной (7 часов)* форм деятельности обучающихся 9 класса.

Особенности программы: обучение английскому языку по курсу «Enjoy English» в основной школе обеспечивает развитие и совершенствование сформированной к этому времени коммуникативной компетенции на английском языке в говорении, аудировании, чтении и письме, включающей языковую и социокультурную компетенции, а также развитие учебно-познавательной и компенсаторной компетенций.

Коммуникативная компетенция развивается в соответствии с отобранными для данной ступени обучения темами, проблемами и ситуациями общения в пределах следующих сфер общения: социально-бытовой, учебно-трудовой, социально-культурной.

Расширяется спектр социокультурных знаний и умений учащихся 9 классов с учетом их интересов и возрастных психологических особенностей. Целенаправленно формируются умения представлять свою страну, ее культуру средствами английского языка в условиях межкультурного общения. Продолжается развитие умений школьников компенсировать недостаток знаний и умений в английском языке, используя в процессе общения такие приемы, как языковая догадка, переспрос, перефраз, жесты, мимика и др. Расширяется спектр общеучебных и специальных учебных умений, таких, как умение пользоваться справочником учебника, двуязычным словарем, толковым английским словарем, Интернетом, мобильным телефоном, электронной почтой.

Учащиеся приобретают опыт творческой и поисковой деятельности в процессе освоения таких способов познавательной деятельности, как проектная деятельность в индивидуальном режиме и

сотрудничестве. Некоторые проекты носят межпредметный характер (например, биология/ география / история).

Аннотации к рабочим программам курса «История» 5 класс

Место предмета «История» в системе школьного образования определяется его познавательным и мировоззренческим значением, воспитательным потенциалом, вкладом в становление личности молодого человека. История представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта. Она служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом. История дает возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего.

В соответствии с учебным планом общее количество времени на учебный год обучения составляет 68 часов. Недельная нагрузка составляет 2 часа, при 34 учебных неделях.

Особенности программы: Знакомство с историей начинается в 5 классе с вводного пропедевтического курса, рассказывающего о предмете и задачах исторической науки, целях изучения истории, видах исторических источников и т. и. При этом особое внимание обращается на дальнейшее формирование не обходимых в процессе изучения истории умений: речевых, хронологических, пространственно-географических и др. Курс имеет гуманитарно аксиологическую направленность, которая заключается в неоднозначности оценок исторических событий и результатов деятельности исторических персоналий; введении сюжетов о жизни типичных представителей различных социальных слоёв - создателей историко-культурного наследия прошлого, благодаря чему у учащихся формируются представления о мире человека определённой эпохи и ценностно- эмоциональное отношение к свершениям предшествующих поколений; наличие развёрнутых характеристик культурных достижений народов мира в разные исторические периоды, что позволяет оценить их вклад в становление современной цивилизации. При этом максимально учитываются возрастные особенности и познавательные возможности учащихся, специфика курса и необходимость достижения общих целей основного общего образования.

6 класс

Рабочая программа курса «История» в 5 классе построена в соответствии требованиями ФГОС ООО и ООП ООО МБОУ «СОШ № 9», на основании Программы курса «История» 5-9 классы, 2012 г. (авторы-составители Т. П. Андреевская, О. Н. Журавлёва, А. Н. Майков) по «Всеобщей истории», в соответствии с требованиями Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории и Историко-культурного стандарта. Курс имеет концентрическое построение и изучается в 5-9 классах синхронно-последовательно. Программа курса предусматривает систематическое изучение истории с древнейших времён до начала XXI в. Комплексный подход к отбору учебного материала позволяет включить в него наиболее важные в познавательном и воспитательном отношении факты и понятия и обеспечить всестороннее освещение исторического процесса.

Методический аппарат программы содержит возможности для получения планируемых результатов как в области «Обучающийся 6 класса научится», так и в области «Обучающийся 6 класса получит возможность научиться».

Программа рассчитана на 28 часов.

Особенности программы: Учебное время между курсами «Всеобщая история» и

«История России» распределяется следующим образом. В 6 классе на курс «Всеобщая история» приходится 30 % учебного времени, а на курс «История России» - 70 % часов.

При изучении истории Средних веков в курсе «Всеобщей истории» соблюдается преемственность в хронологии, в терминологии и понятийном аппарате, формировании умений. Обращается внимание на раскрытие общего и особенного в развитии России и других стран и народов мира.

7 класс

Рабочая программа курса «Всеобщая история» в 7 классе построена в соответствии требованиями ФГОС ООО и ООП ООО МБОУ «СОШ № 9», на основании Программы курса «История» 5-9 классы, 2012 г. (авторы-составители Т. П. Андреевская, О. Н. Журавлёва, А. Н. Майков) по «Всеобщей истории», в соответствии с требованиями Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории и Историко-культурного стандарта. Курс имеет концентрическое построение и изучается в 5-9 классах синхронно-последовательно. Программа курса предусматривает систематическое изучение истории с древнейших времён до начала XXI в. Комплексный подход к отбору учебного материала позволяет включить в него наиболее важные в познавательном и воспитательном отношении факты и понятия и обеспечить всестороннее освещение исторического процесса.

Методический аппарат программы содержит возможности для получения планируемых результатов

как в области «Обучающийся 7 класса научится», так и в области «Обучающийся 7 класса получит возможность научиться».

Программа рассчитана на 28 часов, реализуется за счет организации урочной формы деятельности обучающихся 7 класса.

Особенности программы: Учебное время между курсами «Всеобщая история» и

«История России» распределяется следующим образом. В 7 классе на курс «Всеобщая история» приходится 30 % учебного времени, а на курс «История России» - 70 % часов.

При изучении истории Нового времени в курсе «Всеобщей истории» соблюдается преемственность в хронологии, в терминологии и понятийном аппарате, формировании умений. Обращается внимание на раскрытие общего и особенного в развитии России и других стран и народов мира.

8 класс

Рабочая программа курса «Всеобщая История» в 8 классе построена в соответствии требованиями ФГОС ООО и ООП ООО МБОУ «СОШ № 9», на основании Программы курса «История» 5-9 классы, 2012 г. (авторы-составители Т. И. Андреевская, О. И. Журавлёва, А. И. Майков). Курс имеет концентрическое построение и изучается в 5-9 классах синхронно-последовательно. Программа курса предусматривает систематическое изучение истории с древнейших времён до начала XXI в. Комплексный подход к отбору учебного материала позволяет включить в него наиболее важные в познавательном и воспитательном отношении факты и понятия и обеспечить всестороннее освещение исторического процесса.

Методический аппарат программы содержит возможности для получения планируемых результатов как в области «Обучающийся 8 класса научится», так и в области «Обучающийся 8 класса получит возможность научиться».

Программа рассчитана на 28 часов, реализуется за счет организации урочной формы деятельности обучающихся 8 класса.

Особенности программы: Учебное время между курсами «Всеобщая история» и

«История России» распределяется следующим образом. В 8 классе на курс «Всеобщая история» приходится 30 % учебного времени, а на курс «История России» - 70 % часов.

При изучении истории Нового времени в курсе «Всеобщей истории» и «Истории России» соблюдается преемственность в хронологии, в терминологии и понятийном аппарате, формировании умений. Обращается внимание на раскрытие общего и особенного в развитии России и других стран и народов мира.

9 класс

Рабочая программа курса «Всеобщая История» в IX классе построена в соответствии требованиями ФГОС ООО и ООП ООО МБОУ «СОШ № 9», на основании Программы курса «История» 5-9 классы, 2012 г. (авторы-составители Т. И. Андреевская, О. Н. Журавлёва, А. Н. Майков) по курсу «Всеобщая история». Курс имеет концентрическое построение и изучается в 5-9 классах синхронно-последовательно. Программа курсов предусматривают систематическое изучение истории с древнейших времён до начала XXI в. Комплексный подход к отбору учебного материала позволяет включить в него наиболее важные в познавательном и воспитательном отношении факты и понятия и обеспечить всестороннее освещение исторического процесса.

Методический аппарат программы содержит возможности для получения планируемых результатов как в области «Обучающийся 9 класса научится», так и в области «Обучающийся 9 класса получит возможность научиться».

Программа рассчитана на 28 часов.

Особенности программы: Учебное время между курсами «Всеобщая история» и

«История России» распределяется следующим образом. В 9 классе на курс «Всеобщая история» приходится 30 % учебного времени, а на курс «История России» - 70 % часов. В связи со столетием событий Первой мировой войны и Российской революции 1917 г. отдельным разделом был выделен блок «Россия в первой мировой войне».

При изучении истории Новейшего времени в курсе «Всеобщей истории» и

«Истории России» соблюдается преемственность в хронологии, в терминологии и понятийном аппарате, формировании умений. Обращается внимание на раскрытие общего и особенного в развитии России и других стран и народов мира.

Аннотации к рабочим программам курса «Обществознание»

6 класс

Рабочая программа учебного курса «Обществознание» 6 класс (базовый уровень) построена в соответствии требованиями ФГОС ООО и ООП ООО МБОУ «СОШ № 9», на основании Программы «Обществознание: Программа: 5-9 классы общеобразовательных учреждений».

Методический аппарат программы содержит возможности для получения планируемых результатов как в области «Обучающийся 6 класса научится», так и в области «Обучающийся 6 класса получит возможность научиться».

Программа рассчитана на 35 часов.

Особенности программы: Систематическое изучение обществознания в основной школе начинается в 6 классе (условным подзаголовком является «Мир человека»). Задачи курса - познакомить учеников с проблемами происхождения человека, его физического, психического и духовного развития. Курс должен пробудить интерес ученика к самому себе, к своему внутреннему миру, что является обязательным условием для самопознания

и самосовершенствования. Курс знакомит с различными проявлениями человеческой индивидуальности - характерами, темпераментами, способностями. Это дает возможность не только идентифицировать себя по этим и другим параметрам, но и научиться жить с другими людьми, взаимодействовать с ними, ориентируясь на раскрытие регуляторов поведения человека, прежде всего на мораль и моральный контроль, на проблемы свободы и ответственности.

7 класс

Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» 7 класс (базовый уровень) построена в соответствии требованиями ФГОС ООО и ООП ООО МБОУ «СОШ № 9», на основании Программы «Обществознание: Программа: 5-9 классы общеобразовательных учреждений».

Методический аппарат программы содержит возможности для получения планируемых результатов как в области «Обучающийся 7 класса научится», так и в области «Обучающийся 7 класса получит возможность научиться».

Программа рассчитана на 35 часов

Особенности программы: Систематическое изучение обществознания в основной школе продолжается в 7 классе (условным подзаголовком является «Человек в обществе»). Задачи курса - познакомить учеников с проблемами взаимодействия человека в различного уровня коллективах. Курс должен пробудить интерес ученика к окружающей социальной действительности, что является обязательным условием для познания и самосовершенствования, познакомит с различными проявлениями человеческой социальной деятельности в обществе, даст возможность научиться жить с другими людьми, взаимодействовать с ними, будет способствовать эффективности процесса самопознания, актуализации опыта совместной деятельности и личного опыта взаимодействия с другими людьми.

8 класс

Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» 8 класс (базовый уровень) построена в соответствии требованиями ФГОС ОО и ООП ООО МБОУ «СОШ № 9», на основании Программы «Обществознание: Программа: 5-9 классы общеобразовательных учреждений».

Методический аппарат программы содержит возможности для получения планируемых результатов как в области «Обучающийся 8 класса научится», так и в области «Обучающийся 8 класса получит возможность научиться».

Особенности программы: Систематическое изучение обществознания в основной школе продолжается в 8 классе (условным подзаголовком является «Право в жизни человека, общества и государства»). Задача курса - познакомить подростков с их положением в обществе как субъектов правоотношений. Это должно способствовать успешной социализации учащихся, развитию способности решать элементарные юридические задачи, отстаивать свои права и не нарушать прав других людей, воспитывать в подростках уважение к праву, отношение к правомерному поведению как ценности, формировать гражданские качества личности и правовую культуру в целом. Курс знакомит подростков с актуальными для них проблемами, регулируемые в сфере права, а так же с основными принципами построения и функционирования правовой системы общества.

9 класс

Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» 9 класс (базовый уровень) построена в соответствии требованиями ФГОС ООО и ООП ООО МБОУ «СОШ № 9», на основании Программы «Обществознание: Программа: 5-9 классы общеобразовательных учреждений».

Методический аппарат программы содержит возможности для получения планируемых результатов как в области «Выпускник 9 класса научится», так и в области

«Выпускник 9 класса получит возможность научиться».

Особенности программы: Систематическое изучение обществознания в основной школе продолжается в 9 классе (условным подзаголовком является «Экономика вокруг нас»). Задачами курса являются: знакомство учащихся с основными понятиями экономики, развитие умения соотносить их с

реальными явлениями экономической жизни подростков и их ближайшего окружения, понимание структуры экономики и сущности основных экономических процессов; осознание первостепенных экономических интересов — как личных, так и общественных, их оценка; применение обоснованного подхода к личным экономическим решениям.

Аннотации к рабочим программам курса «География» 5 класс

Программа по географии отражает основные требования Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения образовательных программ и составлена с учётом Концепции географического образования, принятой на Всероссийском съезде учителей географии и утверждённой Решением Коллегии Министерства просвещения и науки Российской Федерации от 24.12.2018 года. Рабочая программа даёт представление о целях обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета «География»; определяет возможности предмета для реализации требований к результатам освоения программ основного общего образования, требований к результатам обучения географии, а также основных видов деятельности обучающихся.

Для реализации поставленных задач выбран учебно-методический комплекс Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География 5-6 класс. Москва: «Просвещение» 2021 год.

На изучение географии в 5 классе отводится 34 часа (1 час в неделю).

Практических работ - 10

Рабочая программа по предмету реализуется за счет организации образовательного процесса в форме урочной и внеурочной деятельности, а также посредством разработки и проведения интегрированных уроков. Урочная 35 часов, из них внеурочная 1 час.

Рабочая программа полностью реализует идеи ФГОС. Содержание основного общего образования по географии отражает комплексный подход к изучению географической среды в целом и ее пространственной дифференциации в условиях разных территорий и акваторий Земли.

В основу содержания учебного предмета положено изучение географической среды для жизни и деятельности человека и общества.

Содержание географического образования в основной школе формирует у школьников знания основ географического пространства на местном, региональном и глобальном уровнях, а также умения правильно ориентироваться в пространстве. В этой связи рабочая программа содержит рекомендации к структуре национально- регионального компонента по географии своего края, области, района, региона. Включение этих рекомендаций в примерную программу связано с тем, что изучение малой родины, ее географических особенностей, активная и осознанная познавательная, творческая и практическая деятельность обучающихся в окружающей среде являются необходимыми условиями изучения географии своей страны в целом.

6 класс

В соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом основного общего образования, на основании основной образовательной программы СОШ № 9»; в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях,

На изучение географии в 6 классе отводится 35 часов (1 час в неделю).

Практических работ - 10

Рабочая программа по предмету реализуется за счет организации образовательного процесса в форме урочной и внеурочной деятельности, а также посредством разработки и проведения интегрированных уроков. Урочная 35 часов из них внеурочная 1 час.

Курс географии 6 класса продолжает пятилетний цикл изучения географии в основной школе. Начальный курс опирается на знания учащихся из курса «Введение в географию» 5 класса основной ступени обучения.

Материал курса сгруппирован в семь разделов. Материал первого раздела —

«Земля как планета» — не только сообщает учащимся основные сведения о Солнечной системе и природе небесных тел, входящих в ее состав, но и, что особенно важно, показывает, как свойства нашей планеты (размеры, форма, движение) влияют на ее природу. Материал данного раздела носит пропедевтический характер по отношению к курсам физики и астрономии.

Второй раздел — «Географическая карта» — знакомит с принципами построения географических карт, учит навыкам ориентирования на местности. При изучении первых двух разделов реализуются межпредметные связи с математикой. В частности, это происходит при изучении географических координат и масштаба. Все последующие разделы учебника знакомят учащихся с компонентами географической оболочки нашей планеты: литосферой, атмосферой, гидросферой и биосферой. Большой объем новой

информации, множество терминов и закономерностей делают эти разделы исключительно насыщенными. Большое внимание в них уделяется рассказу о месте человека в природе, о влиянии природных условий на его жизнь, а также о воздействии хозяйственной деятельности человека на природную оболочку планеты. При изучении данных разделов реализуются межпредметные связи с биологией. Одновременно содержание курса является в некоторой степени пропедевтическим для курсов физики, химии и зоологии, которые изучаются в последующих классах. Последний раздел — «Почва и географическая оболочка» — призван обобщить сведения, изложенные в предыдущих разделах, сформировать из них единое представление о природе Земли. Данный раздел посвящен тому, как из отдельных компонентов литосферы, атмосферы, гидросферы и биосферы составляются разнообразные и неповторимые природные комплексы. Особую роль весь курс географии 6 класса играет в межпредметных связях с курсом основ безопасности жизнедеятельности. Здесь рассмотрен весь круг вопросов: от правил поведения в природе при вынужденном автономном существовании до безопасного поведения при возникновении опасных явлений природного характера (извержений вулканов, землетрясений, наводнений и т.п.), а также до глобальной безопасности жизнедеятельности человека на планете Земля в связи с изменениями среды обитания в результате его же деятельности.

7 класс

Программа построена в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом основного общего образования в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

География материков и океанов продолжает географическое образование учащихся в основной школе. Данный курс опирается на географические знания, полученные учащимися в 5 и 6 классах, и продолжает рассматривать особенности природы планеты Земля и взаимное влияние человека и природы на новом — региональном (материковом) уровне.

Содержание программы полностью соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту. На изучение географии в 7 классе отводится 70 часов учебного времени, или 2 часа в неделю. Информационный объем данного курса довольно велик, особое место в нем занимает географическая номенклатура, все это делает его довольно насыщенным.

Курс состоит из двух частей: Планета, на которой мы живем. Материки планеты Земля.

Открывает курс тема «Литосфера — подвижная твердь». Она знакомит учащихся с историей развития литосферы, строением земной коры, зависимостью форм рельефа от процессов, происходящих в литосфере, а также с основными формами рельефа.

Тема «Атмосфера — мастерская климата» дает представление о поясах атмосферного давления, формирующихся над поверхностью Земли, об основных процессах, происходящих в атмосфере. Она знакомит учащихся с факторами, от которых зависит климат целых материков и отдельных территорий.

Тема «Мировой океан — синяя бездна» призвана раскрыть закономерности общих процессов, происходящих в Мировом океане: движение воды, распространение органического мира и др. Она знакомит учащихся с особенностями отдельных океанов и с факторами, их обуславливающими, а также с взаимным влиянием, которое суша и океан оказывают друг на друга.

Тема «Географическая оболочка — живой механизм» знакомит с общими закономерностями природы, характерными для всех материков и океанов, объясняет причины этих закономерностей и формы их проявления.

Тема «Человек — хозяин планеты» дает представление о том, как планета Земля осваивалась людьми, как влияет деятельность человека на природу Земли, в каких формах происходит взаимодействие общества и природы.

Следующая часть курса включает в себя темы: Африка, Австралия, Антарктида, Южная Америка, Северная Америка, Евразия. Каждая из этих тем построена по единому плану, рекомендованному образовательным стандартом:

Такое построение позволяет приучить школьников к строгой последовательности в характеристике крупных географических объектов, дать им представление об особенностях каждого материка, о его отличительных чертах и вместе с тем выявить общее в природе всех материков.

8 класс

Программа построена в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом основного общего в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

Рабочая программа рассчитана на 70 часов

Данный курс интегрированный, поэтому в него включен региональный компонент

«Хозяйство ХМАО-Югры». При изучении хозяйства ХМАО использована программа государственного образовательного учреждения «Институт повышения квалификации и развития регионального образования».

Курс «География России» занимает центральное место в географическом образовании в школе. Содержание предлагаемого курса полностью соответствует образовательному стандарту в области географии и концепции географического образования в основной школе. Данный курс опирается на систему географических знаний, полученных учащимися в 5—7 классах. Он развивает общие географические понятия, определения, закономерности на новом, более высоком уровне, используя как базу географию родной страны. Особое значение этого курса определяется тем, что он завершает цикл географического образования в основной школе.

Все это определяет особую роль данного курса: помимо раскрытия основных знаний, формирования географических умений и навыков, он влияет на мировоззрение учащихся, имеет огромное воспитательное значение.

География – учебный предмет, формирующий у учащихся систему комплексных социально ориентированных знаний о Земле как планете людей, о закономерностях развития природы, проблемах взаимодействия общества и природы, об адаптации человека к географическим условиям проживания. Построение учебного содержания курса осуществляется по принципу его логической целостности, от общего к частному. Поэтому в 8 классе, в блоке «География России» - как центральном в системе российского школьного образования, формируется географический образ своей Родины во всем его многообразии и целостности на основе комплексного подхода. Этот блок выполняет содержательно-обучающую и важную идеологическую функцию.

9 класс

Программа построена в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования на основании основной образовательной программы МБОУ «СОШ № 9», в соответствии с федеральным перечнем учебников.

Рабочая программа рассчитана на 68 часов

Рабочая программа по предмету реализуется за счет организации образовательного процесса в форме урочной и внеурочной деятельности, а также посредством разработки и проведения интегрированных уроков.

Курс «География России» занимает важное место в структуре школьных курсов географии, так как он завершает базовое географическое образование школьников. В

данном курсе формируются знания и умения, которые служат основой для успешного изучения курса: «Экономическая и социальная география мира». Особая роль курса определяется его большим мировоззренческим значением и тесными связями изучаемого содержания с современностью и личным опытом учащихся.

Данный курс интегрированный, поэтому в него включен региональный компонент

«Хозяйство ХМАО-Югры» (в количестве 9 часов). При изучении хозяйства ХМАО использована программа государственного образовательного учреждения «Институт повышения квалификации и развития регионального образования».

Аннотации к рабочим программам курса «Химия» 8 класс

Рабочая программа учебной дисциплины «Химия» базовый уровень основное образование в 8 классе реализует требования ФГОС ООО.

При составлении рабочей программы использовался учебно - методический комплект: Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А., Химия. Москва: «Просвещение» 2022 год.

Количество учебных часов: 70 часов в VIII классе, из расчета - 2 учебных часа в неделю, из них: для проведения контрольных - 5 часов, практических работ - 5 часов.

Весь теоретический материал предмета химии для основной школы структурирован по шести блокам: Методы познания веществ и химических явлений. Экспериментальные основы химии; Вещество; Химическая реакция; Элементарные основы неорганической химии; Первоначальные представления об органических веществах; Химия и жизнь. Содержание этих учебных блоков в авторских программах направлено на достижение целей химического образования. В химии 8 класса учащиеся знакомятся с первоначальными понятиями: атом, молекула, простое и сложное вещество, физические и химические явления, валентность; закладываются простейшие навыки в написании знаков химических элементов, химических формул простых и сложных веществ, составлении несложных уравнений химических реакций; даются понятия о некоторых химических законах: атомно - молекулярном учении, законе постоянства

состава, законе сохранения массы вещества; на примере кислорода и водорода углубляются сведения об элементе и веществе. Учащиеся изучают классификацию простых и сложных веществ, свойства воды, оксидов, кислот, оснований, солей; закрепляют практические навыки, необходимые при выполнении практических и лабораторных работ. Изучаются структура периодической системы химических элементов Д.И. Менделеева, периодический закон, виды химической связи.

9 класс

Рабочая программа учебной дисциплины «Химия» базовый уровень основное образование 9 класс составлена в соответствии с ФГОС основного общего образования.

Количество учебных часов: 68 часов в год, в 9 классе, из расчета - 2 учебных часа в неделю, из них: для проведения контрольных - часов 4; практических работ - 6 часов.

Изучение химии в основной школе направлено на достижение следующих целей:

Освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике;

овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;

развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;

воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;

применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Аннотации к рабочим программам курса «Биология» 5 класс

Данная программа по биологии основного общего образования разработана в соответствии с требованиями обновлённого Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) и с учётом основной образовательной программы основного общего образования (ПООП ООО). Программа направлена на формирование естественно-научной грамотности учащихся и организацию изучения биологии на деятельностной основе. В программе учитываются возможности предмета в реализации Требований ФГОС ООО к планируемым, личностным и метапредметным результатам обучения, а также реализация межпредметных связей естественно-научных учебных предметов на уровне основного общего образования. В программе определяются основные цели изучения биологии на уровне 5 класса основного общего образования, планируемые результаты освоения курса биологии: личностные, метапредметные, предметные.

Рабочая программа учебного предмета «Биология» рассчитана на изучение в 5 классе биологии в объеме 35 часов урочной деятельности. В программе предусмотрено проведение контрольных - 3, лабораторных - 11, практических работ - 1, экскурсий - 2.

В программе особое внимание уделено содержанию, способствующему формированию современной естественнонаучной картины мира, показано практическое применение биологических знаний.

Построение учебного содержания предмета осуществляется последовательно от общего к частному с учётом реализации внутрипредметных и метапредметных связей, и направлено на формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих развитие познавательных и коммуникативных качеств личности.

Реализация программы должна позволить познакомить обучающихся, чем живая природа отличается от неживой; создать общие представления о структуре биологической науки, её истории и методах исследования, царствах живых организмов, средах обитания организмов, нравственных нормах и принципах отношения к природе. Учащиеся получают сведения о клетке, тканях и органах живых организмов, углубляются их знания об условиях жизни и разнообразии, распространении и значении бактерий, грибов и растений, о значении этих организмов в природе и жизни человека.

6 класс

Рабочая программа курса биологии в 6 классе разработана в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом основного общего образования, на основании основной образовательной программы МБОУ СОШ № 9». Рабочая программа реализуется в учебниках биологии и учебно-методических пособиях, созданных коллективом авторов Пономарева И.Н., Николаев И.В., Корнилова О.А.; под редакцией Пономаревой И.Н., Биология. Москва: «Просвещение» 2021 год.

Рабочая программа учебного предмета «Биология» рассчитана на изучение в 6 классе биологии в объеме 35 часов (34 часов урочной деятельности и 1 час внеурочной). В программе предусмотрено проведение

контрольных - 4, лабораторных - 16, экскурсий- 1.

В программе особое внимание уделено содержанию, способствующему формированию современной естественнонаучной картины мира, показано практическое применение биологических знаний.

Построение учебного содержания предмета осуществляется последовательно от общего к частному с учётом реализации внутрипредметных и метапредметных связей, и направлено на формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих развитие познавательных и коммуникативных качеств личности.

Реализация программы должна позволить познакомить обучающихся со строением жизнедеятельностью и многообразием растений, принципах их классификации; с эволюцией строения живых организмов, взаимосвязью строения и функций органов и их систем, с индивидуальным развитием и эволюцией растений. Они узнают о практическом значении биологических знаний как научной основе охраны природы, природопользования, сельскохозяйственного производства, медицины и здравоохранения, биотехнологии и отраслей производства, основанных на использовании биологических систем.

7 класс

Рабочая программа курса биологии в 7 классе разработана в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом основного общего образования, на основании примерной основной образовательной программы.

Рабочая программа учебного предмета «Биология» рассчитана на изучение в 7 классе биологии в объеме 70 часов (68 часов урочной деятельности и 2 часа внеурочной). В программе предусмотрено проведение контрольных - 5, лабораторных - 10.

В программе особое внимание уделено содержанию, способствующему формированию современной естественнонаучной картины мира, показано практическое применение биологических знаний.

Построение учебного содержания предмета осуществляется последовательно от общего к частному с учётом реализации внутрипредметных и метапредметных связей, и направлено на формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих развитие познавательных и коммуникативных качеств личности.

Реализация программы должна позволить познакомить обучающихся со строением, жизнедеятельностью и многообразием животных, принципах их классификации; с эволюцией строения живых организмов, взаимосвязью строения и функций органов и их систем, с индивидуальным развитием и эволюцией животных, с практическим значением биологических знаний как научной основе охраны природы, природопользования, сельскохозяйственного производства, медицины и здравоохранения, биологических систем.

8 класс

Рабочая программа курса биологии в 8 классе разработана в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом основного общего образования, на основании основной образовательной программы МБОУ «СОШ № 9».

Рабочая программа учебного предмета «Биология» рассчитана на изучение в 8 классе биологии в объеме 70 часов (70 часов урочной деятельности). В программе предусмотрено проведение контрольных - 6, лабораторных -16, практических - 2.

В программе особое внимание уделено содержанию, способствующему формированию современной естественнонаучной картины мира, показано практическое применение биологических знаний.

Построение учебного содержания предмета осуществляется последовательно от общего к частному с учётом реализации внутрипредметных и метапредметных связей, и направлено на формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих развитие познавательных и коммуникативных качеств личности.

Реализация программы должна позволить познакомить обучающихся с человеком как биосоциальным существом, его становлением в процессе антропогенеза и формирования социальной среды. Определение систематического положения человека в ряду живых существ, его генетическая связь с животными предками позволяют учащимся осознать единство биологических законов, их проявление на разных уровнях организации, понять взаимосвязь строения и функций органов и систем. Выбор между здоровым образом жизни и тем, который ведёт к болезни, возможен лишь на начальном этапе. Отсюда следует важность знаний о строении и функциях человеческого тела, о факторах, благоприятствующих здоровью человека и нарушающих его. Методы самоконтроля, способность выявить возможные нарушения здоровья и вовремя обратиться к врачу, оказать при необходимости доврачебную помощь, отказ от вредных привычек— важный шаг к сохранению здоровья и высокой работоспособности. Уделяется большое внимание санитарно- гигиенической службе, охране природной среды, личной гигиене и психологии.

9 класс

Рабочая программа курса биологии в 9 классе разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, на основании программы по биологии коллектива авторов под редакцией Пасечника В.В. Рабочая программа реализуется в учебниках биологии Пасечник В.В., Каменский А.А., Криксунов Е.А. и др. 9 класс. ДРОФА.

Рабочая программа учебного предмета «Биология» рассчитана на изучение в 9 классе биологии в объеме 68 часов. В программе предусмотрено проведение контрольных

- 5, лабораторных - 10, практических - 4, экскурсий - 1.

Реализация программы должна позволить познакомить обучающихся о роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах познания живой природы; о живой природе и присущих ей закономерностях; о строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; о человеке как биосоциальном существе; овладеть умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием его собственного организма, биологические эксперименты; развивать познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации; воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе; сформировать способности и готовность использовать приобретенные знания и умения в повседневной жизни для ухода за растениями, домашними животными, заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью других людей, для соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни, профилактики заболеваний, травматизма и стрессов, вредных привычек, ВИЧ-инфекции.

Аннотации к рабочим программам курса «Физическая культура» 5 класс

Цель учебного предмета «Физическая культура» в основной школе - формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации активного отдыха. В основной школе данная цель конкретизируется: учебный процесс направлен на формирование устойчивых мотивов и потребностей школьников в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

Задачи обучения:

Укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма;

Формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, техническими действиями и приемами базовых видов спорта;

Освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни;

Обучение навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями;

Воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности.

6 класс

Рабочая программа и тематическое планирование для 6-х классов, составлены в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

Данная программа создавалась с учетом того, что система физического воспитания, объединяющая урочные, внеурочные формы занятий физическими упражнениями и спортом, должна создавать максимально благоприятные условия для раскрытия и развития не только физических, но и духовных способностей ребенка, его самоопределения.

В соответствии с учебным планом рабочая программа составлена по программе автора Лях В.И., 2015 г. из расчета 2 часа в неделю, 68 часов в год.

Цель школьного физического воспитания - формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного

сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

«Физическая культура» использован для увеличения двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания.

7 класс

Рабочая программа и тематическое планирование для 7 класса составлены в соответствии с требованиями ФГОС ООО. Данная программа создавалась с учетом того, что система физического воспитания, объединяющая урочные, внеурочные формы занятий физическими упражнениями и спортом, должна создавать максимально благоприятные условия для раскрытия и развития не только физических, но и духовных способностей ребенка, его самоопределения.

Цель школьного физического воспитания - формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. Курс «Физическая культура» изучается из расчета 2 часа в неделю.

8 класс

Рабочая программа и тематическое планирование для 8 класса, составлены в соответствии с требованиями ФГОС ООО. Данная программа создавалась с учетом того, что система физического воспитания, объединяющая урочные, внеурочные формы занятий физическими упражнениями и спортом, должна создавать максимально благоприятные условия для раскрытия и развития не только физических, но и духовных способностей ребенка, его самоопределения.

В соответствии учебным планом рабочая программа составлена по программе из расчета 2 часа в неделю, 68 часов в год.

Цель школьного физического воспитания - формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

9 класс

Рабочая программа и тематическое планирование для 9 класса, составлены в соответствии с требованиями ФГОС ООО. Данная программа создавалась с учетом того, что система физического воспитания, объединяющая урочные, внеурочные формы занятий физическими упражнениями и спортом, должна создавать максимально благоприятные условия для раскрытия и развития не только физических, но и духовных способностей ребенка, его самоопределения.

Цель школьного физического воспитания - формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Аннотации к рабочим программам курса «Математика», «Алгебра», «Геометрия»

«Математика» 5 класс

Рабочая программа по математике для обучающихся 5 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с учётом и современных мировых требований, предъявляемых к математическому образованию, и традиций российского образования, которые обеспечивают овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для непрерывного образования и саморазвития, а также целостность общекультурного, личностного и познавательного развития обучающихся. В рабочей программе учтены идеи и положения Концепции развития математического образования в Российской Федерации. В эпоху цифровой трансформации всех сфер человеческой деятельности невозможно стать образованным современным человеком без базовой математической подготовки. Уже в школе математика служит опорным предметом для изучения смежных дисциплин, а после школы реальной необходимостью становится непрерывное образование, что требует полноценной базовой общеобразовательной подготовки, в том числе и математической.

Приоритетными целями обучения математике в 5 классе являются: продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся; развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики; подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира; формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практикоориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации. Основные линии содержания курса математики в 5 классе — арифметическая и геометрическая, которые развиваются параллельно, каждая в соответствии с

собственной логикой, однако, не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии. Также в курсе происходит знакомство с элементами алгебры и описательной статистики.

Согласно учебному плану в 5 классе изучается интегрированный предмет «Математика», который включает арифметический материал и наглядную геометрию, а также пропедевтические сведения из алгебры. Учебный план на изучение математики в 5 классе отводит не менее 5 учебных часов в неделю, всего 170 учебных часов.

«Математика» 6 класс

Рабочая программа учебного предмета математики для 5 класса составлена в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным Государственным образовательным стандартом основного общего образования на основе программы основного общего образования МБОУ «СОШ № 9» по математике и программы курса «Математика» Бунимович Е.А., Дорофеев Г.В., Суворова С.Б. и др. Математика, Москва: «Просвещение» 2022. Всего отводится на курс 175 ч. (5 ч. в неделю).

«Геометрия» 7-9 класс

Рабочая программа учебного предмета геометрия для 7-9 класса составлена в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным Государственным образовательным стандартом основного общего образования, на основе программы основного общего образования МБОУ «СОШ № 9» по геометрии Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия. 7- 9 классы ОАО "Издательство" Просвещение", 2022. На изучение геометрии в 7-9 классе отводится по 2 часа в неделю, всего 204 часа.

«Алгебра» 7-9 класс

Рабочая программа учебного предмета алгебра для 7-9 класса составлена в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным Государственным образовательным стандартом основного общего образования на основе программы основного общего образования по алгебре Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Алгебра, 7 класс, ООО Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ, 2021.

Аннотации к рабочим программам курса «Информатика» 7-9 класс

Методический аппарат программы содержит возможности для получения планируемых результатов как в области «Обучающийся 5 класса научится», так и в области «Обучающийся 5 класса получит возможность научиться».

В программе предложен авторский подход в части структурирования учебного материала, определения последовательности его изучения, путей формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития, воспитания и социализации учащихся. Программа является ключевым компонентом учебно-методического комплекта по информатике для основной школы.

Приоритетными темами изучения в курсе информатики выступают информация вокруг нас, устройство компьютера, основы алгоритмизации и среда программирования КУМИР.

Рабочая программа учебного предмета «Информатика ИКТ» для 7-9 класса (базовый уровень) разработана в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом основного общего образования на основании авторской программы «Информатика и ИКТ» для основной общеобразовательной школы Л.Л.Босова, А.Ю. Босова/ 2022 г. в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, утвержденных приказом Минобрнауки РФ от 31 марта 2014 г. №253.

Методический аппарат программы содержит возможности для получения планируемых результатов как в области «Обучающийся 6 класса научится», так и в области «Обучающийся 6 класса получит возможность научиться».

Аннотации к рабочим программам курса «Физика» 7-9 класс

Рабочая программа курса по физике для 7-9 классов составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Рабочая программа курса разработана на основе авторской программы Е. М. Гутника, А. В. Перышкина «Физика» 7-9 классы, М., Дрофа 2022.

Учебно-методический комплекс:

Учебники: Физика. 7 класс Пёрышкин А.В.: Учебник для общеобразовательных учреждений - М., Дрофа 2022;

Физика. 8 класс Пёрышкин А.В.: Учебник для общеобразовательных учреждений - М., Дрофа 2022;

Физика. 9 класс Пёрышкин А.В.: Учебник для общеобразовательных учреждений - М.,

Дрофа 2022;

Информация о количестве учебных часов: 70 часов в 7-8 классах (2 часа в неделю), в 9 классе -102 часа (3 часа в неделю).

Аннотации к рабочим программам курса «Музыка»

5-8 класс

Рабочая программа разработана на основе:

- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, предметная линия учебников: Сергеева Г.П., Критская Е.Д., Музыка. Москва: «Просвещение» 2022.
- ✓ Авторская программа для общеобразовательных учреждений ИСКУССТВО. МУЗЫКА 5— 9 КЛАССЫ.

Цель программы - становление музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры.

Место предмета в базисном учебном плане. Для изучения учебного предмета «Музыка» на уровне основного общего образования в 5-8 классах отводит 35 часов в год: (1 час в неделю).

Аннотация к рабочим программам курса «Технология» 5-8 класс

Рабочая программа учебного предмета «Технология» разработана в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом основного общего образования, учебно- методический комплект: Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. и другие; под редакцией Казакевича В.М., Технология. Москва: «Просвещение» 2022.