

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРОДА ХАНТЫ - МАНСЙСКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 9»
(МБОУ СОШ №9)

П Р И К А З

«27» 04 2024 года

№ 54-05-04

г. Ханты – Мансийск

**«Об организации работы пришкольного лагеря с дневным
пребыванием детей «Страна детства»»**

В соответствии со ст. 28 «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации» Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, на основании приказа Департамента образования Администрации г. Ханты-Мансийска от 27.04.2024 г. № 386 «Об организации работы лагерей с дневным пребыванием детей, лагеря труда и отдыха с дневным пребыванием детей на территории города Ханты-Мансийска в период летних и осенних каникул 2024 года»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать работу пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей «Страна детства» в период летних каникул 2024 года с соблюдением требований комплексной безопасности, а также обеспечить соблюдение требований:
 - постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 №32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
 - постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (раздел VI);
 - постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №4 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»;
 - постановления Правительства Российской Федерации от 16.09.2020 №1479 «Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации»;
 - постановления Правительства Российской Федерации от 23.09.2020 №1527 «Об утверждении Правил организованной перевозки группы детей автобусами»;

– постановления Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 27.01.2010 № 21-п «О порядке организации отдыха и оздоровления детей, имеющих место жительства в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»;

– постановления Администрации города Ханты-Мансийска от 16.03.2016 №268 «Об утверждении положения о мероприятиях по обеспечению организации отдыха детей в каникулярное время, включая мероприятия по обеспечению безопасности их жизни и здоровья»;

– постановления Администрации города Ханты-Мансийска от 20.07.2021 №840 «О порядке оплаты стоимости питания на одного ребенка в день в лагерях с дневным пребыванием детей, лагерях труда и отдыха с дневным пребыванием детей и детских лагерях палаточного типа, организованных на территории города Ханты-Мансийска».

2. Установить:

2.1. Сроки работы лагеря с 27.05.2024 года по 19.06.2024 года;

2.2. Продолжительность рабочей смены 20 дней (Шестидневная рабочая неделя, выходные: воскресенье и 12 июня; 20 рабочих дней);

2.3. Планируемое количество детей 200 человек;

2.4. Режим пребывания детей в лагере с 8.30 до 14.30 (приложение 1);

2.5. В целях организации питания детей, специалисту по кадрам Иванова Е.В. перевести на шестидневную рабочую неделю с выходным днем воскресенье и 12 июня 2024 года сотрудников столовой согласно приложению № 4 к настоящему приказу.

2.6. Режим питания- 2 разовое.

3. Утвердить:

3.1 Программу пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей «Страна детства» (Приложение № 2);

3.2 План – сетка пришкольного лагеря «Страна детства» (Приложение № 3).

3.3 Списочный состав ответственных сотрудников на период работы лагеря (приложение №4).

4. Назначить ответственным за:

4.1 Жизнь и здоровье воспитанников начальника лагеря (Бондарева А.А.) и преподавателей-воспитателей;

4.2 пожарную безопасность, охрану труда и антитеррористическую безопасность специалиста по ОТ и ТБ (Карика В.В.);

4.3 организовать пропускной режим в соответствии с режимом работы лагеря (Карика В.В.).

5. Начальнику лагеря (Бондарева А.А.):

5.1 Включить в правила пребывания детей в Лагере условие о запрете приносить в Лагерь колющие, режущие предметы, а также о хранении мобильных телефонов и планшетов в специально отведенном месте и их выдаче для использования в установленное время.

5.2 Разместить на сайте образовательной организации информацию о работе Лагеря и довести информацию до сведения обучающихся, родителей и педагогов в срок не позднее 20 дней до начала смены.

5.3 Заключить с родителями (законными представителями) детей договор «Об оказании услуг по организации отдыха детей и их оздоровления в лагере».

5.4 Обеспечить контроль за организацией отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации.

5.5 Обеспечить контроль за организацией отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей участников специальной военной операции.

5.6 Согласовать с Департаментом образования Администрации города Ханты-Мансийска калькуляцию расходов (прейскурант цен) на обеспечение отдыха детей в лагерях.

5.7 Организовать страхование детей и подростков от несчастных случаев и болезней на период организованного отдыха в лагере.

5.8 Направить в муниципальное казенное учреждение «Управление по учету и контролю финансов образовательных учреждений города Ханты-Мансийска» заявку на обеспечение финансирования по страхованию детей и подростков от несчастных случаев и болезней на период организованного отдыха в лагере, с обоснованием цены контракта рассчитанная методом сопоставимых рыночных цен (анализа рынка) и ценовых (коммерческих) предложений.

5.9 Обеспечить наличие санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии деятельности лагеря санитарно-эпидемиологическим требованиям.

5.10 Обеспечить внесение сведений о деятельности лагеря в реестр организаций отдыха детей и их оздоровления Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

5.11 Направить копию приказа об организации лагеря в отдел по организации отдыха и оздоровления детей муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Перспектива» на электронный адрес: kanikuly-hm2015@mail.ru не позднее 2-х дней до приемки лагеря.

5.12 Направить отчет о работе лагеря в течение 3-х дней после окончания его работы на электронный адрес: kanikuly-hm2015@mail.ru, согласно приложению 4 к настоящему приказу.

Контроль за исполнением приказа возложить на Подчувалову К.Ю., заместителя директора по воспитательной работе.

Директор



Ю.М. Личкун

С приказом № 45-02 -ОД от «11» 04 2024 года ознакомлены:

Ф.И.О.	Дата	Подпись
Бондарева А.А.		
Иванов М.В.		
Астафьева М.А.		
Яркина А.А.		
Кузнецова Д.Б.		
Бахарева С.А.		
Кареба А.В.		
Федорова Е.П.		
Савватеева К.В.		
Лаптева Е.С.		
Грунина		
Засыпкина С.Ю.		
Романова М.А.		
Боричевская А.Г.		
Терехова А.В.		
Канаматова Л.Б.		
Кучугова Д.А.		
Токаренко Е.Н.		
Кайгородов П.С.		
Швед А.А		
Афанасьева С.С.		
Чернавская А.А.		
Иванов М.В.		
Зоркальцев П.А.		
Суетина Г.П.		
Тальнишных З.Б.		
Бондарева А.А.		
Бугаева К.Л.		
Горина О.А.		
Слободскова Л.Ф		
Гамидова Н.С.		

Баранов И.Н.		
Тешкина В.Т.		
Морозова Г.А		
Оркина Т.В		
Чернова Л.Л.		
Антонова Л.В.		
Халиуллина Н.С.		
Туйчиева М.Ш.		
Курбанкулова Н.А.		
Русу Ж.Х.		
Карика В.В.		
Подчувалова К.Ю.		

**Режим работы пришкольного лагеря
в период летних каникул**

№ п/п	Элементы режима	Пребывание детей с 08.30 до 14.30 часов
1.	Сбор детей	08.30 - 08.40
2.	Зарядка	08.40- 08.50
3.	Утренняя линейка	08.50 – 09.00
4.	Завтрак	09.00 - 09.30
5.	Работа по плану отрядов, работа кружков и секций	09.30 - 12.00
6.	Прогулка на свежем воздухе	12.00 - 12.30
7.	Обед	12.30 - 13.00
8.	Общелагерное мероприятие	13.00 - 14.00
9.	Подведение итогов дня	14.00. – 14.30
10.	Уход домой	14.30

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 9»
(МБОУ «СОШ №9»)**

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по
воспитательной работе

_____ К.Ю. Подчувалова

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор школы
МБОУ «СОШ №9»

_____ Ю.М. Личкун
Приказ № 45-02-02 от 11.04.2024г.

**ДЕТСКИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ЛАГЕРЬ
С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ
ПРИ МБОУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №9»**

**Программа летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания
несовершеннолетних «Страна детства»**

«Тайны долины Лето»

Информационная карта программы

1	Полное название программы	Программа пришкольного оздоровительного лагеря «Страна детства» с дневным пребыванием детей «Тайны долины Лето»
2	Цель программы	Создание условий для полноценного развития детей и молодёжи и их позитивной социализации на основе базовых ценностей
3	Направление деятельности	Программа реализуется по следующим направлениям: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, экологическое, трудовое, воспитании ценностей научного познания, физическом воспитании и формировании культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия
4	Краткое содержание программы	Основная идея: участие детей не только в реализации программы, но и в её проектировании. Отряды формируются по возрастам. Из активистов прошлого года (старшие отряды) формируется вожатский отряд. Реализация программы идёт через отрядные дела и мероприятия, межотрядные, общелагерные с использованием разных форм работы: игра по станциям, викторина, конкурс, концерт, фестиваль, спектакль, ярмарка др. Реализация программы предусматривает активную включенность в сюжетно-ролевую игру не только детей всех отрядов, но и всего коллектива лагеря. По игровому сюжету лагерь - долина Лето. Отряды — племена, которые собрал вождь, чтобы передать им заповеди предков, по которым должны жить люди. За участие в мероприятиях получают ключи разного цвета. Каждый цвет ключа символизирует направление воспитательной работы.
5	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №9»; Директо	МБОУ «СОШ №9» Личкун Юрий Михайлович
6	Адрес, телефон	г. Ханты-Мансийск, ул. Осенняя д.2
7	Место реализации, Автор программы	Пришкольный оздоровительный лагерь «Страна детства» с дневным пребыванием детей Бондарева Анастасия Александровна
8	Количество, возраст учащихся	200 учеников от 6,5 до 17,5 лет
9	Сроки проведения, количество смен	I смена - с 27.05.2024 по 19.06.2024

Пояснительная записка

Каникулы составляют значительную часть годового объёма свободного времени школьника. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятие накопившегося напряжения, восполнение израсходованных сил, восстановление здоровья. Это период свободного общения детей. Значимость каникулярного периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить.

Каникулярный период благоприятен для развития творческого потенциала, приобщения к культурным ценностям, совершенствования индивидуальных возможностей, вхождения в систему новых социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности. Ну, где ещё школьник почувствует себя раскрепощённым, свободным, независимым, как не в период каникул? Ведь каникулы, это всегда игра! Нигде так не раскрывается ребёнок, как в играх. Здесь, кроме удовлетворения личных интересов, ребёнок, сам не подозревая, развивает свои физические и моральные качества, учится дружить, сопереживать, идти на помощь без оглядки, учится побеждать и проигрывать, а самое главное, он учится трудиться. Нужно только правильно его настроить, не отталкивать, не отворачиваться от него. Труд позволяет школьнику вступать в разнообразные отношения с окружающим миром и оставаться при этом самим собой. В процессе формирования обще трудовых умений и навыков школьник определяет свое место в жизни и ту систему отношений, в которых будет чувствовать себя значимым и востребованным.

Особенность программы заключается в повышенном интересе родителей и школьников на организованный труд и отдых. Как известно, трудовая деятельность предполагает преобразование окружающей действительности и является важным фактором социализации подрастающей личности, т.к. способствует формированию обще трудовых умений и навыков, положительного, сознательного и творческого отношения к труду, потребности в труде.

Данная программа является неотъемлемой составляющей учебно-воспитательного процесса, а для школьника важно в этот период выбрать профессию, к которой он будет стремиться, узнать как можно больше информации о разных профессиях. Программа туристско-краеведческого лагеря предполагает организацию оздоровительно-познавательной деятельности средствами туризма и краеведения таким образом, чтобы осуществить преимущественное воздействие образовательно-воспитательного процесса на двигательную, творческую, познавательную и эмоциональную сферу ребенка в непосредственном контакте с действительностью - окружающей природной и социальной средой. В соответствие с темой дня будут проходить занятия по интересам в творческих мастерских. Новизна программы состоит в том, что полученные знания о профессиях будут способствовать реализации планов школьников в будущем, в том, что школьники увидят своих учителей и педагогов, которые проведут для них свои онлайн мастер - классы и расскажут о тонкостях своей профессии. Каждый воспитанник лагеря сможет продолжить своё общение со школьными сотрудниками и по окончании каникул.

Лагерь, учитывая его деятельность, может дать школьникам определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума. Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости. Ребенок сможет, играя, защитить свой проект-мечту о будущей профессии, узнать что-то

новое о ней. Досуговая деятельность направлена на вовлечение детей в мероприятия с последующим выявлением их наклонностей, способностей и возможностью выбора профессии.

Данная программа по своей направленности является **комплексной**, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Цели и задачи программы

Цель - создание условий для полноценного развития детей и молодёжи, и их позитивной социализации на основе базовых ценностей

Задачи:

- Создание условий для организованного отдыха детей.
- Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
- Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.
- Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, использование окружающей природы в качестве источника оздоровления ребёнка.
- Организация среды, предоставляющей ребёнку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале
- Формирование уважительного отношения к разным видам профессионального труда через знакомство с миром профессий

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены

Программа летнего лагеря «Страна детства» с дневным пребыванием детей и подростков опирается на следующие принципы:

Принцип гуманизации отношений:

Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребёнку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности:

Результатом деятельности воспитательного характера в лагере «Страна детства» является сотрудничество ребёнка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

Принцип дифференциации воспитания:

Дифференциация в рамках осеннего лагеря предполагает:
отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;

создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);

взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;

активное участие детей во всех видах деятельности.

Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка.

Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

необходимо чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;

оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

Принцип гармонизации сущностных сил ребёнка, его интеллектуальной, физической, эмоционально-волевой сфер с учётом его индивидуальных и возрастных особенностей.

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:
вариантности выбора способа реализации в различных видах деятельности;
сочетание форм работы, учитывающих возрастные особенности детей;
постоянной коррекции воздействий на каждого ребёнка с учётом изменений, происходящих в его организме и психике.

Принцип интегративно-гуманитарного подхода.

Этот принцип определяет пять «граней»:

грань личностного восприятия («это затрагивает или может затрагивать лично меня»);

грань сопричастности («этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне»);

грань глобального восприятия («это нужно знать всем – значит это важно и для меня; это относится к общечеловеческим ценностям»);

грань ориентации на консенсус («Я признаю за другим право иметь свою точку зрения, я могу поставить себя на место других, понять их проблемы»);

грань личной ответственности («я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»).

Принцип уважения и доверия.

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;

доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия;

в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов

Направления и виды деятельности

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде сетки:

Направление	Задачи	Виды деятельности
Спортивное	- физическое развитие детей; - формирование здорового образа жизни; - формирование чувства коллективизма	- утренняя гимнастика; - минутки здоровья; - игры на свежем воздухе; - спортивные соревнования; - спортивные праздники;
Патриотическое	- развитие уважительного отношения к истории; - воспитание чувства патриотизма	- беседы; - конкурсы;
Экологическое	- расширение кругозора учащихся, знаний об	- конкурсы рисунков; - экологические десанты;

	экологических проблемах; - привитие навыков экологического поведения и природоохранительной деятельности	- викторины; - путешествия; - беседы; - фенологические наблюдения
Юнкор	- развитие творческой индивидуальности; - обучение общению; - развитие эмоциональной сферы	- оформление отрядных уголков; - фотозарисовки мероприятий; - оформление поздравительных открыток; - интервью с победителями; - подготовка и оформление отчета в форме книги, презентации или видеоролика
Досуг	- создание условий общения; - формирование навыков самореализации; - развитие мышления, памяти, внимания; - формирование положительных эмоций; - создание необходимых условий для самоутверждения личности в коллективе	- конкурсные программы; - настольные игры по интересам; - подвижные игры; - организация работы библиотеки; - проведение тематических часов; - путешествие по сказкам и др.

Содержание, виды и формы воспитательной деятельности

Инвариантные модули: Модуль «Будущее России»

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии РФ, ее этнокультурному разнообразию, формирование национальной идентичности.

	<i>Дни единых действий</i>	
1	Международный день защиты детей	1 июня
2	День эколога	5 июня
3	Пушкинский день России (день русского языка)	6 июня
4	День России	12 июня

Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»

Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей.

Реализация воспитательного потенциала ключевых мероприятий детского лагеря предусматривает:

№	Наименование мероприятия	Срок проведения
1	Торжественная линейка открытия (закрытия) смены	Каждую смену
2	Торжественная церемония подъема Государственного флага РФ и исполнение гимна РФ	еженедельно
3	Торжественная линейка День России	12 июня

4	Конкурс рисунков на асфальте «СТРИТ-АРТ»	Каждую смену
5	Мероприятие, посвященное Дню защиты детей «Праздник в долине Лето», Спортивная эстафета «Мама, папа, я – спортивная семья»	01 июня
6	Игровая программа «Театральные этюды, викторины» по сказкам А.С. Пушкина	06 июня
7	Всемирный день мороженого	10 июня
8	Всемирный день детского футбола	18 июня (за 19 июня)
9	«Танцевальный марафон»	Каждую смену
10	Киноквесты	Каждую смену
11	Фестиваль творчества	Каждую смену

Модуль «Отрядная работа»

Воспитатель и вожатый организует групповую и индивидуальную работу с детьми вверенного ему временного детского коллектива – отряда. Отрядная работа строится с учетом закономерности развития коллектива и логики развития лагерной смены:

№	Наименование мероприятия	Срок проведения
1	Разработка отрядных уголков, правил, эмблемы, названия и девиза отряда	Каждую смену
2	Тренинги на сплочение и командообразование	Каждую смену
3	Подготовка номеров к конкурсам и мероприятиям	Каждую смену
4	Участие в концертах и праздничных мероприятиях	Каждую смену
5	«Имаджинариум»	Каждую смену

Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»

Это форма организации деятельности группы детей, направленная на взаимодействие коллектива, реализацию и развитие способностей ребенка, получение новых навыков и умений, при которой вожатые действуют как старшие помощники и наставники детей. КТД могут быть отрядными и общелагерными.

№	Наименование мероприятия	Срок проведения
1	Конкурс рисунков на асфальте «СТРИТ-АРТ»	Каждую смену
2	Флешмоб «Россия»	12 июня
3	Игротека «Круг друзей»	Каждую смену
4	Викторина «Наша культура»	05 июня
5	Игра ПДД «Ралли выживание»	15 июня
6	Конкурс экологический «Экодом»	08 июня
7	Конкурс талантов «Летний ФРЭШ»	18 июня

Модуль «Дополнительное образование»

Дополнительное образование детей в детском лагере является одним из основных видов деятельности и реализуется через:

- программы профильных смен

Деятельность кружковых объединений, секций, клубов и т.д.

№	Наименование мероприятия	Срок проведения
1	Кружок «Шкодики» (программа Компас №D)	ежедневно
2	Кружок «РОБОТЭКС» робототехника	ежедневно
3	Клуб «Рит-Мих» хореография	ежедневно
4	Кружок «Вообразариум» рисование	ежедневно
5	«Мегабол» спортивная секция	ежедневно
6	«Спортстория» подвижные игры	ежедневно
7	«Книжкин дом» культурные программы	ежедневно
8	«МУЛЬТ» киновидеоцентр	ежедневно
9	Плавание	2 раза за смену

Модуль «Здоровый образ жизни»

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепления здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов укрепления и тд.

№	Наименование мероприятия	Срок проведения
1	Прогулки на свежем воздухе	ежедневно
2	Спортивные и подвижные секции	ежедневно
3	Танцевальные секции	ежедневно
4	«Росток» мед.кабинет	ежедневно
5	Зарядка	ежедневно
6	Плавание	2 раза за смену
7	Отрядные соревнования	17 и 18 июня

Условия реализации программы

Нормативно-правовые условия:

1. Закон «Об образовании РФ»
2. Конвенция о правах ребенка
3. Устав МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №9» Положение о лагере дневного пребывания.
4. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
5. Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
6. Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
7. Приказы Управления образования.
8. Должностные инструкции работников.
9. Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
10. Заявления от родителей.
11. Планы работы.

2. Материально-технические условия предусматривают:

Наименование кабинетов и залов	Применение	Источник финансирования и материальная база	Ответственные
Кабинеты	Игровые комнаты,	Материальная база школы.	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)	Материальная база школы	Спортивный руководитель
Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Материальная база школы	Спортивный руководитель
Бассейн	Занятия по плаванию, состязания	Материальная база школы	Заведующий бассейном, тренер, воспитатели
Школьный двор	Отрядные дела, игры - путешествия	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря
Музыкальный зал	Праздничные мероприятия и концерты, постановка спектаклей, работа детской творческой мастерской	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря
Медицинский кабинет	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены	Материальная база школы	Медицинский работник
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы	Библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед	Фонд социального страхования	Заведующая пищеблоком
Методический кабинет	Творческая мастерская вожатых, воспитателей, руководителей кружков	Материальная база школы	Начальник лагеря
Комнаты гигиены	Туалеты, места для мытья рук, сушилки для полотенец, раздевалки	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

3. Кадровые условия.

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

Координаторы смены:

начальник лагеря;

Кураторы отрядов:

воспитатели отрядов (из числа педагогов школы);

Руководители творческих мастерских

из числа педагогов

4. Методические условия предусматривают:

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- коллективные творческие дела
- творческие мастерские
- индивидуальная работа
- деловые и ролевые игры

Ожидаемые результаты

1. В ходе реализации данной программы ожидается:
2. Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
4. Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
5. Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
6. Расширение кругозора детей.
7. Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
8. Личностный рост участников смены.

29.05.2024		29.05.2024		29.05.2024		29.05.2024		29.05.2024		29.05.2024		29.05.2024		29.05.2024	
1 отряд		2 отряд		3 отряд		4 отряд		5 отряд		6 отряд		7 отряд		8 отряд	
8.40	Зарядка, Утренняя линейка (площадь)	8.40	Зарядка, Утренняя линейка (площадь)	8.40	Зарядка, Утренняя линейка (площадь)	8.40	Зарядка, Утренняя линейка (площадь)	8.40	Зарядка, Утренняя линейка (площадь)	8.40	Зарядка, Утренняя линейка (площадь)	8.40	Зарядка, Утренняя линейка (площадь)	8.40	Зарядка, Утренняя линейка (площадь)
9.00	Завтрак	9.00	Завтрак	9.00	Завтрак	9.00	Завтрак	9.00	Завтрак	9.00	Завтрак	9.00	Завтрак	9.00	Завтрак
9.30	«Воображариум» (стекло)м	9.30	Прогулка на свежем воздухе	9.30	«Рит-Міх» (Хор.зал или площадь)	9.30	Подготовка отрядных уголков	9.30	«Игры на сплочение» (площадь) вожатые	9.30	«МУЛЬТ» (Библиотека)	9.30		9.30	«Мегабол» (Бол.сп.зал или улица)
10.30	«МУЛЬТ» (Библиотека)	10.30	«Рит-Міх» (Хор.зал или площадь)	10.30	Подготовка отрядных уголков	10.30	«Воображариум» (стекло)	10.30	«МУЛЬТ» (Библиотека)	10.30	«Игры на сплочение» (площадь) вожатые	10.30	«Шкодики» (223 каб Блок ст.шк)	10.30	Прогулка на свежем воздухе
11.30	«Рит-Міх» (Хор.зал или площадь)	11.30	Подготовка отрядных уголков	11.30	«Книжкин дом» (библиотека)	11.30	«Книжкин дом» (библиотека)	11.30	«Спортстория» (Ср.сп.зал или улица)	11.30	Прогулка на свежем воздухе	11.30	«Игры на сплочение» (площадь) вожатые	11.30	«Шкодики» (223 каб Блок ст.шк)
12.30	Обед	12.30	Обед	12.30	Обед	12.30	Обед	12.30	Обед	12.30	Обед	12.30	Обед	12.30	Обед
13.00	Подготовка отрядных уголков	13.00	«Воображариум» (стекло)	13.00	«МУЛЬТ» (Библиотека)	13.00	«Спортстория» (Ср.сп.зал или улица)	13.00	Прогулка на свежем воздухе	13.00	«Шкодики» (223 каб Блок ст.шк)	13.00	«Мегабол» (Бол.сп.зал или улица)	13.00	«Игры на сплочение» (площадь) вожатые
13.45	Прогулка на свежем воздухе	13.45	«МУЛЬТ» (Библиотека)	13.45	«Шкодики» (223 каб Блок ст.шк)	13.45	Прогулка на свежем воздухе	13.45	«Воображариум» (стекло)	13.45	«Мегабол» (Бол.сп.зал или улица)	13.45		13.45	«МУЛЬТ» (Библиотека)
14.30	Подведение итогов дня Уход домой	14.30	Подведение итогов дня Уход домой	14.30	Подведение итогов дня Уход домой	14.30	Подведение итогов дня Уход домой	14.30	Подведение итогов дня Уход домой	14.30	Подведение итогов дня Уход домой	14.30	Подведение итогов дня Уход домой	14.30	Подведение итогов дня Уход домой

Итоги отрядных уголков

11.06.2024		11.06.2024		11.06.2024		11.06.2024		11.06.2024		11.06.2024		11.06.2024		11.06.2024	
1 отряд		2 отряд		3 отряд		4 отряд		5 отряд		6 отряд		7 отряд		8 отряд	
8.40	Зарядка, Утренняя линейка (площадь)	8.40	Зарядка, Утренняя линейка (площадь)	8.40	Зарядка, Утренняя линейка (площадь)	8.40	Зарядка, Утренняя линейка (площадь)	8.40	Зарядка, Утренняя линейка (площадь)	8.40	Зарядка, Утренняя линейка (площадь)	8.40	Зарядка, Утренняя линейка (площадь)	8.40	Зарядка, Утренняя линейка (площадь)
9.00	Завтрак	9.00	Завтрак	9.00	Завтрак	9.00	Завтрак	9.00	Завтрак	9.00	Завтрак	9.00	Завтрак	9.00	Завтрак
9.30	«Воображариум» (стекло)	9.30	«МУЛЬТ» (библиотека)	9.30	ТОРУМ-Маа Мастер класс «Кукла-Ягодка» (114 каб)	9.30	«Спортстория» (Ср.сп.зал или улица)	9.30	Прогулка на свежем воздухе	9.30	«Мегабол» (Бол.сп.зал или улица)	9.30	Отрядное дело	9.30	Плавание (бассейн)
10.10	«МУЛЬТ» (библиотека)	10.10	«Воображариум» (стекло)	10.10	Отрядное дело	10.10	ТОРУМ-Маа Мастер класс «Кукла-Ягодка» (114 каб)	10.10	«Мегабол» (Бол.сп.зал или улица)	10.10	Отрядное дело	10.30	Плавание (бассейн)	10.30	Отрядное дело
10:50	«Рит-Міх» (Хор.зал или площадь)	10:50	Отрядное дело	10:50	«Воображариум» (стекло)	10:50	«Мегабол» (Бол.сп.зал или улица)	10:50	ТОРУМ-Маа Мастер класс «Кукла-Ягодка» (114 каб)	10:50	«Спортстория» (Ср.сп.зал или улица)	11:30	«Книжкин дом» (Библиотека)	11:30	«Книжкин дом» (Библиотека)
11:30	Отрядное дело	11:30	«Рит-Міх» (Хор.зал или площадь)	11:30	«Мегабол» (Бол.сп.зал или улица)	11:30	«Воображариум» (стекло)	11:30	«Спортстория» (Ср.сп.зал или улица)	11:30	ТОРУМ-Маа Мастер класс «Кукла-Ягодка» (114 каб)	12.30	Обед	12.30	Обед
12.30	Обед	12.30	Обед	12.30	Обед	12.30	Обед	12.30	Обед	12.30	Обед	13.00	«Спортстория» (Ср.сп.зал или улица)	13.00	Прогулка на свежем воздухе
13.00	Прогулка на свежем воздухе	13.00	«Мегабол» (Бол.сп.зал или улица)	13.00	«Рит-Міх» (Хор.зал или площадь)	13.00	Прогулка на свежем воздухе	13.00	«Воображариум» (стекло)	13.00	Прогулка на свежем воздухе	13.45	Прогулка на свежем воздухе	13.45	«Спортстория» (Ср.сп.зал или улица)
13.45	«Мегабол» (Бол.сп.зал или улица)	13.45	Прогулка на свежем воздухе	13.45	Прогулка на свежем воздухе	13.45	«Рит-Міх» (Хор.зал или площадь)	13.45	Отрядное дело	13.45	«Воображариум» (стекло)	14.30	Подведение итогов дня Уход домой	14.30	Подведение итогов дня Уход домой
14.30	Подведение итогов дня Уход домой	14.30	Подведение итогов дня Уход домой	14.30	Подведение итогов дня Уход домой	14.30	Подведение итогов дня Уход домой	14.30	Подведение итогов дня Уход домой	14.30	Подведение итогов дня Уход домой				

13.06.2024		13.06.2024		13.06.2024		13.06.2024		13.06.2024		13.06.2024		13.06.2024		13.06.2024	
1 отряд		2 отряд		3 отряд		4 отряд		5 отряд		6 отряд		7 отряд		8 отряд	
8.40	Зарядка. Утренняя линейка (площадь)	8.40	Зарядка. Утренняя линейка (площадь)	8.40	Зарядка. Утренняя линейка (площадь)	8.40	Зарядка. Утренняя линейка (площадь)	8.40	Зарядка. Утренняя линейка (площадь)	8.40	Зарядка. Утренняя линейка (площадь)	8.40	Зарядка. Утренняя линейка (площадь)	8.40	Зарядка. Утренняя линейка (площадь)
9.00	Завтрак	9.00	Завтрак	9.00	Завтрак	9.00	Завтрак	9.00	Завтрак	9.00	Завтрак	9.00	Завтрак	9.00	Завтрак
9.30	Плавание (бассейн)	9.30	«Мегабол» (Бол.сп.зал или улица)	9.30	«МУЛЬТ» (библиотека)	9.30	Прогулка на свежем воздухе	9.30	«Спортстория » (Ср.сп.зал или улица)	9.30	«Воображари ум» (стекло)	9.30	Отрядное дело	9.30	Отрядное дело
10.30	Театр Кукол «Аленький цветочек» (акт.зал)	10.30	Театр Кукол «Аленький цветочек» (акт.зал)	10.30	Театр Кукол «Аленький цветочек» (акт.зал)	10.30	Театр Кукол «Аленький цветочек» (акт.зал)	10.30	Театр Кукол «Аленький цветочек» (акт.зал)	10.30	Театр Кукол «Аленький цветочек» (акт.зал)	10.30	Театр Кукол «Аленький цветочек» (акт.зал)	10.30	Театр Кукол «Аленький цветочек» (акт.зал)
11.30	Отрядное дело	11.30	Плавание (бассейн)	11.30	Прогулка на свежем воздухе	11.30	«МУЛЬТ» (библиотека)	11.30	«Воображари ум» (стекло)	11.30	Отрядное дело	11.30	«Спортстория » (Ср.сп.зал или улица)	11.30	«МУЛЬТ» (библиотека)
12.30	Обед	12.30	Обед	12.30	Обед	12.30	Обед	12.30	Обед	12.30	Обед	12.30	Обед	12.30	Обед
13.00	«Мегабол» (Бол.сп.зал или улица)	13.00	Отрядное дело	13.00	Плавание (бассейн)	13.00	Отрядное дело	13.00	Отрядное дело	13.00	«Спортстория » (Ср.сп.зал или улица)	13.00	Прогулка на свежем воздухе	13.00	«Воображари ум» (стекло)
13.45	Прогулка на свежем воздухе	13.45	Прогулка на свежем воздухе	14:00	Отрядное дело	13.45	«Мегабол» (Бол.сп.зал или улица)	13.45	Прогулка на свежем воздухе	13.45	Прогулка на свежем воздухе	13.45	«Воображари ум» (стекло)	13.45	Прогулка на свежем воздухе
14.30	Подведение итогов дня Уход домой	14.30	Подведение итогов дня Уход домой	14.30	Подведение итогов дня Уход домой	14.30	Подведение итогов дня Уход домой	14.30	Подведение итогов дня Уход домой	14.30	Подведение итогов дня Уход домой	14.30	Подведение итогов дня Уход домой	14.30	Подведение итогов дня Уход домой

Театр кукол

14.06.2024		14.06.2024		14.06.2024		14.06.2024		14.06.2024		14.06.2024		14.06.2024		14.06.2024	
1 отряд		2 отряд		3 отряд		4 отряд		5 отряд		6 отряд		7 отряд		8 отряд	
8.40	Зарядка, Утренняя линейка (площадь)	8.40	Зарядка, Утренняя линейка (площадь)	8.40	Зарядка, Утренняя линейка (площадь)	8.40	Зарядка, Утренняя линейка (площадь)	8.40	Зарядка, Утренняя линейка (площадь)	8.40	Зарядка, Утренняя линейка (площадь)	8.40	Зарядка, Утренняя линейка (площадь)	8.40	Зарядка, Утренняя линейка (площадь)
9.00	Завтрак	9.00	Завтрак	9.00	Завтрак	9.00	Завтрак	9.00	Завтрак	9.00	Завтрак	9.00	Завтрак	9.00	Завтрак
9.30	«РОБОТЭКС» (223 каб. Блок ст.шк)	9.30	Отрядное дело	9.30	«Воображариум» (стекло)	9.30	Плавание (бассейн)	9.30	«Мегабол» (Бол.сп.зал или улица)	9.30	Прогулка на свежем воздухе	9.30	«МУЛЬТ» (библиотека)	9.30	«МУЛЬТ» (библиотека)
10.30	Театр Солнце «Комар» (акт.зал)	10.30	Театр Солнце «Комар» (акт.зал)	10.30	Театр Солнце «Комар» (акт.зал)	10.30	Театр Солнце «Комар» (акт.зал)	10.30	Театр Солнце «Комар» (акт.зал)	10.30	Театр Солнце «Комар» (акт.зал)	10.30	Театр Солнце «Комар» (акт.зал)	10.30	Театр Солнце «Комар» (акт.зал)
11.30	«Воображариум» (стекло)	11.30	«РОБОТЭКС» (223 каб. Блок ст.шк)	11.30	«Спортстория» (Ср.сп.зал или улица)	11.30	Отрядное дело	11.30	Отрядное дело	11.30	Плавание (бассейн)	11.30	«Мегабол» (Бол.сп.зал или улица)	11.30	Прогулка на свежем воздухе
12.30	Обед	12.30	Обед	12.30	Обед	12.30	Обед	12.30	Обед	12.30	Обед	12.30	Обед	12.30	Обед
13.00	«Спортстория» (Ср.сп.зал или улица)	13.00	«Воображариум» (стекло)	13.00	Отрядное дело	13.00	Прогулка на свежем воздухе	13.00	Плавание (бассейн)	13.00	Отрядное дело	13.00	«РОБОТЭКС» (223 каб. Блок ст.шк)	13.00	Отрядное дело
13.45	Отрядное дело	13.45	Прогулка на свежем воздухе	13.45	«МУЛЬТ» (библиотека)	13.45	«Спортстория» (Ср.сп.зал или улица)	14:00	«Воображариум» (стекло)	13.45	«Мегабол» (Бол.сп.зал или улица)	13.45	Прогулка на свежем воздухе	13.45	«РОБОТЭКС» (223 каб. Блок ст.шк)
14.30	Подведение итогов дня Уход домой	14.30	Подведение итогов дня Уход домой	14.30	Подведение итогов дня Уход домой	14.30	Подведение итогов дня Уход домой	14.30	Подведение итогов дня Уход домой	14.30	Подведение итогов дня Уход домой	14.30	Подведение итогов дня Уход домой	14.30	Подведение итогов дня Уход домой

Театр солнца

Список сотрудников на период работы лагеря

№ п/п	ФИО	Должность
1.	Бондарева А.А.	Начальник лагеря
2.	Иванов М.В.	Педагог-организатор
3.	Зоркальцев П.А.	Педагог - организатор
4.	Кайгородов П.С.	Инструктор по физической культуре
5.	Кузнецова Д.Б.	Воспитатель
6.	Швед А.А.	Инструктор по физической культуре
7.	Кареба А.В.	Заведующий бассейном
8.	Яркина А.А.	Воспитатель
9.	Астафьева С.С.	Тренер
10.	Астафьева М.А.	Воспитатель
11.	Бахарева С.А.	Воспитатель
12.	Федорова Е.П.	Воспитатель
13.	Засыпкина С.Ю.	Воспитатель
14.	Романова М.А.	Воспитатель
15.	Савватеева К.В.	Воспитатель
16.	Лаптева Е.С.	Воспитатель
17.	Грунина А.Д.	Воспитатель
18.	Боричевская А.Г.	Воспитатель
19.	Терехова А.В.	Воспитатель
20.	Канаматова Л.Б.	Воспитатель
21.	Кучугова Д.А.	Воспитатель
22.	Тальнищных З.Б.	Педагог -хореограф
23.	Токаренко Е.Н.	Педагог дополнительного образования
24.	Суетина Г.П.	Педагог дополнительного образования
25.	Горина О.А.	Технический персонал
26.	Бугаева К.Л.	Технический персонал
27.	Слободскова Л.Ф.	Технический персонал
28.	Гамидова Н.С.	Технический персонал
29.	Чернавская А.А.	Медицинский работник
30.	Баранов И.Н.	Заведующий столовой
31.	Морозова Т.А.	Повар
32.	Оркина Т.В.	Повар
33.	Курбанкулова Н.А.	Мойщик посуды
34.	Русу Ж.Х.	Мойщик посуды
35.	Тешкина В.Т.	Бухгалтер
36.	Чернова Л.Л.	Повар
37.	Туйчиева М.Ш.	Кухонный работник
38.	Халиуллина Н.С.	Кладовщик
39.	Антонова Л.В.	Технический персонал