

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРОДА ХАНТЫ - МАНСЙСКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 9»
(МБОУ СОШ №9)

П Р И К А З

«29» 09 2023 года

№ 117-02-00

г. Ханты – Мансийск

**«Об организации работы пришкольного лагеря с дневным
пребыванием детей «Страна детства»»**

В соответствии со ст. 28 «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации» Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, на основании приказа Департамента образования Администрации г. Ханты-Мансийска от 15.09.2023 г. № 718 «Об организации отдыха детей в лагере с дневным пребыванием в период осенних каникул 2023 года»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:

1.1. Режим работы пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей «Страна детства» в период осенних каникул с 30.10.2023 года по 03.11.2023 года (Пятидневная рабочая неделя, выходные: воскресенье; 5 рабочих дней) (Приложение № 1).

1.2. Программу пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей «Страна детства» (Приложение № 2).

1.3. План – сетку пришкольного лагеря «Страна детства» (Приложение № 3).

2. Назначить ответственными за жизнь и здоровье детей сотрудников на период работы лагеря (приложение №4):

3. Назначить ответственным за пожарную безопасность и проведение противопожарных инструктажей на период проведения лагеря с 30.10.2023 года по 03.11.2023 года начальника лагеря (Бондареву А.А.)

4. Заместителю директора по комплексной безопасности (Карика В.В.):

4.1. организовать пропускной режим в соответствии с режимом работы лагеря.

5. Начальнику лагеря:

5.1. организовать работу лагеря с соблюдением требований комплексной безопасности, а также обеспечить соблюдение требований:

– постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.43598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной

инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019)»;

– постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 года №32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

– постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (раздел VI);

– постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №4 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»;

– постановления Правительства Российской Федерации от 16.09.2020 №1479 «Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации»;

– постановления Правительства Российской Федерации от 23.09.2020 №1527 «Об утверждении Правил организованной перевозки группы детей автобусами»;

– постановления Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 27.01.2010 №21-п «О порядке организации отдыха и оздоровления детей, имеющих место жительства в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»;

– приказа Департамента здравоохранения Ханты-Мансийского автономного округа-Югры» от 11.05.2021 №676/09-ОД-110/01-09/477-р/137/607 «Об организации медицинской помощи несовершеннолетним, сотрудникам организаций отдыха детей и их оздоровления Ханты-Мансийского автономного округа-Югры»;

– постановления Администрации города Ханты-Мансийска от 16.03.2016 №268 «Об утверждении положения о мероприятиях по обеспечению организации отдыха детей в каникулярное время, включая мероприятия по обеспечению безопасности их жизни и здоровья»;

– постановления Администрации города Ханты-Мансийска от 20.07.2021 №840 «О порядке оплаты стоимости питания на одного ребенка в день в лагерях с дневным пребыванием детей, лагерях труда и отдыха с дневным пребыванием детей и детских лагерях палаточного типа, организованных на территории города Ханты-Мансийска»;

6. Включить в правила пребывания детей в Лагере условие о запрете приносить в Лагерь колющие, режущие предметы, а также о хранении мобильных телефонов и планшетов в специально отведенном месте и их выдаче для использования в установленное время.

7. Разместить на сайте образовательной организации информацию о работе Лагеря и довести информацию до сведения обучающихся, родителей и педагогов в срок не позднее 20 дней до начала смены.

8. Заключить с родителями (законными представителями) детей договор «Об оказании услуг по организации отдыха детей и их оздоровления в лагере».

9. Обеспечить контроль за организацией отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации.

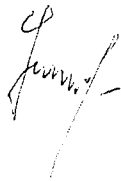
10. Направить копию приказа об организации Лагеря в отдел по организации отдыха и оздоровления детей муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Перспектива» на электронный адрес: kanikuly-hm2015@mail.ru.

11. Направить отчёт о работе Лагеря в течение 3–х дней после окончания его работы на электронный адрес: kanikuly-hm2015@mail.ru согласно приложению № 4 к настоящему приказу.

12. Ответственность за жизнь и здоровья детей возложить на воспитателей согласно приложению №4.

13. Контроль за исполнением приказа возложить на Подчувалову К.Ю., заместителя директора по воспитательной работе.

Директор



Ю.М.Личкун

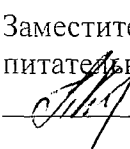
**Режим работы пришкольного лагеря
в период осенних каникул**

№ п/п	Элементы режима	Пребывание детей с 08.30 до 14.30 часов
1.	Сбор детей	08.30 - 08.40
2.	Зарядка	08.40- 08.50
3.	Утренняя линейка	08.50 – 09.00
4.	Завтрак	09.00 - 09.30
5.	Работа по плану отрядов, работа кружков и секций	09.30 - 12.00
6.	Прогулка на свежем воздухе	12.00 - 12.30
7.	Обед	12.30 - 13.00
8.	Общелагерное мероприятие	13.00 - 14.00
9.	Подведение итогов дня	14.00. – 14.30
10.	Уход домой	14.30

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 9»
(МБОУ «СОШ №9»)

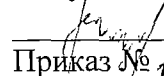
«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по воспитательной работе


Подчувалова К.Ю.

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор школы
МБОУ «СОШ №9»


Личкун Ю.М.
Приказ № 117-02-Сот.29 . 09 .2023г.

**ДЕТСКИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ЛАГЕРЬ
С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ **
ПРИ МБОУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №9»

**Программа летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания
несовершеннолетних «Страна детства»**

Информационная карта программы

1	Полное название программы	Программа пришкольного оздоровительного лагеря «Страна детства» с дневным пребыванием детей
2	Цель программы	Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в осенний период
3	Направление деятельности	Физическое, духовное, патриотическое развитие детей, средствами игры, познавательной и игровой деятельности
4	Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие Программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения
5	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №9»	МБОУ «СОШ №9»
6	Адрес, телефон	г. Ханты-Мансийск, ул. Осенняя д.2
7	Место реализации	Пришкольный оздоровительный лагерь «Страна детства» с дневным пребыванием детей
8	Количество, возраст учащихся	220 учеников от 6,5 до 17,5 лет
9	Сроки проведения, количество смен	I смена - с 30.10.2023 по 03.11.2023

Пояснительная записка

Каникулы составляют значительную часть годового объёма свободного времени школьника. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятие накопившегося напряжения, восполнение израсходованных сил, восстановление здоровья. Это период свободного общения детей. Значимость каникулярного периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить.

Каникулярный период благоприятен для развития творческого потенциала, приобщения к культурным ценностям, совершенствования индивидуальных возможностей, вхождения в систему новых социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности. Ну, где ещё школьник почувствует себя раскрепощённым, свободным, независимым, как не в период каникул? Ведь каникулы, это всегда игра! Нигде так не раскрывается ребёнок, как в играх. Здесь, кроме удовлетворения личных интересов, ребёнок, сам не подозревая, развивает свои физические и моральные качества, учится дружить, сопереживать, идти на помощь без оглядки, учится побеждать и проигрывать, а

самое главное, он учится трудиться. Нужно только правильно его настроить, не отталкивать, не отворачиваться от него. Труд позволяет школьнику вступать в разнообразные отношения с окружающим миром и оставаться при этом самим собой. В процессе формирования обще трудовых умений и навыков школьник определяет свое место в жизни и ту систему отношений, в которых будет чувствовать себя значимым и востребованным.

Особенность программы заключается в повышенном интересе родителей и школьников на организованный труд и отдых. Как известно, трудовая деятельность предполагает преобразование окружающей действительности и является важным фактором социализации подрастающей личности, т.к. способствует формированию обще трудовых умений и навыков, положительного, сознательного и творческого отношения к труду, потребности в труде.

Данная программа является неотъемлемой составляющей учебно-воспитательного процесса, а для школьника важно в этот период выбрать профессию, к которой он будет стремиться, узнать как можно больше информации о разных профессиях. Программа туристско-краеведческого лагеря предполагает организацию оздоровительно-познавательной деятельности средствами туризма и краеведения таким образом, чтобы осуществить преимущественное воздействие образовательно-воспитательного процесса на двигательную, творческую, познавательную и эмоциональную сферу ребенка в непосредственном контакте с действительностью - окружающей природной и социальной средой. В соответствие с темой дня будут проходить занятия по интересам в творческих мастерских Новизна программы состоит в том, что полученные знания о профессиях будут способствовать реализации планов школьников в будущем, в том, что школьники увидят своих учителей и педагогов, которые проведут для них свои онлайн мастер - классы и расскажут о тонкостях своей профессии. Каждый воспитанник лагеря сможет продолжить своё общение со школьными сотрудниками и по окончании каникул.

Лагерь, учитывая его деятельность, может дать школьникам определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума. Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости. Ребенок сможет, играя, защитить свой проект-мечту о будущей профессии, узнать что-то новое о ней. Досуговая деятельность направлена на вовлечение детей в мероприятия с последующим выявлением их наклонностей, способностей и возможностью выбора профессии.

Данная программа по своей направленности является **комплексной**, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Цели и задачи программы

Цель - сохранение и укрепление эмоционального здоровья школьников, организованное времяпровождение для полноценного отдыха в период весенних каникул, овладения начальными туристическими навыками.

Задачи:

- Создание условий для организованного отдыха детей.
- Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
- Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.
- Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, использование окружающей природы в качестве источника оздоровления ребёнка.
- Организация среды, предоставляющей ребёнку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале
- Формирование уважительного отношения к разным видам профессионального труда через знакомство с миром профессий

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены

Программа осеннего лагеря «Страна детства» с дневным пребыванием детей и подростков опирается на следующие принципы:

Принцип гуманизации отношений:

Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребёнку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности:

Результатом деятельности воспитательного характера в лагере «Страна детства» является сотрудничество ребёнка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

Принцип дифференциации воспитания:

Дифференциация в рамках осеннего лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка.

Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

- необходимо чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;
- оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

Принцип гармонизации сущностных сил ребёнка, его интеллектуальной, физической, эмоционально-волевой сфер с учётом его индивидуальных и возрастных особенностей.

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- вариатности выбора способа реализации в различных видах деятельности;
- сочетание форм работы, учитывающих возрастные особенности детей;
- постоянной коррекции воздействий на каждого ребёнка с учётом изменений, происходящих в его организме и психике.

Принцип интегративно-гуманитарного подхода.

Этот принцип определяет пять «граней»:

- грань личностного восприятия («это затрагивает или может затрагивать лично меня»);
- грань сопричастности («этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне»);
- грань глобального восприятия («это нужно знать всем – значит это важно и для меня; это относится к общечеловеческим ценностям»);
- грань ориентации на консенсус («Я признаю за другим право иметь свою точку зрения, я могу поставить себя на место других, понять их проблемы»);
- грань личной ответственности («я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»).

Принцип уважения и доверия.

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;
- доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия;
- в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов

Направления и виды деятельности

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде сетки:

Направление	Задачи	Виды деятельности
Спортивно-туристическое	<ul style="list-style-type: none"> - формирование знаний о видах туризма; - физическое развитие детей; - формирование здорового образа жизни; - формирование чувства коллективизма 	<ul style="list-style-type: none"> - утренняя гимнастика; - минутки здоровья; - игры на свежем воздухе; - спортивные соревнования; - спортивные праздники; - туристические слеты
Патриотическое	<ul style="list-style-type: none"> - развитие уважительного отношения к истории; - воспитание чувства патриотизма 	<ul style="list-style-type: none"> - беседы; - конкурсы;
Экологическое	<ul style="list-style-type: none"> - расширение кругозора учащихся, знаний об экологических проблемах; - привитие навыков экологического поведения и природоохранительной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - конкурсы рисунков; - экологические десанты; - викторины; - путешествия; - беседы; - фенологические наблюдения
Юнкор	<ul style="list-style-type: none"> - развитие творческой индивидуальности; - обучение общению; - развитие эмоциональной сферы 	<ul style="list-style-type: none"> - оформление отрядных уголков; - фотозарисовки мероприятий; - оформление поздравительных открыток; - интервью с победителями; - подготовка и оформление отчета в форме книги, презентации или видеоролика
Досуг	<ul style="list-style-type: none"> - создание условий общения; - формирование навыков самореализации; - развитие мышления, памяти, внимания; 	<ul style="list-style-type: none"> - конкурсные программы; - настольные игры по интересам; - подвижные игры; - организация работы библиотеки;

	- формирование положительных эмоций; - создание необходимых условий для самутверждения личности в коллективе	- проведение тематических часов; - путешествие по сказкам и др.
--	---	--

Условия реализации программы

1. Нормативно-правовые условия:

- Закон «Об образовании РФ»
- Конвенция о правах ребенка
- Устав МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №9» Положение о лагере дневного пребывания.
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
- Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
- Приказы Управления образования.
- Должностные инструкции работников.
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
- Заявления от родителей.
- Планы работы.

2. Материально-технические условия предусматривают:

Наименование кабинетов и залов	Применение	Источник финансирования и материальная база	Ответственные
Кабинеты	Игровые комнаты,	Материальная база школы.	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, соревнования, линейка (в случае плохой погоды)	Материальная база школы	Спортивный руководитель

Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Материальная база школы	Спортивный руководитель
Бассейн	Занятия по плаванию, состязания	Материальная база школы	Заведующий бассейном, тренер, воспитатели
Школьный двор	Отрядные дела, игры - путешествия	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря
Музыкальный зал	Праздничные мероприятия и концерты, постановка спектаклей, работа детской творческой мастерской	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря
Медицинский кабинет	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены	Материальная база школы	Медицинский работник
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы	Библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед	Фонд социального страхования	Заведующая пищеблоком
Методический кабинет	Творческая мастерская вожатых, воспитателей, руководителей кружков	Материальная база школы	Начальник лагеря
Комнаты гигиены	Туалеты, места для мытья рук, сушилки для полотенец, раздевалки	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

3. Кадровые условия.

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

Координаторы смены:

- начальник лагеря;

Кураторы отрядов:

- воспитатели отрядов (из числа педагогов школы);
- вожатые (из числа актива школы)

Руководители творческих мастерских

- из числа педагогов

4. Методические условия предусматривают:

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- коллективные творческие дела
- творческие мастерские
- индивидуальная работа
- деловые и ролевые игры

Ожидаемые результаты

В ходе реализации данной программы ожидается:

- Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самостоятельности.
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- Расширение кругозора детей.
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
- Личностный рост участников смены.

**План работы пришкольного оздоровительного лагеря «Страна детства»
с дневным пребыванием детей
в дни осенних каникул 2022-2023 учебного года**

	26 июня	27 июня	28 июня	29 июня	30 июня
Тема дня	<i>Открытие лагеря «Планета Здоровья»</i>	<i>«Планета Творчества»</i>	<i>«Планета ИГР»</i>	<i>«ЭКОпланета»</i>	<i>Заккрытие лагеря «Мультивселенная»</i>
Утро	Утренняя линейка	Утренняя линейка	Утренняя линейка	Утренняя линейка	Утренняя линейка
	Проведение инструктажей, знакомство с лагерем, подготовка к фестивалю визиток	Проведение инструктажей	Проведение инструктажей	Проведение инструктажей	Проведение инструктажей
	Торжественное открытие осенней смены лагеря Фестиваль визиток «История начинается!»	Отрядные дела по теме дня	Отрядные дела по теме дня	Отрядные дела по теме дня	Торжественное закрытие осенней смены лагеря Фестиваль визиток «История начинается!»
	Общелагерное мероприятие	Общелагерное мероприятие	Общелагерное мероприятие	Общелагерное мероприятие	Общелагерное мероприятие
День	«Книжкин дом» Подвижные игры Спортивные игры Танцевальная студия «Мультпробег» Художественная студия «Основы туризма» «Бассейн»	«Книжкин дом» Подвижные игры Спортивные игры Танцевальная студия «Мультпробег» Художественная студия «Основы туризма» «Бассейн»	«Книжкин дом» Подвижные игры Спортивные игры Танцевальная студия «Мультпробег» Художественная студия «Основы туризма» «Бассейн»	«Книжкин дом» Подвижные игры Спортивные игры Танцевальная студия «Мультпробег» Художественная студия «Основы туризма» «Бассейн»	«Книжкин дом» Подвижные игры Спортивные игры Танцевальная студия «Мультпробег» Художественная студия «Основы туризма» «Бассейн»

Список сотрудников на период работы лагеря

№ п/п	ФИО	Должность
1.	Бондарева А.А.	Начальник лагеря
2.	Габидуллина Ю.Р.	Педагог-организатор
3.	Яркина А.А.	Педагог дополнительного образования
4.	Суетина Г.П.	Педагог дополнительного образования
5.	Кузнецова Д.Б.	Социальный педагог
6.	Торянникова Т.С.	Педагог-психолог
7.	Казаков В.Н.	Инструктор по физической культуре
8.	Логиновских Н.Ю.	Инструктор по физической культуре
9.	Кузнецова О.Ю.	Заведующий библиотекой
10.	Тальнишных З.Б.	Педагог-хореограф
11.	Кареба А.В.	Заведующий бассейном
12.	Ржавская С.А.	Тренер
13.	Решикова О.В.	Воспитатель
14.	Астафьева М.А.	Воспитатель
15.	Белкина А.С.	Воспитатель
16.	Кириллова Л.А.	Воспитатель
17.	Нугманова О.Р.	Воспитатель
18.	Баранова Е.П.	Воспитатель
19.	Боковая Н.В.	Воспитатель
20.	Савватеева К.В.	Воспитатель
21.	Терехова А.В.	Воспитатель
22.	Горина О.А.	Технический персонал
23.	Джалолова Ш.А.	Технический персонал
24.	Норматова М.А.	Технический персонал
25.	Чернавская А.А.	Медицинский работник
26.	Баранов И.Н.	Заведующий столовой
27.	Каратаева М.М.	Кухонный работник
28.	Морозова Г.А.	Повар
29.	Оркина Т.В.	Повар
30.	Котова В.Ю.	Мойщик посуды
31.	Тешкина В.Т.	Бухгалтер
32.	Чернова Л.Л.	Повар
33.	Костюкова С.Г.	Кухонный работник
34.	Халиуллина Н.С.	Кладовщик
35.	Антонова Л.В.	Технический персонал
36.		
37.		
38.		
39.		
40.		