

Департамент образования
Администрации города Ханты-Мансийска

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 9»

ОТЧЕТ

о деятельности Центра методического сопровождения
родителей (законных представителей) обучающихся,
выбравших форму семейного образования
за 2023-2024 учебный год

Г. Ханты-Мансийск,
2024

Содержание

Перечень сокращений.....	3
I. Общие сведения о Центре методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования	4
II. Нормативное правовое обеспечение деятельности ЦМСП	4
III. Количественные показатели	5
IV. Причины перехода на форму семейного образования.....	6
V. Сведения о специалистах, вовлеченных в систему сопровождения семей, выбравших форму семейного образования.....	6
VI. Сопровождение семей/обучающихся, выбравших форму семейного образования.....	7
6.1. Реализация мероприятий по направлениям деятельности.....	8
6.2. Просветительская деятельность	10
VII. Качество образования	10
VIII. Анализ результатов оказания ЦМСП комплексной помощи (методической, психолого-педагогической, диагностической, консультативной и др.) родителям, обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования	11
8.1. Результаты и выводы по итогам проведенного анализа помощи родителям, обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования.	11
8.2. Основные риски, затруднения, выявленные в процессе анализа помощи родителям, обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования.	12
8.3. Меры, принятые для решения выявленных проблем в процессе анализа помощи родителям, обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования.	12
IX. Выводы и предложения по совершенствованию деятельности ЦМСП	12

Перечень сокращений

Центр методического сопровождения (ЦМСР)	Центр методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования
МО	Ханты-Мансийск
ОО	Образовательная организация

I. Общие сведения о Центре методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования

1.	Муниципальное образование	Город Ханты-Мансийск
2.	Населенный пункт (указать полностью)	Город Ханты-Мансийск
3.	Полное наименование образовательной организации, на базе которой создан ЦМСР	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 9»
4.	Место нахождения ЦМСР (юридический/ фактический адрес)	628013, Ханты-Мансийский - Югра автономный округ, г Ханты-Мансийск, Осенняя ул, зд. 2
5.	Адрес официального сайта образовательной организации, на базе которой создан ЦМСР	https://school9hm.gosuslugi.ru/
6.	Ф.И.О., должность ответственного лица, сотрудника ЦМСР, курирующего деятельность ЦМСР	Теребилкина Инесса Юрьевна, заместитель директора
7.	Электронная почта сотрудника ЦМСР, курирующего деятельность ЦМСР	TerebilkinaIY@school9hm.ru
8.	Номер телефона сотрудника ЦМСР, курирующего деятельность ЦМСР	+7(3467) 378-99-99 (доб. 209)
9.	Ф.И.О. лица, ответственного за заполнение отчетной формы	Теребилкина Инесса Юрьевна
10.	Электронная почта и контактные телефоны лица, ответственного за заполнение отчетной формы	TerebilkinaIY@school9hm.ru, +7(3467) 378-99-99 (доб. 209)
11.	Ссылка на страницу ЦМСР, созданную на официальном сайте ОО	https://shkola9xantymansijsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/poleznaya-informatsiya/tsentr-semeynogo-obrazovaniya/
12.	Ссылка на отчет	https://shkola9xantymansijsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/poleznaya-informatsiya/tsentr-semeynogo-obrazovaniya/dokumenty_827.html

II. Нормативное правовое обеспечение деятельности ЦМСР за отчетный период

№ п/п	Наименование нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках осуществления деятельности ЦМСР	Ссылка на размещение документа
1	2	3	4
Федеральный уровень			
1.	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Документ, дающий право на выбор формы образования	https://shkola9xantymansijsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/poleznaya-informatsiya/tsentr-semeynogo-obrazovaniya/
2.	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным	Документ, регламентирующий организацию обучения вне организации в форме семейного образования	https://shkola9xantymansijsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/poleznaya-informatsiya/tsentr-semeynogo-obrazovaniya/

	общеобразовательным программам – программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»		
Региональный уровень			
1.	Приказ департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 02.05.2023 №10-П-1063 «Об утверждении рекомендаций по организации освоения обучающимися основных образовательных программ вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность в форме семейного образования на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»	Документ, утверждающий рекомендации по организации обучения в форме семейного образования	https://shkola9xantymansijsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/poleznaya-informatsiya/tsentr-semeynogo-obrazovaniya/
Муниципальный уровень			
Разработанные нормативные правовые акты			
1.	Приказ Департамента образования администрации города Ханты-Мансийск от 30.01.2023 №46 «Об организации деятельности центра семейного образования»	Основания для организации на базе образовательной организации Центра семейного образования	https://shkola9xantymansijsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/poleznaya-informatsiya/tsentr-semeynogo-obrazovaniya/
2.	Приказ Департамента образования администрации города Ханты-Мансийск от 15.12.2023 № 994 «О внесении изменений в приказ Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска от 30.01.2023 № 46 «Об организации деятельности Центра семейного образования»		https://shkola9xantymansijsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/poleznaya-informatsiya/tsentr-semeynogo-obrazovaniya/
Институциональный уровень			
Разработанные нормативные правовые акты			
1.	Приказ муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №9» от 25.12.2023 № 153-04-ОД «Об организации на базе школы деятельности «Центра семейного образования»	Документ о деятельности Центра семейного образования на базе образовательной организации	https://shkola9xantymansijsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/poleznaya-informatsiya/tsentr-semeynogo-obrazovaniya/

III. Количественные показатели¹

Уровень образования	Количество обучающихся
Начальное общее образование	446 обучающихся, из них 40 детей с ОВЗ и инвалидностью (9 %)

¹ Информацию о детях, получающих образование вне образовательной организации, необходимо представить в разрезе классов, указав уровни образования.

Основное общее образование	444 обучающихся, из них 46 детей с ОВЗ и инвалидностью (10%)
Среднее общее образование	59 обучающихся, из них 3 ребенка-инвалида (5%)

Выбравшие форму семейного образования:

Количество семей, выбравших для своего ребенка семейную форму образования и (или) самообразование – 3.

Количество детей, в том числе обучающихся с ОВЗ, инвалидностью получающих образование в форме семейного образования – 3 (0,7%).

Количество детей (без учета обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), переведенных на форму семейного образования -2.

Количество детей с ограниченными возможностями здоровья, переведенных на форму семейного образования – 1.

Уровень образования	Количество детей, получающих образование вне образовательной организации
Начальное общее образование	0 обучающихся
Основное общее образование	9 класс – 3 обучающихся
Среднее общее образование	0 обучающихся

По итогам промежуточной аттестации обучающиеся имеющие академическую задолженность отсутствуют.

IV. Причины перехода на форму семейного образования

- проблемы со здоровьем ребенка – 67 % (2 обучающихся от общего количества обучающихся, переведенных на форму семейного образования);
- желание родителей (законных представителей) – 33 % (1 обучающийся от общего количества обучающихся, переведенных на форму семейного образования);
- занятия спортом.

V. Сведения о специалистах, вовлеченных в систему сопровождения семей, выбравших форму семейного образования

Кадровое обеспечение реализации деятельности ЦМСР

№ п/п	ФИО специалиста	Должность	Квалификационная категория (ученая степень (при наличии))	Стаж педагогической деятельности
1	2	3	4	5
1.	Ефимова Ольга Николаевна	Учитель русского языка и литературы		33 года
2.	Боричевская Альбина Геннадьевна	Учитель математики		19 лет

3.	Безденежных Ирина Сергеевна	Учитель истории, общественнознания	Высшая	15 лет
4.	Бураков Александр Юрьевич	Учитель физики	Высшая	7 лет
5.	Горлова Оксана Ириковна	Учитель химии	Высшая	9 лет
6.	Логиновских Наталья Юрьевна	Учитель физической культуры		10 лет
7.	Москвина Дарья Яковлевна	Учитель иностранного языка (английский)		9 лет
8.	Савватеева Ксения Валерьевна	Учитель иностранного языка (английский)	Первая	9 лет
9.	Суетина Галина Петровна	Учитель информатики, технологии	Первая	18 лет
10.	Федорова Елена Петровна	Учитель биологии	Высшая	17 лет
11.	Панфилов Роман Викторович	Учитель географии, ОБЖ	Высшая	26 лет
12.	Гнедова Наталья Петровна	Социальный педагог	Высшая	31 год
13.	Тарянкикова Татьяна Сергеевна	Педагог-психолог	Первая	8 лет

В текстовой части отчета необходимо представить количество педагогов и специалистов по группам:

- учителя начальной школы ___ 0 ___ чел.
- учителя-предметники ___ 11 ___ чел.
- педагоги-психологи _ 1 _ чел.
- учителя-логопеды ___ 0 ___ чел.
- учителя-дефектологи ___ 0 ___ чел.
- социальные педагоги ___ 1 ___ чел.
- методисты ___ 1 ___ чел.
- консультанты ___ 0 ___ чел.
- тьюторы ___ 0 ___ чел.
- иные специалисты ___ 0 ___ чел.

VI. Сопровождение семей/обучающихся, выбравших форму семейного образования

Целью деятельности Центра методического сопровождения родителей является повышение компетентности родителей (законных представителей) обучающихся в решении вопросов:

обучения, воспитания, развития, социализации детей;

получения информации о собственных правах, правах ребенка в сфере образования;

определения перечня и порядка выполнения необходимых действий гражданами, желающими перейти на семейную форму образования.

6.1. Реализация мероприятий по направлениям деятельности

№ п/п	Наименование мероприятий в соответствии с планом работы ЦМСР	Срок (период) выполнения	Цель мероприятия / задачи мероприятия	Описание основных результатов реализации мероприятия	Количество участников			Ссылка на документы (приказ, отчет, справка, страница мероприятия на сайте ОО и др.), подтверждающие проведение мероприятия
					педагоги	родители	обучающиеся	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Методическое								
1.	Проведение консультаций для специалистов, участвующих в реализации семейной формы обучения	В течение года	Разъяснения по вопросам организации обучения вне образовательной организации	Раздел сайта	11	-	-	https://shkola9xantymansijsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/poleznaya-informatsiya/tsentr-semeynogo-obrazovaniya
Предметно-содержательное								
1.	Индивидуальные консультации	В течение года	Подготовка к ГИА	Консультации по учебным предметам	7	0	3	Журнал проведения консультаций
Психолого-педагогическое								
1.	Индивидуальные консультации	В течение года	Оказание	Консультация проведена	0	0	1	Журнал Консультаций педагога-психолога
Диагностическое								
1.	ПрофорIENTационный проект «Будущий профессионал»	Сентябрь-ноябрь	Содействие профессиональному и личностному самоопре	тренинг «Дизайн профессии будущего»	4	0	2	https://surgu.distant.global/

			делению обучающихся 9 классов					
Информационное								
1.	Диктант Победы 2024	26.04.2024	Привлечение родительской общности к изучению истории ВОВ и повышение исторической грамотности	Сертификат участника	25	1	1	https://school9hm.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/meropriyatiya/meropriyatya-2141_47.html
2.	День открытых дверей	12.04.2024	Формирование у родителей представление о возможностях образовательной организации	Проведен День открытых дверей	21	1	0	https://vk.com/school9hm?w=wall-215803789_1206
Правовое								
1.	Родительские собрания, консультации	В течение учебного года	Разъяснения по вопросам обучения вне образовательной организации и прохождения ГИА	Проведены родительские собрания, консультации	5	21	-	Протокол родительских собраний
2.	Проведение инструктажей при прохождении ГИА	В течение учебного года	Разъяснения по прохождению ГИА	Проведены инструктажи	3	-	3	Журнал инструктажей

Количество семей (обучающихся), выбравших форму семейного образования, получивших консультативную помощь:

- в ППМС-центрах - нет;

- в рамках деятельности психолого-педагогических консилиумов ОО - 1;
- в рамках деятельности ПМПК - 1;
- в рамках подготовки и участия в оценочных процедурах - нет;
- по вопросам промежуточной и итоговой аттестации - нет;
- другое - нет.

6.2. Просветительская деятельность

№ п/п	Наименование продукта (памятки, методические рекомендации, буклеты, листовки и др., разработанные ЦМСР)	Краткое описание содержания продукта (аннотация, включающая адресность)	Ссылка на размещение продукта в сети Интернет
1	2	3	4
	Памятка для родителей (законных представителей), планирующих переход на семейную форму образования	Алгоритм действий при возникновении образовательных отношений образовательной организации с обучающимися и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, осваивающих программы общего образования в формах семейного образования или самообразования	https://shkola9xantymansijsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyami-uchenikam/poleznaya-informatsiya/tsentr-semeynogo-obrazovaniya/

VII. Качество образования

Основанием возникновения образовательных отношений является приказ о прохождении промежуточной аттестации и (или) государственной итоговой аттестации.

Зачисление в образовательную организацию экстерна на период, указанный в заявлении, оформляется приказом в течение 7 рабочих дней после приёма документов. По окончании срока, указанного в заявлении и в приказе образовательной организации, экстерн отчисляется из школы.

Промежуточная аттестация с обучающимися (экстернами) проводится согласно Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (утв. приказом от 31.08.2023 № 107-07-ОД).

Промежуточная аттестация экстерна осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы, в формах, определенных учебным планом, и в сроки, утвержденные календарным учебным графиком.

До начала промежуточной аттестации экстерн получает консультацию по вопросам, касающимся аттестации, в пределах двух академических часов в соответствии с графиком, утвержденным приказом о зачислении экстерна.

Экстерн имеет право на зачет результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в порядке, предусмотренном локальным нормативным актом школы.

Результаты промежуточной аттестации экстернов фиксируются педагогическим работником в протоколах, которые хранятся в личном деле экстерна вместе с письменными работами.

На основании протокола проведения промежуточной аттестации экстерну выдается справка с результатами прохождения промежуточной аттестации по образовательной программе соответствующего уровня общего образования.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Обучающиеся по общеобразовательной программе в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в школе в соответствии с законодательством РФ и локальными нормативными актами школы.

Промежуточная и государственная итоговая аттестация могут проводиться в течение одного учебного года, но не должны совпадать по срокам.

Срок подачи заявления на зачисление в школу для прохождения государственной итоговой аттестации составляет:

- по образовательным программам основного общего образования – не менее чем за две недели до даты проведения итогового собеседования по русскому языку, но не позднее 1 марта;
- образовательным программам среднего общего образования – не менее чем за две недели до проведения итогового сочинения (изложения), но не позднее 1 февраля.

Экстерны допускаются к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования при условии получения на промежуточной аттестации отметок не ниже удовлетворительных, а также имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

Экстерны допускаются к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования при условии получения на промежуточной аттестации отметок не ниже удовлетворительных, а также имеющие результат «зачет» за итоговое сочинение (изложение).

Государственная итоговая аттестация экстернов осуществляется в порядке, установленном законодательством.

Качество получения образования экстернами находится на удовлетворительном уровне. Экстерны самостоятельно прикрепилась к онлайн-школам, где получали знания в таком же систематизированном формате, как и при обычном обучении.

VIII. Анализ результатов оказания ЦМРС комплексной помощи (методической, психолого-педагогической, диагностической, консультативной и др.) родителям, обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования

8.1. Результаты и выводы по итогам проведенного анализа помощи родителям, обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования.

В текущем учебном году трое несовершеннолетних получали образование вне образовательной организации, из них двое по состоянию здоровья. С каждым родителем (законным представителем) проведены консультации индивидуальные, по телефону, по вопросам проведения консультаций и срокам проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации. В феврале экстерны успешно получили на итоговом собеседовании по русскому языку «зачет», также успешно прошли промежуточную аттестацию и допущены к государственной итоговой аттестации.

В конце учебного года для прохождения государственной итоговой аттестации к школе был прикреплен еще один экстерн с удовлетворительными результатами промежуточной аттестации.

8.2. Основные риски, затруднения, выявленные в процессе анализа помощи родителям, обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования.

1. Уровень ответственности: при переходе на семейную форму образования родители (законные представители) несут ответственность не только за целенаправленную организацию деятельности обучающегося по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенциями, приобретению опыта деятельности, развитие способностей, приобретение опыта применения знаний в повседневной жизни и формирование у обучающегося мотивации получения образования в течение всей жизни. В связи с обязательностью прохождения итоговой аттестации по образовательным программам начального общего образования родители (законные представители) экстерна также несут ответственность и за прохождение государственной итоговой аттестации в соответствии с действующим законодательством.

2. Не каждый родитель способен квалифицированно взаимодействовать с ребёнком как педагог и психолог. При взаимодействии родителя и ребенка в качестве учителя и ученика часто возникают конфликты, основа которых заложена в первичных социальных ролях субъектов образования в семье.

3. Низкий уровень социализации детей, изолированных от коллектива сверстников. Отсутствие навыков взаимодействия в коллективе, основанных на развитии доверия, дружбы, товарищества, партнёрства между детьми в условиях реализации коллективных творческих дел, выполнения учебных, педагогических задач.

8.3. Меры, принятые для решения выявленных проблем в процессе анализа помощи родителям, обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования.

Проблемы не выявлены.

IX. Выводы и предложения по совершенствованию деятельности ЦМРС

Семейное образование среди родителей (законных представителей) набирает обороты. Родители (законные представители) путем официального освобождения детей от посещения занятий в школе пытаются сэкономить их время на другие виды деятельности, при этом не все родители (законные представители) задумываются о качестве получаемого образования. Выбирая получение образования в семейной форме, родители (законные представители) отказываются от получения образования в образовательных организациях и принимают на себя обязательства, возникающие при семейной форме получения образования, в связи, с чем несут ответственность за качество образования и его траекторию.

Признать работу Центра удовлетворительной. Сохранить контингент обучающихся получающих образование в образовательной организации.

Директор



Ю.М. Личкун