

База наставников (педагогов) для форм «УЧИТЕЛЬ-УЧИТЕЛЬ»

№ п/п	ФИО наставника	Место работы наставника, должность	Основные компетенции наставника	Наименование программы наставничества, срок реализации программы	Форма наставничества	Количество наставляемых	Результаты программы
1	Осинская Наталья Алексеевна	МБОУ «СОШ № 9», учитель математики	Четко представляет цель своей деятельности, умеет наладить положительный межличностный контакт, умение организовать процесс наставнической поддержки, ответственность за подготовку молодого специалиста	Новое качество урока, 2022-2023 учебный год	Учитель-учитель	1	Организация наставничества по различным направлениям с молодым педагогом; ускорение процесса профессионального становления педагога и развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности; адаптация к корпоративной культуре, сознательного и творческого отношения к выполнению обязанностей педагога
2	Рощина Наталья Александровна	МБОУ «СОШ № 9», учитель русского языка и литературы	Нацеленность на результат. наличие высокой квалификации, необходимой сертификации и опыта		Учитель-учитель	1	
3	Москвина Дарья Яковлевна	МБОУ «СОШ № 9», учитель английского языка	Умение найти контакт, доходчиво объяснить, показать общее и частности, поддержать, проверить		Учитель-учитель	1	

4	Егорченко Ольга Геннадьевна	МБОУ «СОШ № 9», учитель начальных классов	Обладает широким диапазоном навыков межличностного общения, может настраиваться на идеи, взгляды, чувства других людей. Ориентация на передачу полномочий – способен передать полномочия стажеру, при этом всегда готов прийти на помощь	Психолого- педагогическое сопровождение развития детей в условиях ФГОС НОО	Учитель- учитель	1
5	Токаренко Елена Николаевна	МБОУ «СОШ № 9», учитель начальных классов	Четко представляет цели своей деятельности, знает требования и потребности школы в сфере педагогической практики.		Учитель- учитель	2
6	Канаматова Лейла Борисовна	МБОУ «СОШ № 9», учитель начальных классов	Умеет наладить положительный межличностный контакт с воспитанником, предложить конструктивные формы и методы взаимодействия		Учитель- учитель	1

