

**Демонстрационный вариант  
контрольных измерительных материалов  
промежуточной аттестации  
по русскому языку в 10 классе  
в 2023-2024 учебном году**

**Прочитайте текст и выполните задания 1, 2.**

Экология – это наука о взаимодействии живых организмов и их сообществ между собой и со средой, в которой они обитают. Эти взаимоотношения изучают самые разные науки: биология и химия, астрономия и космология, математика и философия. <...> они вносят свой вклад в экологию, которая сегодня разделилась на ряд самостоятельных дисциплин: общую экологию, агроэкологию, гидроэкологию, экологию человека и т.д.

Активно формируется в наши дни экология культуры, или духовная экология. Конечно, между экологией природы и экологией культуры не может быть непроходимой пропасти, вместе с тем между ними есть большое различие. Утраты в природе до известных пределов восстановимы. Иное дело – ценности культурные и нравственные. Они или восстанавливаются с большим трудом, или вовсе исчезают, как, скажем, разрушенные памятники, сгоревшие книги, рукописи...

Если культура – это совокупность достижений общества в области науки, просвещения, искусства, то закрепляются эти достижения, как правило, в языке, в Слове. Возникнув на определённом историческом этапе, литературный язык сам по себе служит свидетельством уровня духовного развития народа, общества. Как всякое живое на Земле не может мириться со своей смертью, так и живая нация не может смириться с деградацией своего языка. Ведь язык – это и основа национальной памяти, и ключ к пониманию духовного мира, своего и чужого.

*(По Л.И. Скворцову)*

1. Самостоятельно подберите определительное местоимение, которое должно стоять на месте пропуска в третьем предложении текста. Запишите это местоимение.
2. В тексте выделено пять слов. Укажите варианты ответов, в которых лексическое значение выделенного слова соответствует его значению в данном тексте. Запишите номера ответов.
  - 1) **ЖИВОЙ**. Лёгкий, занимательный, выразительный. *Живое изложение.*
  - 2) **СРЕДА**. Окружающие социально-бытовые условия, обстановка. *Из рабочей среды.*
  - 3) **МИРИТЬСЯ**. Терпимо относиться к чему-нибудь. *Мириться с неудобствами.*
  - 4) **ОСНОВА**. Источник; главное, на чём строится что-нибудь, что является сущностью чего-нибудь. *Экономическая основа общества.*
  - 5) **КЛЮЧ**. Металлический стержень с особой комбинацией вырезов для отпираания и запираания замка. *Открыть дверь ключом.*
3. В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. **Исправьте ошибку** и запишите слово правильно.  
вкусные ТОРТЫ  
нет СВЕЧЕЙ  
МЯГЧАЙШИЙ зефир  
воздержаться от КОММЕНТАРИЕВ  
в ДВУХ тысячи пятом году
4. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.
  - 1) заг..рельй, непром..каемый, к..мендант
  - 2) оп..раться, см..нать (траву), поч..татель (таланта)
  - 3) укр..титель (тигров), благосл..вить, симп..тичный
  - 4) посв..щение (другу), недос..гаемый, у..звить
  - 5) бл..стеть, с..дина (в волосах), прим..рять (поссорившихся)
5. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.
  - 1) сверх..дейный, роз..ск, пост..мпрессионизм
  - 2) ни..послать, (смотрит) и..подлобья, бе..принципный
  - 3) пр..чудливый, пр..беречь, пр..волжский
  - 4) сош..ют, пас..янс, без..языкий
  - 5) поз..прошлый, пр..дедушка, пор..ссуждать

6. Укажите варианты ответов, в которых в обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.
- 1) израсход..вать, пришёпт..вать
  - 2) затм..вать, черешн..вый
  - 3) рассыпч..тый, (повернуть) влев..
  - 4) сирен..вый, алюми..ный
  - 5) доста..вать, милост..вый
7. Укажите варианты ответов, в которых в обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.
- 1) кол..щийся (предмет), (льды) та..т
  - 2) шепч..шь, независ..мый
  - 3) леч..щий (врач), (планы) руш..тся
  - 4) увер..нный, ненавид..вший
  - 5) шур..щийся (от солнца), (друзья) увид..т
8. Определите предложение, в котором НЕ со словом пишется **СЛИТНО**. Раскройте скобки и выпишите это слово.
- Калитка оказалась (НЕ)ЗАПЕРТА.  
Скотинин был далеко (НЕ)ВЕЖЛИВЫМ человеком.  
Солнце, ещё (НЕ)ВОШЕДШЕЕ в силу, греет бережно и ласково.  
В душе заботливо хранит он (НЕ)РАЗГАДАННЫЕ чувства.  
А. К. Толстой, (НЕ)ЖЕЛАЯ оставаться в стороне, во время Крымской войны поступил на службу в армию.
9. Определите предложение, в котором оба выделенных слова пишутся **СЛИТНО**. Раскройте скобки и выпишите эти два слова.
- Есть (НЕ)ЧТО совсем особое в тёплых и светлых ночах русских уездных городов (В)КОНЦЕ лета.  
В романе И. Бунина «Жизнь Арсеньева» поэзия и проза слились (ВО)ЕДИНО, ЧТО(БЫ) глубже раскрыть внутренний мир человека.  
(В)ПРОДОЛЖЕНИЕ всего просмотра мне казалось, что эти иллюстрации раздвигали землю всё шире и шире, украшая её сказочными городами, показывая мне (В)ДАЛИ высокие горы, красивые берега морей.  
(НЕ)СМОТРЯ на футуристические эксперименты, в ранней лирике В. Маяковского всё же преобладает чувство, ЧТО(БЫ) ни утверждали его соратники.  
Стиль В. Маяковского с первых стихотворений неоднозначен и (ПО)ТОМУ, (В)СИЛУ привычки публики к классической поэзии, трудно объясним.
10. Укажите все цифры, на месте которых пишется **НН**.
- Многие современе(1)ики причисляли А. К. Толстого к сторо(2)икам «чистого искусства», однако такое мнение ничем не обоснова(3)о: в творчестве поэта много стихотворений, наполне(4)ых злободневным общество(5)ым звучанием.
11. **Расставьте знаки препинания:** укажите цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты.
- Пароход уходил всё дальше(1) нагоняя на песчаные берега длинные волны (2) качающие прибрежные кусты лозняка (3) отвечающие шумом (4) на удары паровых колёс.