

**СПЕЦИФИКАЦИЯ КОНТРОЛЬНЫХ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ГОДОВОЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ
ПО БИОЛОГИИ ЗА КУРС 10 КЛАССА**

1. Назначение работы

Контрольная работа предназначена для проведения процедуры промежуточной аттестации обучающихся по предмету «Биология» за курс 10 класса.

2. Документы, определяющие содержание работы

Содержание контрольной работы соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяется содержанием рабочей программы по биологии для 10 класса.

3. Содержание работы

На основании документов, перечисленных в п.2 Спецификации, разработан кодификатор, определяющий в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования планируемые результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования по предмету «Биология» для проведения итогового контроля индивидуальных достижений обучающихся.

В работе представлены задания базового, повышенного и высокого уровня.

Время выполнения работы – 45 мин.

Дополнительные материалы и оборудование

При проведении работы дополнительных материалов и оборудования не требуется

Оценивание итоговой контрольной работы:

Оценка «5» - 16-19 баллов

Оценка «4» - 14-16 баллов

Оценка «3» - 7-13 баллов

Оценка «2» - менее 7 баллов

| № задания | Контролируемые элементы знаний | Кол-во баллов за правильный ответ |
|------------------|---------------------------------------|--|
| A1 | Уровни организации живой материи. | 1 |
| A2 | Клеточная теория. | 1 |
| A3 | Органические вещества. | 1 |
| A4 | Деление клеток. | 1 |
| A5 | Прокариоты. | 1 |
| A6 | Химические основы наследственности. | 1 |
| A7 | Хромосомная теория Т.Моргана. | 1 |
| A8 | Вирусы. | 1 |
| A9 | Способы питания организмов. | 1 |
| A10 | Фотосинтез. | 1 |
| B1 | Ткани растений. | 2 |
| B2 | Органоиды клетки. | 2 |
| B3 | Размножение. | 2 |
| C1 | Генетика человека. | 3 |
| Итого | | 19 |

- A1.** Какой уровень организации живого служит основным объектом изучения цитологии?
1. клеточный
 2. популяционно-видовой
 3. биогеоценотический
 4. биосферный
- A2.** Немецкие ученые М. Шлейден и Т. Шванн, обобщив идеи разных ученых, сформулировали
- 1) закон зародышевого сходства
 - 2) хромосомную теорию наследственности
 - 3) клеточную теорию
 - 4) закон гомологических рядов
- A3.** Мономерами белка являются
- 1) аминокислоты
 - 2) моносахариды
 - 3) жирные кислоты
 - 4) нуклеотиды
- A4.** Фаза деления клетки, в которой хроматиды расходятся к полюсам
- 1) метафаза
 - 2) профаза
 - 3) анафаза
 - 4) телофаза
- A5.** Организмы, клетки которых не имеют обособленного ядра, - это
1. вирусы
 2. прокариоты
 3. эукариоты
 4. растения
- A6.** Сколько хромосом будет содержаться в клетках кожи четвертого поколения обезьян, если у самца в этих клетках 48 хромосом:
1. 44
 2. 96
 3. 48
 4. 24
- A7.** Носителями наследственной информации в клетке являются
- 1) хлоропласты
 - 2) хромосом
 - 3) митохондрии
 - 4) рибосомы
- A8.** Заражение вирусом СПИДа может происходить при:
- 1) использовании одежды больного
 - 2) нахождении с больным в одном помещении
 - 3) использовании шприца, которым пользовался больной
 - 4) использовании плохо вымытой посуды, которой пользовался больной
- A9.** Грибы отличаются от растений, тем, что они
- 1) растут в течении всей жизни
 - 2) не имеют митохондрий в клетках
 - 3) по способу питания гетеротрофные организмы
 - 4) участвуют в круговороте веществ в природе.
- A10.** Укажите признак, характерный только для царства растений
- 1) имеют клеточное строение
 - 2) дышат, питаются, растут, размножаются
 - 3) имеют фотосинтезирующую ткань
 - 4) питаются готовыми органическими веществами

В задании В1 и В2 выберите 3 верных ответа из 6 и запишите правильные ответы

В1. Какие структуры характерны только растительной клетке?

- 1) клеточная стенка из хитина
- 2) клеточная стенка из целлюлозы
- 3) эндоплазматическая сеть
- 4) вакуоли с клеточным соком
- 5) митохондрии
- 6) лейкопласты и хлоропласты

В2 Какие общие свойства характерны для митохондрий и пластид?

1. не делятся в течение жизни клетки
2. имеют собственный генетический материал
3. являются одномембранными
4. содержат ферменты
5. имеют двойную мембрану
6. участвуют в синтезе АТФ

В3. Установите соответствие между особенностями и видами размножения

| ОСОБЕННОСТИ РАЗМНОЖЕНИЯ | ВИДЫ РАЗМНОЖЕНИЯ |
|--|---|
| А) У потомства один родитель Б) Потомство генетически уникально В) Репродуктивные клетки образуются в результате мейоза Г) Потомство развивается из соматических клеток Д) Потомство может развиваться из неоплодотворенных гамет Е) Основной механизм деления клетки - мейоз | 1) Бесполое размножение 2) Половое размножение |

С1. Описание клинико-генеалогического метода

Генеалогический метод - это метод изучения родословных, с помощью которого прослеживается распределение болезни (признака) в семье или в роду с указанием типа родственных связей между членами родословной.

Генеалогический метод относится к наиболее универсальным методам в медицинской генетике. Этот метод часто называют клиникогенеалогическим, поскольку речь идет об изучении патологических признаков (болезней) в семье с привлечением приемов клинического обследования. Он широко применяется при решении теоретических и прикладных проблем:

..... (назвать несколько проблем)

Особое место генеалогический метод занимает при медико-генетическом консультировании, являясь подчас решающим или единственным методом:

..... (перечислить для чего используют метод)

При клинико-генеалогическом методе выделяют два последовательных этапа:

..... (назвать этапы)