

СПЕЦИФИКАЦИЯ КОНТРОЛЬНЫХ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОДОВОЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО БИОЛОГИИ ЗА КУРС 9 КЛАССА

1. Назначение работы

Контрольная работа предназначена для проведения процедуры промежуточной аттестации обучающихся по предмету «Биология» за курс 9 класса.

2. Документы, определяющие содержание работы

Содержание контрольной работы соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяется содержанием рабочей программы по биологии для 9 класса (УМК под ред. В.В. Пасечника, 2023год).

3. Содержание работы

На основании документов, перечисленных в п.2 Спецификации, разработан кодификатор, определяющий в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования планируемые результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования по предмету «Биология» для проведения итогового контроля индивидуальных достижений обучающихся.

В работе представлены задания базового, повышенного и высокого уровня.

Время выполнения работы – 45 мин.

Дополнительные материалы и оборудование

При проведении работы дополнительных материалов и оборудования не требуется

Оценивание итоговой контрольной работы:

Оценка «5» - 16-19 баллов

Оценка «4» - 14-16 баллов

Оценка «3» - 7-13 баллов

Оценка «2» - менее 7 баллов

№ задания	Контролируемые элементы знаний	Кол-во баллов за правильный ответ
A1	Место человека в системе органического мира. Сходство человека с животными и отличие от них. Происхождение человека. Биологическая природа и социальная сущность человека.	1
A2	Организм - единое целое. Уровневая организация (ткани, органы, системы органов). Общий план строения и процессы жизнедеятельности организма человека. Размножение и развитие организма человека	1
A3	Опора и движение. Скелет, его значение и функции. Мышцы, их строение и функции. Роль нервной системы в управлении движением мышц.	1
A4	Внутренняя среда: межклеточная жидкость, лимфа, кровь. Кровь, её состав и функции. Виды иммунитета	1
A5	Транспорт веществ. Кровеносная и лимфатическая системы. Органы кровообращения. Движение крови по сосудам. Давление крови	1

A6	Дыхание. Система органов дыхания, строение и функции. Дыхательные движения. Лёгочные объёмы. Газообмен в лёгких и тканях. Регуляция дыхания.	1
A7	Питание. Пищевые продукты и питательные вещества. Пищеварение. Строение и функции органов пищеварения. Регуляция пищеварения	1
A8	Обмен веществ и превращение энергии в организме человека. Витамины и их роль в организме. Выделение. Покровы тела и их функции.	1
A9	Нейро-гуморальная регуляция процессов жизнедеятельности организма. Нервная система и её строение. Гормоны и их влияние на процессы жизнедеятельности организма человека	1
A10	Органы чувств, их роль в жизни человека. Взаимодействие органов чувств	1
B1	Обобщение и применение знаний об организме человека	2
B2	Сопоставление особенностей строения и функций органов	2
B3	Установление последовательности биологических процессов, явлений, объектов.	2
C1	Применение биологических знаний в практической ситуации	3
Итого		19

Часть А

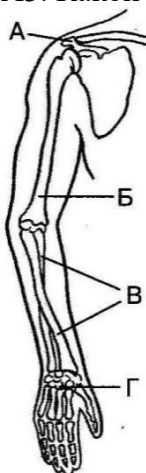
A1. На основании каких признаков человека относят к классу млекопитающих?

- 1) сердце четырехкамерное
- 2) оплодотворение внутреннее, образуется зигота
- 3) орган дыхания – легкие
- 4) имеет диафрагму, потовые и млечные железы

A2. Каким свойством обладают нервная и мышечная ткани?

- 1) проводимостью
- 2) сократимостью
- 3) возбудимостью
- 4) воспроизведения

A3. Какой буквой на рисунке обозначено предплечье?



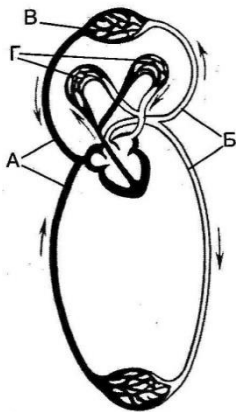
1. А 2) Б 3) В 4) Г

A4. Внутренняя среда организма образована

- 1) клетками тела

- 2) органами брюшной полости
- 3) кровью, межклеточной жидкостью, лимфой
- 4) содержимым желудка и кишечника

А5. Какой буквой на схеме строения большого круга кровообращения отмечены кровеносные сосуды, по которым кровь доставляет кислород к органам?

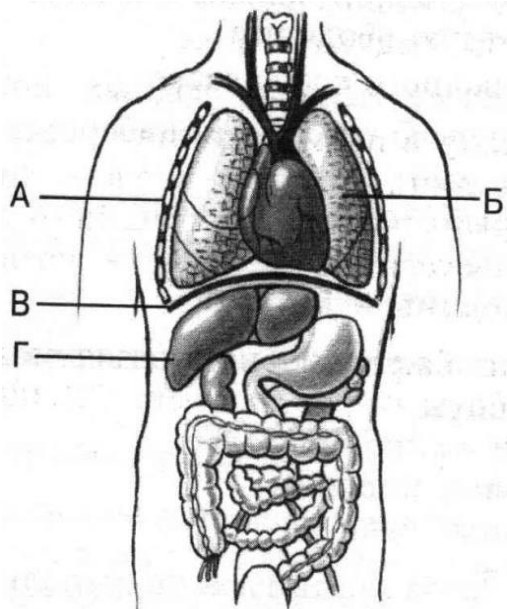


1. А 2) Б 3) В 4) Г

А6. Что происходит в процессе дыхания в клетках растений, животных и человека?

- 1) образование органических веществ из неорганических
- 2) передвижение органических и неорганических веществ
- 3) окисление органических веществ с освобождением энергии
- 4) выделение из организма кислорода

А7. Какой буквой на рисунке обозначен орган, в котором происходит превращение глюкозы в гликоген?



1. А 2) Б 3) В 4) Г

А8. Чтобы сохранить при кулинарной обработке витамин С, который легко окисляется воздухом, надо

- 1) опускать овощи в кипящую воду, а кастрюлю закрывать крышкой
- 2) опускать овощи в холодную воду, а кастрюлю не закрывать
- 3) долго кипятить овощи в кастрюле с открытой крышкой
- 4) перед тем как варить овощи, долго вымачивать их в воде

А9. Вегетативная (автономная) нервная система регулирует работу

- 1) скелетных мышц
- 2) внутренних органов
- 3) жевательных мышц
- 4) спинного мозга

А10. Зрительные рецепторы расположены в оболочке глаза, которая называется:

- 1) сосудистой
- 2) роговицей
- 3) радужной
- 4) сетчаткой

Часть В

В1. Выберите железы, выделяющие гормоны в кровь:

- 1) половые
- 2) потовые
- 3) надпочечники
- 4) железы желудка
- 5) поджелудочная и гипофиз
- 6) печень и слюнные

В2. Установите соответствие между функцией форменного элемента крови и группой, которая эту функцию выполняет

Группы форменных элементов Функции форменных элементов

- А) лейкоциты 1. Перенос кислорода к клеткам тела
- Б) эритроциты 2. захват и переваривание микроорганизмов и чужеродных тел
- В) тромбоциты 3. удаление углекислого газа из клеток и тканей
4. участие в свёртывании крови

В3. Установите правильную последовательность прохождения пищи через пищеварительную систему:

- А) глотка
- Б) пищевод
- В) ротовая полость
- Г) желудок
- Д) тонкий кишечник
- Е) двенадцатиперстная кишка
- Ж) толстый кишечник

Часть С

С1. У человека обнаружены больные почки, а врач рекомендует ему лечить гнилые зубы и ангину. Объясните, чем вызвана рекомендация врача.