

ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ контрольного тестирования

ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ РАБОТЫ

Тестирование направлено на проверку и оценку способности обучающихся 6 класса применять знания, полученные в процессе изучения курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» для решения разнообразных задач учебного и практического характера.

Работа состоит из 2 частей и включает в себя 12 заданий.

Часть 1 включает 10 заданий базового уровня. 1-7 задания оцениваются 1 баллом при выборе одного правильного ответа из нескольких предложенных. 8-10 задания оцениваются 2 баллами и представляют собой установление соответствия. Если допущена одна ошибка (в том числе отсутствует одна из цифр или имеется одна лишняя цифра) – 1 баллом.

Часть 2 включает в себя 2 задания повышенной сложности. 11 задание – работа с текстом (за каждое правильно указанное слово – 0,5 баллов). В 12 задании представлено 10 суждений, из которых необходимо выбрать верные и неверные. За каждый правильный ответ 1 балл.

Общее время проведения работы 40 минут.

Желаем успеха!

Часть 1

1-7 задания: выберите один правильный ответ
--

1. Человек, который любит своё Отечество, предан своему народу, готов на жертвы и подвиги во имя интересов своей Родины это – ...

- А) Патриот Б) Человек В) Житель В) Домосед

2. Наука, которая рассматривает поступки и отношения между людьми с точки зрения представлений о добре и зле это – ...

- А) Этикет Б) Эстетика В) Этика В) Этикет

3. Предметы человеческого труда, а также представления, идеи, ценности и идеалы, традиции и обычаи, нормы и правила можно назвать одним словом...

- А) Образованность Б) Культура В) Правила В) Законы

4. Заполните пропуск: _____ – это система убеждений, ценностей и ритуальных действий, относящихся к тому, что человек считает священным или духовно значимым?

- А) Культура Б) Религия В) Привычка Г) Наука

5. Науку от других форм (областей) духовной культуры отличает ...

- А) доказательность теоретических положений
Б) особая значимость субъективного восприятия мира
В) отражение мира в художественных образах
Г) ориентация на представления о добре и зле

6. Сферу деятельности человека, направленную на формирование системы теоретических знаний о природе и обществе, называют ...

- А) Религией Б) Моралью В) Образованием Г) Наукой

7. Пятиклассница Ирина играет в школьном оркестре, увлекается конным спортом. На каком

уровне образования находится Ирина?

- А) основное общее образование В) среднее профессиональное образование
Б) среднее общее образование Г) начальное общее образование

8-10 задания: установите соответствие

8. Установите соответствие между религией и народами России, которые её исповедуют:

Религия	Народы	Ответ:				
А. Шаманизм	1. Чеченцы, дагестанцы, черкесы	А	Б	В	Г	
Б. Буддизм	2. Русские, украинцы					
В. Ислам	3. Хакасы, якуты, алтайцы					
Г. Православие	4. тувинцы, буряты					

9. Установите соответствие между деятелями и областями культуры народов России:

Деятель	Область культуры	Ответ:				
А. Никон	1. Наука (тюркология)	А	Б	В	Г	
Б. Н.Ф. Катанов	2. Религия					
В. К.П. Брюллов	3. Образование					
Г. В. Сухомлинский	4. Искусство (изобр.искусство)					

10. Установите соответствие между областями и объектами искусства:

Область	Объект	Ответ:				
А. Скульптура	1. В.М. Васнецов «Богатыри»	А	Б	В	Г	
Б. Архитектура	2. Памятник К. Минину и Д. Пожарскому					
В. Музыка	3. Церковь Константина и Елены в г. Абакане					
Г. Изобразительное искусство	4. П.И. Чайковский «Лебединое озеро»					

Часть 2

11. Заполните пропуски в тексте (слова даны в именительном падеже).

«В мире постоянно ухудшается _____(1). На её состояние влияют вредные выбросы предприятий в атмосферу и сбросы отходов в водоёмы. Большой вред наносят экологии _____(2). Ухудшение экологии прямо влияет на здоровье людей. Растёт число заболеваний, сокращается продолжительность жизни. Плохая экология прямо влияет на ухудшение качества продукции сельского хозяйства и продуктов питания.

Большую угрозу человечеству представляет ядерное оружие, которое медленно расплывается по всему миру и может привести к катастрофическим _____(3) для жизни на Земле.

В мире существует _____(4) между людьми. Много богатых, но во много раз больше бедных людей. Многие миллионы людей лишены возможности получить образование, медицинскую помощь. Всё это приводит к социальным _____(5), которые являются хорошей почвой для возникновения и распространения терроризма.

Существуют и другие проблемы: наркомания, алкоголизм, СПИД, пиратство. А такие проблемы, как неправильное питание, неподвижный образ жизни, нежелание учиться, повышать свою квалификацию, работать, хоть и не кажутся мелкими, однако могут _____(6) сказаться на человеческом обществе через несколько лет.

Спецификация контрольного тестирования по ОДНКНР в 6 классе

Тестирование направлено на проверку и оценку способности обучающихся 6 класса применять знания, полученные в процессе изучения курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» для решения разнообразных задач учебного и практического характера.

Работа состоит из 2 частей и включает в себя 12 заданий.

Часть 1 включает 10 заданий базового уровня. 1-7 задания оцениваются 1 баллом при выборе одного правильного ответа из нескольких предложенных. 8-10 задания оцениваются 2 баллами и представляют собой установление соответствия. Если допущена одна ошибка (в том числе отсутствует одна из цифр или имеется одна лишняя цифра) – 1 баллом.

Часть 2 включает в себя 2 задания повышенной сложности. 11 задание – работа с текстом (за каждое правильно указанное слово – 0,5 баллов). В 12 задании представлено 10 суждений, из которых необходимо выбрать верные и неверные. За каждый правильный ответ 1 балл.

Структура работы представлена в таблице 1.

Таблица 1.

Задание	Тип задания	Уровень сложности	Максимальный балл за выполнение задания	
Часть 1				
1	Знание теоретических аспектов духовно-нравственных основ жизни людей, терминов и понятий материальной и духовной культуры	Б	1	
2		Б	1	
3		Б	1	
4		Б	1	
5		Знание областей культуры и их характеристик; умение выделить существенные признаки каждой области	Б	1
6			Б	1
7			Б	1
8	Установление соответствия между религией и народами России, которые её исповедуют	Б	2	
9	Установление соответствия между деятелями и областями культуры народов России	Б	2	
10	Установление соответствия областями и объектами искусства	Б	2	
Часть 2				
11	Умение работать с текстом, содержащим информацию о культуре, социальных явлениях и др.	П	3	
12	Знание основных фактов, явлений в бытовой и культурной жизни народов России	П	10	

Время выполнения работы – 40 минут.

Максимальный балл – 26.

Система оценивания контрольного тестирования

Перевод баллов в отметки по пятибалльной шкале представлен в таблице 2.

Таблица 2.

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Выполнение заданий в процентах %	ниже 50	50-64	65-84	85-100
	выполнено менее 50% базового уровня	выполнено от 50% до 100% базового уровня и	выполнено от 75 до 100% базового уровня и от 50% до 75%	выполнено от 75 до 100% базового уровня и от 75% до 100% повышенного уровня

		(или) менее 50% повышенного уровня	повышенного уровня	
Баллы	менее 13	13-17	18-22	23-26

**Кодификатор для проведения контрольного тестирования
по ОДНКНР в 6 классе**

В таблице 3 приведен кодификатор проверяемых элементов возможного содержания контрольного тестирования.

Таблица 3.

Код	Проверяемые элементы содержания
1	Культура как социальность
2	Человек и его отражение в культуре
3	Человек как член общества
4	Родина и патриотизм