

**СПЕЦИФИКАЦИЯ КОНТРОЛЬНЫХ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ  
ПРОВЕДЕНИЯ ГОДОВОЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ  
ПО БИОЛОГИИ ЗА КУРС 6 КЛАССА**

**1. Назначение работы**

Контрольная работа предназначена для проведения процедуры промежуточной аттестации обучающихся по предмету «Биология» за курс 6 класса.

**2. Документы, определяющие содержание работы**

Содержание контрольной работы соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяется содержанием рабочей программы по биологии для 6 класса (УМК под ред. В.В. Пасечника, 2024 год).

**3. Содержание работы**

На основании документов, перечисленных в п.2 Спецификации, разработан кодификатор, определяющий в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования планируемые результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования по предмету «Биология» для проведения итогового контроля индивидуальных достижений обучающихся.

В работе представлены задания базового, повышенного и высокого уровня.

***Распределение заданий по основным разделам***

| Раздел курса                     | Число заданий | №№ заданий         |
|----------------------------------|---------------|--------------------|
| Растение-живой организм          | 3             | А-1, В-2,3         |
| Строение и многообразие растений | 7             | А-2,3,4,5,6,7, В-4 |
| Жизнедеятельность растений       | 3             | В-1, С-1,2         |
| <b>Итого:</b>                    | <b>13</b>     |                    |

**1. Время выполнения работы**

На выполнение всей работы отводится 45 минут.

**2. Дополнительные материалы и оборудование**

При проведении работы дополнительных материалов и оборудования не требуется

**3. Оценка выполнения отдельных заданий и работы в целом**

1. За верное выполнение каждого из заданий А<sub>1</sub>-А<sub>7</sub> выставляется 1 балл, в другом случае – 0 баллов.
  2. За верное выполнение каждого из заданий В<sub>1</sub>-В<sub>4</sub> выставляется 2 балла.
  3. За ответы на задания части В выставляется 1 балл, если ответ неполный или выполнено более 50% задания.
  4. Задания С<sub>1</sub> и С<sub>2</sub> оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа, максимально за каждое задание части С – 3 балла.
- Максимальный первичный балл за выполнение всей работы – 21 балл.

Шкала перевода первичного балла за выполнении контрольной работы в отметку по 5-ной шкале

|                        |     |       |       |       |
|------------------------|-----|-------|-------|-------|
| Отметка по 5-ной шкале | 2   | 3     | 4     | 5     |
| Первичный балл         | 0-9 | 10-14 | 15-18 | 19-21 |

| №  | Блок содержания                  | Объект оценивания  | Код проверяемых умений |
|----|----------------------------------|--|------------------------|
| 1. | Растение-живой организм          | Ботаника – наука о царстве Растений. Отличие растений от других живых организмов. Растительная клетка. Ткани растений. | 1.1,1.2, 2.4<br>2.5    |
| 2. | Строение и многообразие растений | Органы растений и их видоизменения.  | 1.2, 2.1, 2.3          |
| 3. | Жизнедеятельность растений       | Процессы жизнедеятельности растений.   | 1.1, 2.2, 2.4          |

### КОДИФИКАТОР

Перечень элементов содержания, проверяемых на контрольной работе по биологии

| Код элементов            | Проверяемые умения   |
|--------------------------|--|
| <b>1. Знать/понимать</b> |  |
| 1.1                      | сущность биологических процессов: обмен веществ и превращение энергии, питание, дыхание, выделение, транспорт веществ, рост, развитие, размножение, регуляция жизнедеятельности организма, раздражимость |
| 1.2                      | признаки живых организмов  |
| <b>2. Уметь</b>          |  |
| 2.1                      | <i>объяснять</i> родство, общность происхождения и эволюцию растений (на примере сопоставления отдельных групп)  |
| 2.2.                     | <i>изучать</i> биологические объекты и процессы  |
| 2.2.1                    | <i>описывать и объяснять</i> результаты опытов   |
| 2.2.2                    | <i>описывать</i> биологические объекты   |
| 2.3                      | <i>распознавать и описывать</i> на рисунках (фотографиях) органы и ткани   |
| 2.4                      | <i>сравнивать</i> биологические объекты (клетки, ткани, органы и системы органов, представителей отдельных систематических групп) и делать выводы на основе сравнения                                    |
| 2.5                      | <i>определять</i> принадлежность биологических объектов к определенной систематической группе (классификация)  |
| 2.6                      | <i>проводить</i> самостоятельный поиск биологической информации: находить в научно-популярном тексте необходимую биологическую информацию о живых  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | организмах, процессах и явлениях; работать с терминами и понятиями<br>Биология |
|--|--|--|

## Итоговая контрольная работа по биологии для обучающихся 7 класса

### Инструкция по выполнению работы.

На выполнение итоговой работы по биологии дается 45 минут. Работа состоит из трех частей, включающих 13 заданий.

Часть А содержит 7 тестовых заданий (А<sub>1</sub>-А<sub>7</sub>) с предложенными вариантами ответов.

Часть В включает 4 задания с кратким ответом (В<sub>1</sub>-В<sub>4</sub>) более сложного уровня на знание систематики и терминов.

Часть С включает 2 сложных задания: С<sub>1</sub> – работа с текстом и поиск ответа на вопрос. С<sub>1</sub> – вопрос, на который следует дать развернутый ответ. При выполнении заданий этой части запишите сначала номер задания, а затем ответ к нему.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

### **ЧАСТЬ А**

#### **1. Признаки растительной клетки:**

- |                                |                     |
|--------------------------------|---------------------|
| а) накопление гликогена        | в) отсутствие ядра  |
| б) крупная центральная вакуоль | г) клеточная стенка |

#### **2. Корневой чехлик ...**

- а) обеспечивает передвижение веществ по растению  
 б) выполняет защитную роль  
 в) придает корню прочность и упругость

#### **3. Основной запас питательных веществ семени однодольных растений содержится в**

- |               |             |
|---------------|-------------|
| а) зародыше   | в) семядоли |
| б) эндосперме | г) корешке  |

#### **4. Как называется участок побега, где прикрепляется лист?**

- |               |                 |
|---------------|-----------------|
| а) почка      | в) узел         |
| б) междоузлие | г) пазуха листа |

#### **5. Видоизмененный укороченный побег, служащий для семенного размножения — это**

- |               |            |
|---------------|------------|
| а) семя       | в) клубень |
| б) цветоножка | г) цветок  |

#### **6. Какое жилкование имеют листья подорожника?**

- |             |                 |
|-------------|-----------------|
| а) дуговое  | в) параллельное |
| б) сетчатое | г) столбчатое   |

#### **7. В кожице стебля и листьев имеются образования, через которые происходит газообмен и испарение воды, это:**

- |              |                   |
|--------------|-------------------|
| а) чечевички | в) устьица        |
| б) поры      | г) нет там ничего |

## ЧАСТЬ В

1. Установите соответствие между признаком и царством живых организмов.

| ПРИЗНАКИ                                  | ЦАРСТВО     |
|---|-------------|
| А) есть хлорофилл в клетках               | 1) Растения |
| Б) в клетке накапливается крахмал         | 2) Животные |
| В) нет клеточных стенок                   |             |
| Г) нет крупных вакуолей в клетках         |             |
| Д) накопление гликогена                   |             |
| Е) сами синтезируют органические вещества |             |

| А | Б | В | Г | Д | Е |
|---|---|---|---|---|---|
|   |   |   |   |   |   |

2. Какое растение считается однодомным?

- а) если тычиночные и пестичные цветки располагаются на одном растении
- б) если тычиночные и пестичные цветки располагаются на разных растениях
- в) если в семени имеется одна семядоля
- г) если в семени имеется две семядоли

3. Выберите три правильных ответа из шести. Признаки двудольных растений:

- А) сетчатое жилкование листьев
- Б) нет камбия
- В) цветок 4 или 5 членный
- Г) стержневая корневая система
- Д) одна семядоля в зародыше
- Е) нет цветков

4. Видоизмененным побегом является ...

- а) клубень
- б) любая почка
- в) глазки на клубне

## ЧАСТЬ С

В 1600г Голландский ученый **Ян ванГельмонт** сделал интересный опыт (см. рисунок). Он взял землю, массой 80 кг и наполнил ею кадку. Ученый посадил в кадку ветку ивы массой 2кг. Растение поливали чистой дождевой или дистиллированной водой, лишенной минеральных солей. Через 5 лет деревце выросло большим, массой 60 кг. Масса земли составляла 79 кг. 943 г. Масса дерева увеличилась на 58 кг, а масса земли уменьшилась на 57 г.

**Вопросы:**

- 1. За счет чего растение увеличилось в размерах и массе?
- 2. Каким бы был результат опыта, если бы растение росло при очень слабом освещении?

