

Промежуточная аттестация в форме диктанта с грамматическим заданием (5—ые классы)

Пояснительная записка

Контрольные диктанты по русскому языку являются эффективной формой тематического контроля при изучении курса русского языка. Контрольные диктанты проводятся как для проверки уровня освоения учащимися каждой изученной темы, так и всего курса русского языка за 5 класс (контрольные диктанты за 5 класс).

Для обучающихся 5 классов промежуточная аттестация по русскому языку проводится в письменной форме.

Материал для промежуточной аттестации составлен в соответствии с государственными образовательными стандартами и учитывает требования к знаниям, умениям и навыкам обучающихся по русскому языку за курс 5 класса.

Целью проведения данного диктанта является контроль освоения учащимися 5 класса курса русского языка за весь год обучения.

Содержание диктанта.

Содержание контрольного диктанта направлено на выявление качества усвоения ранее изученных орфограмм и сформированных пунктуационных навыков:

- правописание гласных в корнях с чередованием;
- правописание глаголов;
- правописание непроизносимых согласных;
- правописание безударных гласных;
- правописание окончаний имен прилагательных;
- постановки знаков препинания в предложениях с однородными членами;
- тире между подлежащим и сказуемым;
- постановки знаков препинаний в сложном предложении;
- постановки знаков препинания в конце предложения.

Грамматическое задание направлено на выявление уровня сформированности практических умений и навыков. Задание включает в себя: фонетический, морфемный, морфологический разборы слов и синтаксический разбор предложения.

Продолжительность работы.

Продолжительность работы по русскому языку – 40 мин.

Критерии оценивания диктанта

Диктант оценивается одной отметкой.

Оценка «5» выставляется за безошибочную работу, а также при наличии в ней одной негрубой орфографической или одной негрубой пунктуационной ошибки.

Оценка «4» выставляется при наличии в диктанте двух орфографических и двух пунктуационных ошибок, или 1 орфографической и 3-х пунктуационных ошибок или 4-х пунктуационных ошибок при отсутствии орфографических ошибок. Оценка «4» может выставляться при 3-х орфографических ошибках, если среди них есть однотипные.

Оценка «3» выставляется за диктант, в котором допущены 4 орфографические и 4 пунктуационные ошибки или 3 орфографические и 5 пунктуационных ошибок или 7 пунктуационных ошибок при отсутствии орфографических ошибок. Оценка «3» может быть поставлена также при наличии 6 орфографических и 6 пунктуационных ошибок, если среди тех и других имеются однотипные и негрубые ошибки.

Оценка «2» выставляется за диктант, в котором допущено до 7 орфографических и 7 пунктуационных ошибок, или 6 орфографических и 8 пунктуационных ошибок, или 5 орфографических и 9 пунктуационных ошибок, или 8 орфографических и 6 пунктуационных ошибок.

При наличии в контрольном диктанте более 5 поправок (исправление неверного написания на верное) оценка снижается на 1 балл. Отличная оценка не выставляется при наличии 3-х и более исправлений.

Критерии оценивания грамматического задания

Оценка «5» выполнены верно все задания

Оценка «4» правильно выполнено не менее $\frac{3}{4}$ заданий

Оценка «3» не выполнено не менее половины заданий

Оценка «2» не выполнено ни одно задание

Диктант с грамматическим заданием для промежуточной аттестации в 5 классе по русскому языку (для сайта)

Девочка спрыгнула с постели. Домик не двигался. Солнце ярко светило в окно. Элли подбежала к двери, распахнула ее и вскрикнула от удивления.

Ураган занес домик в страну необычайной красоты. Вокруг расстился зеленый лес, по краям росли деревья со спелыми плодами. На полях виднелись клумбы розовых, белых, голубых цветов. В воздухе порхали крошечные птички, разноцветные бабочки.

На ветвях деревьев сидели красногрудые и золотисто-зеленые попугаи и кричали странными голосами. Невдалеке журчал прозрачный поток, в воде резвились серебристые рыбки.

Вдали виднелась целая толпа маленьких мужчин и женщин. Они стояли, перешептывались и переглядывались. Эти робкие люди приветливо улыбнулись девочке.

(По А. Волкову) (96 слов)

(98 слов)

Грамматическое задание (по вариантам):

Синтаксический разбор простого предложения

1 вариант: Ураган занес домик в страну необычайной красоты.

2 вариант: В воздухе порхали крошечные птички, разноцветные бабочки.

**Диктант с грамматическим заданием для промежуточной аттестации в
5 классе по русскому языку**

Летнее утро легко поднимает с постели.

Над рекой ещё расстиляется туман. Скоро он пропадает в прозрачном воздухе и освобождает сизую крону дремучего тополя, потом верхушки черёмухи. Пора отправляться за грибами.

Я заметил, что чаще всего грибы попадаются возле берёз. Берёзка дружит с грибами. Под её покровом растёт всем известный подберёзовик.

Подосиновик – гриб яркий, стройный. Он не вылезет вдруг на дороге или на тропке. Живет он в высоком осиннике и не прячется. Издали замечаешь его яркую шляпку. Срезаешь один гриб, а рядом видишь ещё штук пять.

И разом грибы кончаются, но у вас уже полная корзинка. Можно собираться домой.

(98 слов)

Грамматическое задание (по вариантам):

Синтаксический разбор простого предложения

1 вариант: Летнее утро легко поднимает с постели.

2 вариант: Живет он в высоком осиннике и не прячется.

Примечание: подчеркнутые слова выписать заранее на доску для указания на них во время диктанта во избежания ошибок.