

# ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ контрольного тестирования

## ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ РАБОТЫ

Тестирование направлено на проверку и оценку способности обучающихся 5 класса применять знания, полученные в процессе изучения курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» для решения разнообразных задач учебного и практического характера.

Работа состоит из 2 частей и включает в себя 12 заданий.

Часть 1 включает 10 заданий базового уровня. 1-7 задания оцениваются 1 баллом при выборе одного правильного ответа из нескольких предложенных. 8-10 задания оцениваются 2 баллами и представляют собой установление соответствия. Если допущена одна ошибка (в том числе отсутствует одна из цифр или имеется одна лишняя цифра) – 1 баллом.

Часть 2 включает в себя 2 задания повышенной сложности. 11 задание – работа с текстом (за каждое правильно указанное слово – 0,5 баллов). В 12 задании представлено 10 суждений, из которых необходимо выбрать верные и неверные. За каждый правильный ответ 1 балл.

Общее время проведения работы 40 минут.

**Желаем успеха!**

Часть 1

***1-7 задания: выберите один правильный ответ***

1. Что такое культура?

- А) Это материальные ценности, которые создает человек на протяжении всей истории.
- Б) Это материальные и духовные ценности, которые создает человек на протяжении всей истории.
- В) Это духовные ценности, которые создает человек на протяжении всей истории.

2. В какой пословице говорится о любви к Родине?

- А) Смелость города берет.
- Б) Всякому мила своя сторона.
- В) Живи для людей, проживут и люди для тебя.

3. Важная задача морального поведения человека заключается в том, чтобы...

- А) Дать однокласснику списать и, тем самым проявить доброту.
- Б) Приносить беды и страдания людям.
- В) Не допускать зла и безнравственных поступков и бороться с ними всеми возможными способами.

4. Кто из знаменитых людей писал музыку?

- А) И. Кулибин      Б) К. Брюллов      В) П. Чайковский

5. Выбери сказку о труде:

- А) «Двенадцать месяцев» С. Маршак
- Б) «Аленький цветочек» А. Аксаков
- В) «Сказка о рыбаке и рыбке» А. Пушкин

6. Славянский алфавит создали:

- А) Ярослав Мудрый      Б) Стефан Пермский      В) Кирилл и Мефодий

7. Как зовут всадника с копьём, убивающего змея (олицетворение зла), который изображен на монетах и на гербе России?

А) Петр I

Б) Георгий Победоносец

В) Сергей Радонежский

**8-10 задания: установите соответствие**

8. Установите соответствие между уровнем образования и примером:

Уровень образования	Пример	Ответ:		
А. Начальное общее	1. Никита перешел в 3 класс	А	Б	В
Б. Среднее общее	2. Рита учится в 10 классе			
В. Основное общее	3. Оля и Катя учатся в 5 классе			

9. Установите соответствие областями и объектами искусства:

Область	Объект	Ответ:		
А. Изобразительное искусство	1. Преображенский собор в г. Абакане	А	Б	В
Б. Архитектура	2. И.И. Шишкин «Утро в сосновом лесу»			
В. Скульптура	3. Памятник К. Минину и Д. Пожарскому			

10. Установите соответствие между религией и народами, которые её исповедуют:

Религия	Народ	Ответ:		
А. Православие	1. Тувинцы, буряты	А	Б	В
Б. Ислам	2. Русские, украинцы			
В. Буддизм	3. Чеченцы, дагестанцы			

Часть 2

**11. Заполните пропуски в тексте (слова даны в именительном падеже).**

\_\_\_\_\_ (1) – государство, объединившее на своей территории множество \_\_\_\_\_ (2). Значение понятия «национальность» – принадлежность к определенной нации. Часто страны объединяют одну национальность, например, Франция, Латвия. Россия – \_\_\_\_\_ (3) страна, в ней живут по общим законам более 180 наций. Народы разные по количеству. Одних всего сотни, других миллионы. По \_\_\_\_\_ (4) РФ каждый гражданин сам определяет свою национальность. Она определяется \_\_\_\_\_ (5). Они же устанавливают \_\_\_\_\_ (6) общения, культурные традиции, семейные ценности.

А) национальность Б) Россия В) особая Г) язык Д) родители Е) Конституция	Ответ:					
	1	2	3	4	5	6

**12. Выберите верные и неверные утверждения.**

Ответ впишите в таблицу: «верные» (+), «неверные» (-).

1. Личность формируется во взаимодействии с окружающими.
2. Нормы морали опираются на представления людей о добре и зле.
3. Семья не влияет на социализацию новых поколений.
4. Наличие основного общего образования дает возможность человеку поступить в учреждение высшего профессионального образования.
5. Патриотизм – чувство любви к Отечеству и преданности ему.
6. Христианство, конфуцианство, буддизм, ислам относятся к мировым религиям.
7. Для искусства характерна опора на факты, доказательность.



## Спецификация контрольного тестирования по ОДНКНР в 5 классе

Тестирование направлено на проверку и оценку способности обучающихся 5 класса применять знания, полученные в процессе изучения курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» для решения разнообразных задач учебного и практического характера.

Работа состоит из 2 частей и включает в себя 12 заданий.

Часть 1 включает 10 заданий базового уровня. 1-7 задания оцениваются 1 баллом при выборе одного правильного ответа из нескольких предложенных. 8-10 задания оцениваются 2 баллами и представляют собой установление соответствия. Если допущена одна ошибка (в том числе отсутствует одна из цифр или имеется одна лишняя цифра) – 1 баллом.

Часть 2 включает в себя 2 задания повышенной сложности. 11 задание – работа с текстом (за каждое правильно указанное слово – 0,5 баллов). В 12 задании представлено 10 суждений, из которых необходимо выбрать верные и неверные. За каждый правильный ответ 1 балл.

Структура работы представлена в таблице 1.

Таблица 1.

Задание	Тип задания	Уровень сложности	Максимальный балл за выполнение задания	
<b>Часть 1</b>				
<b>1</b>	Знание теоретических аспектов духовно-нравственных основ жизни людей, терминов и понятий материальной и духовной культуры	<b>Б</b>	<b>1</b>	
<b>2</b>		<b>Б</b>	<b>1</b>	
<b>3</b>		<b>Б</b>	<b>1</b>	
<b>4</b>		<b>Б</b>	<b>1</b>	
<b>5</b>		Знание выдающихся деятелей культуры народов России; выдающихся памятников истории и культуры России	<b>Б</b>	<b>1</b>
<b>6</b>			<b>Б</b>	<b>1</b>
<b>7</b>			<b>Б</b>	<b>1</b>
<b>8</b>	Установление соответствия между уровнем образования и примером	<b>Б</b>	<b>2</b>	
<b>9</b>	Установление соответствия между областями и объектами искусства	<b>Б</b>	<b>2</b>	
<b>10</b>	Установление соответствия между религией и народами России, которые её исповедуют	<b>Б</b>	<b>2</b>	
<b>Часть 2</b>				
<b>11</b>	Умение работать с текстом, содержащим информацию о культуре, социальных явлениях и др.	<b>П</b>	<b>3</b>	
<b>12</b>	Знание основных фактов, явлений в бытовой и культурной жизни народов России	<b>П</b>	<b>10</b>	

Время выполнения работы – 40 минут.

Максимальный балл – 26.

### Система оценивания контрольного тестирования

Перевод баллов в отметки по пятибалльной шкале представлен в таблице 2.

Таблица 2.

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Выполнение заданий в процентах %	ниже 50	50-64	65-84	85-100
	выполнено менее 50% базового уровня	выполнено от 50% до 100% базового уровня и	выполнено от 75 до 100% базового уровня и от 50% до 75%	выполнено от 75 до 100% базового уровня и от 75% до 100% повышенного уровня

		(или) менее 50% повышенного уровня	повышенного уровня	
Баллы	менее 13	13-17	18-22	23-26

### Кодификатор для проведения контрольного тестирования по ОДНКНР в 5 классе

В таблице 3 приведен кодификатор проверяемых элементов возможного содержания контрольного тестирования.

Таблица 3.

Код	Проверяемые элементы содержания
1	Понятие «культура». Области духовной жизни людей
2	Семья и духовно-нравственные ценности
3	Духовно-нравственное богатство личности
4	Культурное единство России. Памятники культуры России