

**Контрольно-измерительные материалы
для проведения промежуточной аттестации
в 2023/2024 учебном году
по русскому языку учащихся 3 класса**

г. Ханты-Мансийск

Пояснительная записка

Назначение КИМ для проведения промежуточной аттестации (Диктант с грамматическим заданием): на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 26.12.2012г. ст. № 58 (в действующей редакции) содержание и структура диктанта определяются на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 (в действующей редакции) с учётом основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «СОШ №9» и содержания учебников «Русский язык» 3 класс.

Цель работы: оценить уровень подготовки обучающихся 3 класса по предмету русский язык, осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов обучения.

Форма работы: контрольный диктант

Уровень: базовый.

Время выполнения: 40 минут.

Учащиеся должны уметь применять знания, полученные в период второго года обучения, в том числе:

- выделять основную мысль, структурные части исходного текста;
- выделять в слове звуки речи, давать их фонетическую характеристику;
- различать ударные и безударные слоги;
- не смешивать буквы и звуки;
- свободно пользоваться алфавитом, работая со словарями;
- проводить звуко-буквенный анализ слов;
- правильно произносить гласные, согласные и их сочетания в составе слова;
- использовать логическое ударение для усиления выразительности речи;
- уметь делить слова на слоги для переноса;
- употреблять слова в соответствии с их лексическим значением;
- толковать лексическое значение известных слов и подбирать к словам синонимы и антонимы;
- пользоваться толковым словарем, словарем синонимов, антонимов, фразеологическим словарем;
- выделять главные члены предложения;
- находить в словах изученные орфограммы, уметь обосновывать их выбор и правильно писать слова с изученными орфограммами;
- правильно писать слова с непроверяемыми согласными, изученными во 2 классе;

Певчие птицы.

Сколько прекрасных мастеров поёт в берёзовой роще, в широком поле! На все лады звенят жаворонки, дрозды, соловьи.

В весеннем лесу можно услышать певчего дрозда. Ясным голосом выводит он гимн весне. Русский лес наполняет его звонкая трель.

Жаворонок – ранний певец. Только заиграл на горизонте луч солнца, в ясной лазури уже звучит радостная песня. Самого певца не видно в небесной вышине. Лучший певец русского леса – соловей. Он запекает поздним вечером.

Всю ночь не умолкают чудесные звуки.

(75слов)

Слова для справок: звенят.

Критерии оценивания диктанта:

№	Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
	<p style="text-align: center;">Певчие птицы.</p> <p>Сколько прекрасных мастеров поёт в берёзовой роще, в широком поле! На все лады звенят жаворонки, дрозды, соловьи.</p> <p>В весеннем лесу можно услышать певчего дрозда. Ясным голосом выводит он гимн весне. Русский лес наполняет его звонкая трель.</p> <p>Жаворонок – ранний певец. Только заиграл на горизонте луч солнца, в ясной лазури уже звучит радостная песня. Самого певца не видно в небесной вышине. Лучший певец русского леса – соловей. Он запекает поздним вечером.</p> <p>Всю ночь не умолкают чудесные звуки.</p>	
К1	Соблюдение орфографических норм	
	Орфографических ошибок нет (или допущена одна негрубая ошибка). Возможно наличие одного-двух исправлений неверного написания на верное в словах с пропусками букв (или в словах без пропусков букв)	5
	Допущено не более двух ошибок (в их числе возможна одна однотипная ошибка)	4
	<i>Однотипными считаются ошибки на одно правило, если условия выбора написания заключены в грамматических (в роще, в поле; колют, борются) и фонетических (шило, жизнь; чаща, чайник) особенностях данного слова.</i>	
<i>Не считаются однотипными ошибки на такое правило, в котором для выяснения правильного написания одного слова требуется подобрать другое слово или его</i>		

<i>форму (вода – воды; рот – ротик; головка – голова; устный – уста).</i>	
<i>Первые три однотипные ошибки считаются за одну ошибку, каждая следующая подобная ошибка учитывается как самостоятельная</i>	
	Допущено три-четыре ошибки
	Допущено пять ошибок
	Допущено более пяти ошибок
	<i>Максимальный балл</i>
К2	Соблюдение пунктуационных норм
	Пунктуационных ошибок нет
	Допущена одна-две ошибки
	Допущено более двух ошибок
	<i>Максимальный балл</i>

**Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки
по пятибалльной шкале**

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-2 б.	3 б.	4-5 б.	6б.

**Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки
по пятибалльной шкале**

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-2 б.	3 б.	4-5 б.	6б.