

**Контрольно-измерительные материалы  
для проведения промежуточной аттестации  
в 2023/2024 учебном году  
по окружающему миру учащихся 2 класса**

**г. Ханты-Мансийск**

## Пояснительная записка

Назначение КИМ для проведения промежуточной аттестации (Тестовая работа): на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 26.12.2012г. ст. № 58 (в действующей редакции) содержание и структура определяются на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 (в действующей редакции) с учётом основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «СОШ №9» и содержания учебников «окружающего мира» 2 класс.

**Цель работы:** оценить уровень подготовки обучающихся 2 класса по предмету окружающий мир, осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов обучения.

**Форма работы:** Тестовая работа

**Уровень:** базовый.

**Время выполнения:** 40 минут.

Учащиеся должны уметь применять знания, полученные в период второго года обучения, в том числе:

- понимать и толковать условные знаки и символы для передачи информации;
- использовать схемы для выполнения заданий, в том числе схемы-аппликации, схемы-рисунки;
- понимать содержание текста, интерпретировать смысл, фиксировать полученную информацию в виде записей, рисунков, фотографий, таблиц;
- анализировать объекты окружающего мира, схемы, рисунки с выделением отличительных признаков;
- классифицировать объекты по заданным (главным) критериям;
- сравнивать объекты по заданным критериям (по эталону, на ощупь, по внешнему виду);
- осуществлять синтез объектов при работе со схемами-аппликациями;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями;
- строить рассуждение (или доказательство своей точки зрения) по теме урока в соответствии с возрастными нормами;
- проявлять индивидуальные творческие способности при выполнении рисунков, рисунков-символов, условных знаков, подготовке сообщений, иллюстрировании рассказов;
- моделировать объекты, явления и связи в окружающем мире (в том числе связи в природе, между отраслями экономики, производственные цепочки).

**Итоговый текст по окружающему миру 2 класс  
УМК «Школа России»**

Фамилия, имя \_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_

**1. Как называется планета, на которой ты живёшь?**

- А) Венера;
- Б) Земля;
- В) Нептун.

**2. Выбери полное имя нашей страны?**

- А) Россия;
- Б) Российская Федерация;
- В) Союз Советских Социалистических Республик.

**3. Напишите:**

Государственные символы Российской Федерации -

---

**4. Установи соответствие.**

	облако
ПРИРОДА	солнце
	машина
Рукотворный мир	фабрика
	собака
	стол

**5. Что относится к живой природе?**

- А) Карандаш, краски, лампа;
- Б) Снег, дождь, иней.
- В) Растения, человек, животные.

**6. Что необходимо растениям и животным для жизни?**

- А) Воздух, вода;
- Б) Солнце, вода;
- В) Солнце, воздух, вода.

**7.Что является источником света и тепла для всего живого на Земле?**

- А) Луна;
- Б) Солнце;
- В) Звёзды.

**8.Какое сезонное природное явление относится к осени?**

- 1.Цветение растений;
- 2.Листопад;
- 3. Появление плодов;
- 4.Снегопад.

**9.Определи, каким объектам нужен воздух?**

- 1 Живой природе;
- 2. Неживой природе;
- 3. Предметам рукотворного мира.

**10.Каким цветом на карте обозначена вода?**

- 1.Зелёным;
- 2. Коричневым;
- 3. Голубым.

**11.Назови причины загрязнения воды?**

- 1. Вредные вещества, выбрасываемые заводами и фабриками.
- 2. Дожди;
- 3.Нефтепродукты.

**12.Как сберечь воду?**

- 1. Не чистить зубы;
- 2.Не мыть посуду;
- 3.Закрывать кран.
- 4. Не купаться.

**13. Напиши, какую роль играет вода в твоей жизни?**

---

**14.Какие действия человека вредят природе?**

- 1. Отлавливание божьих коровок;
- 2.Вырубка леса;
- 3.Использование ядохимикатов;
- 4. Посадка растений;

## Проверка и оценка результатов обучения по окружающему миру.

**Оценка «5»** ставится ученику, если он ответит на 10-11 вопросов

**Оценка «4»** ставится, если ученик ответил на 7-9 вопросов

**Оценка «3»** ставится, если ученик ответил на 5-6 вопросов

**Оценка «2»** ставится ученику, если он ответил на 0-4 вопроса

### Оценивание проверочных и тестовых работ:

«5» -90-100%-высокий уровень

«4» -66-89%-повышенный уровень

«3»-50-65%-базовый уровень

«2»-меньше 50%- ниже базового

### Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-6 б.	7-9 б.	10-12 б.	13-14 б.