

**Контрольно-измерительные материалы
для проведения промежуточной аттестации
в 2023/2024 учебном году
по окружающему миру учащихся 2 класса**

г. Ханты-Мансийск

Пояснительная записка

Назначение КИМ для проведения промежуточной аттестации (Тестовая работа): на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 26.12.2012г. ст. № 58 (в действующей редакции) содержание и структура определяются на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 (в действующей редакции) с учётом основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «СОШ №9» и содержания учебников «окружающего мира» 2 класс.

Цель работы: оценить уровень подготовки обучающихся 2 класса по предмету окружающий мир, осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов обучения.

Форма работы: Тестовая работа

Уровень: базовый.

Время выполнения: 40 минут.

Учащиеся должны уметь применять знания, полученные в период второго года обучения, в том числе:

- понимать и толковать условные знаки и символы для передачи информации;
- использовать схемы для выполнения заданий, в том числе схемы-аппликации, схемы-рисунки;
- понимать содержание текста, интерпретировать смысл, фиксировать полученную информацию в виде записей, рисунков, фотографий, таблиц;
- анализировать объекты окружающего мира, схемы, рисунки с выделением отличительных признаков;
- классифицировать объекты по заданным (главным) критериям;
- сравнивать объекты по заданным критериям (по эталону, на ощупь, по внешнему виду);
- осуществлять синтез объектов при работе со схемами-аппликациями;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями;
- строить рассуждение (или доказательство своей точки зрения) по теме урока в соответствии с возрастными нормами;
- проявлять индивидуальные творческие способности при выполнении рисунков, рисунков-символов, условных знаков, подготовке сообщений, иллюстрировании рассказов;
- моделировать объекты, явления и связи в окружающем мире (в том числе связи в природе, между отраслями экономики, производственные цепочки).

**Итоговый текст по окружающему миру 2 класс
УМК «Школа России»**

Фамилия, имя _____ **Дата** _____

1. Как называется планета, на которой ты живёшь?

- А) Венера;
- Б) Земля;
- В) Нептун.

2. Выбери полное имя нашей страны?

- А) Россия;
- Б) Российская Федерация;
- В) Союз Советских Социалистических Республик.

3. Напишите:

Государственные символы Российской Федерации -

4. Установи соответствие.

	облако
	солнце
ПРИРОДА	машина
	фабрика
Рукотворный мир	собака
	стол

5. Что относится к живой природе?

- А) Карандаш, краски, лампа;
- Б) Снег, дождь, иней.
- В) Растения, человек, животные.

6. Что необходимо растениям и животным для жизни?

- А) Воздух, вода;
- Б) Солнце, вода;
- В) Солнце, воздух, вода.

7.Что является источником света и тепла для всего живого на Земле?

- А) Луна;
- Б) Солнце;
- В) Звёзды.

8.Какое сезонное природное явление относится к осени?

- 1.Цветение растений;
- 2.Листопад;
- 3. Появление плодов;
- 4.Снегопад.

9.Определи, каким объектам нужен воздух?

- 1 Живой природе;
- 2. Неживой природе;
- 3. Предметам рукотворного мира.

10.Каким цветом на карте обозначена вода?

- 1.Зелёным;
- 2. Коричневым;
- 3. Голубым.

11.Назови причины загрязнения воды?

- 1. Вредные вещества, выбрасываемые заводами и фабриками.
- 2. Дожди;
- 3.Нефтепродукты.

12.Как сберечь воду?

- 1. Не чистить зубы;
- 2.Не мыть посуду;
- 3.Закрывать кран.
- 4. Не купаться.

13. Напиши, какую роль играет вода в твоей жизни?

14.Какие действия человека вредят природе?

- 1. Отлавливание божьих коровок;
- 2.Вырубка леса;
- 3.Использование ядохимикатов;
- 4. Посадка растений;

Проверка и оценка результатов обучения по окружающему миру.

Оценка «5» ставится ученику, если он ответит на 10-11 вопросов

Оценка «4» ставится, если ученик ответил на 7-9 вопросов

Оценка «3» ставится, если ученик ответил на 5-6 вопросов

Оценка «2» ставится ученику, если он ответил на 0-4 вопроса

Оценивание проверочных и тестовых работ:

«5» -90-100%-высокий уровень

«4» -66-89%-повышенный уровень

«3»-50-65%-базовый уровень

«2»-меньше 50%- ниже базового

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-6 б.	7-9 б.	10-12 б.	13-14 б.