

**Контрольно-измерительные материалы  
для проведения промежуточной аттестации  
в 2023/2024 учебном году  
по литературному чтению учащихся 2 класса**

**г. Ханты-Мансийск**

## **Пояснительная записка**

Назначение КИМ для проведения промежуточной аттестации (работа с текстом): на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 26.12.2012г. ст. № 58 (в действующей редакции) содержание и структура диктанта определяются на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 (в действующей редакции) с учётом основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «СОШ №9.» и содержания учебников «Литературное чтение» 2 класс.

**Цель работы:** оценить уровень подготовки обучающихся 2 класса по предмету литературное чтение, осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов обучения.

**Форма работы:** Чтение текста и работа с текстом

**Уровень:** базовый.

**Время выполнения:** 40 минут.

Учащиеся должны уметь применять знания, полученные в период второго года обучения, в том числе:

- овладение навыками чтения, умение воспринимать и понимать прослушанное и прочитанное произведение;
- воспринимать духовно-нравственные, эстетические и морально-этические ценности и идеалы (на примере поступков героев литературных произведений);
- уметь работать с текстами произведений разных жанров: определять тему, понимать главную мысль произведения, делить текст на смысловые части и составлять план, понимать авторский замысел, отвечать на вопросы по содержанию;
- читать вслух целыми словами в темпе, соответствующем возможностям второклассника и позволяющем понять прочитанное (не менее 60 слов в минуту);
- читать молча (про себя) небольшие произведения под контролем учителя;
- читать выразительно подготовленные тексты, соблюдая знаки препинания и выбирая тон, темп, соответствующие читаемому произведению;
- отвечать на вопросы по содержанию произведения
- находить в тексте информацию (конкретные сведения и факты) о героях произведений;
- определять тему и главную мысль текста;

## Итоговая работа по чтению 2 класс

### УМК «Школа России»

#### ЖУРАВЛЬ

Радостно слышать весною крики журавлей в небе. Прилет журавлей обещает близкое тепло. Любит этих птиц наш народ. Много сказок и песен сложил он о журавлях.

Журавль очень высок на ногах. У него большие крылья и длинные перья.

Клюв журавля крепкий и острый.

Гнездо журавль вьет прямо в ямке на поле. На сухую траву журавлиха кладет два крупных яйца. Молодых журавлят родители уводят в кусты или в камыши.

Раненый журавль бросается на спину и бьет собаку ногами и клювом. Один охотник потерял глаз, когда хотел схватить раненого журавля.

Теперь охота на журавлей в нашей стране запрещена

. (95 слов.) (По С. Аксакову.)

## Итоговая работа по чтению 2 класс

### УМК «Школа России»

1. Что обещает прилёт журавлей?
  - А) К холодам.
  - Б) Близкое тепло.
  - В). К дождям.
2. Каков внешний вид журавля?
  - А) Высокие ноги, большие крылья, длинные перья, острый клюв.
  - Б) Низкие ноги, большие крылья, короткие перья, острый клюв.
  - В) Высокие ноги, короткие крылья, длинные перья, короткий клюв.
2. Где гнездятся журавли?
  - А) На берёзе
  - Б) В ямке на поле
  - В) На дубу

3. Чем опасен раненый журавль?

- А) Он пытается защититься.
- Б) Потому что они большие.
- В) Потому что важная птица.

5. Как можно озаглавить рассказ?

- А) Журавль.
- Б) Крики журавля.
- В) Охота на журавля.

**Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки  
по пятибалльной шкале**

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-2 б.	3 б.	4 б.	5 б.