

**Контрольно-измерительные материалы  
для проведения промежуточной аттестации  
в 2023/2024 учебном году  
по математике учащихся 2 класса  
УМК "Школа России"**

**г. Ханты-Мансийск**

## Пояснительная записка

Назначение КИМ для проведения промежуточной аттестации (контрольная работа): на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 26.12.2012г. ст. № 58 (в действующей редакции) содержание и структура контрольной работы определяются на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 (в действующей редакции) с учётом основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «СОШ №9» и содержания учебников «Математика» 2 класс.

**Цель работы:** оценить уровень подготовки обучающихся 2 класса по предмету математика, осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов обучения.

**Форма работы:** контрольная работа

**Уровень:** базовый.

**Время выполнения:** 40 минут.

Данная контрольная работа позволяет:

1. быстро проверить усвоение материала у большинства количества учащихся;
2. объективно оценить результаты работы;
3. повторить пройденный материал;
4. углубить и систематизировать знания учащихся.

На контрольную работу отводится весь урок.

**Итоговая контрольная работа по математике 2 класс**  
**УМК «Школа России»**

1 Вариант

Решите задачу.

К одной сказке художник сделал 11 рисунков, а к другой на 4 рисунка больше. Сколько рисунков сделал художник к двум сказкам?

2. Вычислите, записывая решение столбиком.

$$\begin{array}{r} 75 + 16 = \\ 90 - 56 = \\ 39 + 51 = \end{array} \qquad \begin{array}{r} 96 - 45 = \\ 64 + 24 = \\ 80 - 42 = \end{array}$$

3. Решите уравнения.

$$27 + x = 69 \qquad x - 12 = 34$$

4. Начертите прямоугольник со сторонами 2 см и 5 см. Найдите периметр этого прямоугольника.

5. Найдите закономерность и продолжите ее, записав еще три числа.

6, 12, 18, 24, ..., ..., ...

2 Вариант

1. Решите задачу.

В школьной библиотеке в первый день выдали 12 книг, а во второй день на 20 книг больше. Сколько книг выдали в библиотеке за два дня?

2. Вычислите, записывая решение столбиком.

$$\begin{array}{r} 54 + 19 = \\ 60 - 18 = \\ 56 + 34 = \end{array} \qquad \begin{array}{r} 87 - 52 = \\ 45 + 23 = \\ 70 - 28 = \end{array}$$

3. Решите уравнения.

$$54 + x = 88 \qquad x - 23 = 52$$

4. Начертите прямоугольник со сторонами 2 см и 4 см. Найдите периметр этого прямоугольника.

5. Найдите закономерность и продолжите ее, записав еще три числа.

8, 12, 16, 20, ... , ..., ...

**При выставлении оценки следует ориентироваться на следующую шкалу:**

«3» - если сделано не менее 50% объёма работы;

«4» - если сделано не менее 75% объёма работы;

«5» - если работа не содержит ошибок.

***Комбинированная работа:***

Отметка "5" – без ошибок.

Отметка "4" – 1 грубая и 1-2 негрубые ошибки, при этом грубых ошибок не должно быть в задаче.

Отметка "3" – 2-3 грубые и 3-4 негрубые ошибки, при этом ход решения должен быть верным.

Отметка "2" – 4 и более грубых ошибки.

***Грубые ошибки:***

1. Вычислительные ошибки в примерах и задачах.
2. Ошибки на незнание порядка выполнения арифметических действий.
3. Неправильное решение задачи (пропуск действия, неправильный выбор действий, лишние действия).
4. Не решена до конца задача или пример.
5. невыполненное задание.

***Негрубые ошибки:***

1. Нерациональный прием вычислений.
2. Неправильная постановка вопроса к действию при решении задачи.
3. Неверно сформулированный ответ задачи.
4. Неправильное списывание данных (чисел, знаков).
5. Не доведение до конца преобразований.