

**Контрольно-измерительные материалы
для проведения промежуточной аттестации
в 2023/2024 учебном году
по математике учащихся 2 класса
УМК "Школа России"**

г. Ханты-Мансийск

Пояснительная записка

Назначение КИМ для проведения промежуточной аттестации (контрольная работа): на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 26.12.2012г. ст. № 58 (в действующей редакции) содержание и структура контрольной работы определяются на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 (в действующей редакции) с учётом основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «СОШ №9» и содержания учебников «Математика» 2 класс.

Цель работы: оценить уровень подготовки обучающихся 2 класса по предмету математика, осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов обучения.

Форма работы: контрольная работа

Уровень: базовый.

Время выполнения: 40 минут.

Данная контрольная работа позволяет:

1. быстро проверить усвоение материала у большинства количества учащихся;
2. объективно оценить результаты работы;
3. повторить пройденный материал;
4. углубить и систематизировать знания учащихся.

На контрольную работу отводится весь урок.

Итоговая контрольная работа по математике 2 класс
УМК «Школа России»

1 Вариант

Решите задачу.

К одной сказке художник сделал 11 рисунков, а к другой на 4 рисунка больше. Сколько рисунков сделал художник к двум сказкам?

2. Вычислите, записывая решение столбиком.

$$\begin{array}{r} 75 + 16 = \\ 90 - 56 = \\ 39 + 51 = \end{array} \qquad \begin{array}{r} 96 - 45 = \\ 64 + 24 = \\ 80 - 42 = \end{array}$$

3. Решите уравнения.

$$27 + x = 69 \qquad x - 12 = 34$$

4. Начертите прямоугольник со сторонами 2 см и 5 см. Найдите периметр этого прямоугольника.

5. Найдите закономерность и продолжите ее, записав еще три числа.

6, 12, 18, 24, ..., ..., ...

2 Вариант

1. Решите задачу.

В школьной библиотеке в первый день выдали 12 книг, а во второй день на 20 книг больше. Сколько книг выдали в библиотеке за два дня?

2. Вычислите, записывая решение столбиком.

$$\begin{array}{r} 54 + 19 = \\ 60 - 18 = \\ 56 + 34 = \end{array} \qquad \begin{array}{r} 87 - 52 = \\ 45 + 23 = \\ 70 - 28 = \end{array}$$

3. Решите уравнения.

$$54 + x = 88 \qquad x - 23 = 52$$

4. Начертите прямоугольник со сторонами 2 см и 4 см. Найдите периметр этого прямоугольника.

5. Найдите закономерность и продолжите ее, записав еще три числа.

8, 12, 16, 20, ... , ..., ...

При выставлении оценки следует ориентироваться на следующую шкалу:

- «3» - если сделано не менее 50% объёма работы;
- «4» - если сделано не менее 75% объёма работы;
- «5» - если работа не содержит ошибок.

Комбинированная работа:

Отметка "5" – без ошибок.

Отметка "4" – 1 грубая и 1-2 негрубые ошибки, при этом грубых ошибок не должно быть в задаче.

Отметка "3" – 2-3 грубые и 3-4 негрубые ошибки, при этом ход решения должен быть верным.

Отметка "2" – 4 и более грубых ошибки.

Грубые ошибки:

1. Вычислительные ошибки в примерах и задачах.
2. Ошибки на незнание порядка выполнения арифметических действий.
3. Неправильное решение задачи (пропуск действия, неправильный выбор действий, лишние действия).
4. Не решена до конца задача или пример.
5. невыполненное задание.

Негрубые ошибки:

1. Нерациональный прием вычислений.
2. Неправильная постановка вопроса к действию при решении задачи.
3. Неверно сформулированный ответ задачи.
4. Неправильное списывание данных (чисел, знаков).
5. Не доведение до конца преобразований.