

**Контрольно-измерительные материалы  
для проведения промежуточной аттестации  
в 2023/2024 учебном году  
по русскому языку учащихся 2 класса**

**г. Ханты-Мансийск**

## Пояснительная записка

Назначение КИМ для проведения промежуточной аттестации (Диктант с грамматическим заданием): на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 26.12.2012г. ст. № 58 (в действующей редакции) содержание и структура диктанта определяются на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 (в действующей редакции) с учётом основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «СОШ №9» и содержания учебников «Русский язык» 2 класс.

**Цель работы:** оценить уровень подготовки обучающихся 2 класса по предмету русский язык, осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов обучения.

**Форма работы:** контрольный диктант

**Уровень:** базовый.

**Время выполнения:** 40 минут.

Учащиеся должны уметь применять знания, полученные в период второго года обучения, в том числе:

- выделять основную мысль, структурные части исходного текста;
- выделять в слове звуки речи, давать их фонетическую характеристику;
- различать ударные и безударные слоги;
- не смешивать буквы и звуки;
- свободно пользоваться алфавитом, работая со словарями;
- проводить звуко-буквенный анализ слов;
- правильно произносить гласные, согласные и их сочетания в составе слова;
- использовать логическое ударение для усиления выразительности речи;
- уметь делить слова на слоги для переноса;
- употреблять слова в соответствии с их лексическим значением;
- толковать лексическое значение известных слов и подбирать к словам синонимы и антонимы;
- пользоваться толковым словарем, словарем синонимов, антонимов, фразеологическим словарем;
- выделять главные члены предложения;
- находить в словах изученные орфограммы, уметь обосновывать их выбор и правильно писать слова с изученными орфограммами;
- правильно писать слова с непроверяемыми согласными, изученными во 2 классе;

## Скворцы

Мы работали на берегу Волги. Я жил в избе лесника. Наступила весна. Подул теплый ветер. Прилетели скворцы. Они устроились в дупле березы. Весь день работали птицы. Скворцы носили в гнездо перья и травку. Вечером они пели. Я любил слушать их песни.

(43 слова)

### Критерии оценивания диктанта:

№	Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
	<p style="text-align: center;"><b>Скворцы</b></p> <p>Мы работали на берегу Волги. Я жил в избе лесника. Наступила весна. Подул теплый ветер. Прилетели скворцы. Они устроились в дупле березы. Весь день работали птицы. Скворцы носили в гнездо перья и травку. Вечером они пели. Я любил слушать их песни.</p>	
К1	Соблюдение орфографических норм	
	Орфографических ошибок нет (или допущена одна негрубая ошибка). Возможно наличие одного-двух исправлений неверного написания на верное в словах с пропусками букв (или в словах без пропусков букв)	5
	Допущено не более двух ошибок (в их числе возможна одна однотипная ошибка)	4
	<p><i>Однотипными считаются ошибки на одно правило, если условия выбора написания заключены в грамматических (в роще, в поле; колют, борются) и фонетических (ишло, жизнь; чаща, чайник) особенностях данного слова.</i></p> <p><i>Не считаются однотипными ошибки на такое правило, в котором для выяснения правильного написания одного слова требуется подобрать другое слово или его форму (вода – воды; рот – ротик; головка – голова; устный – уста).</i></p> <p><i>Первые три однотипные ошибки считаются за одну ошибку, каждая следующая подобная ошибка учитывается как самостоятельная</i></p>	
	Допущено три-четыре ошибки	3
	Допущено пять ошибок	2
	Допущено более пяти ошибок	1
	<i>Максимальный балл</i>	

К2	Соблюдение пунктуационных норм	
	Пунктуационных ошибок нет	2
	Допущена одна-две ошибки	1
	Допущено более двух ошибок	0
	<i>Максимальный балл</i>	6

**Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки  
по пятибалльной шкале**

<b>Отметка по пятибалльной шкале</b>	«2»	«3»	«4»	«5»
<b>Первичные баллы</b>	0-2 б.	3 б.	4-5 б.	6б.

**Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки  
по пятибалльной шкале**

<b>Отметка по пятибалльной шкале</b>	«2»	«3»	«4»	«5»
<b>Первичные баллы</b>	0-2 б.	3 б.	4-5 б.	6б.